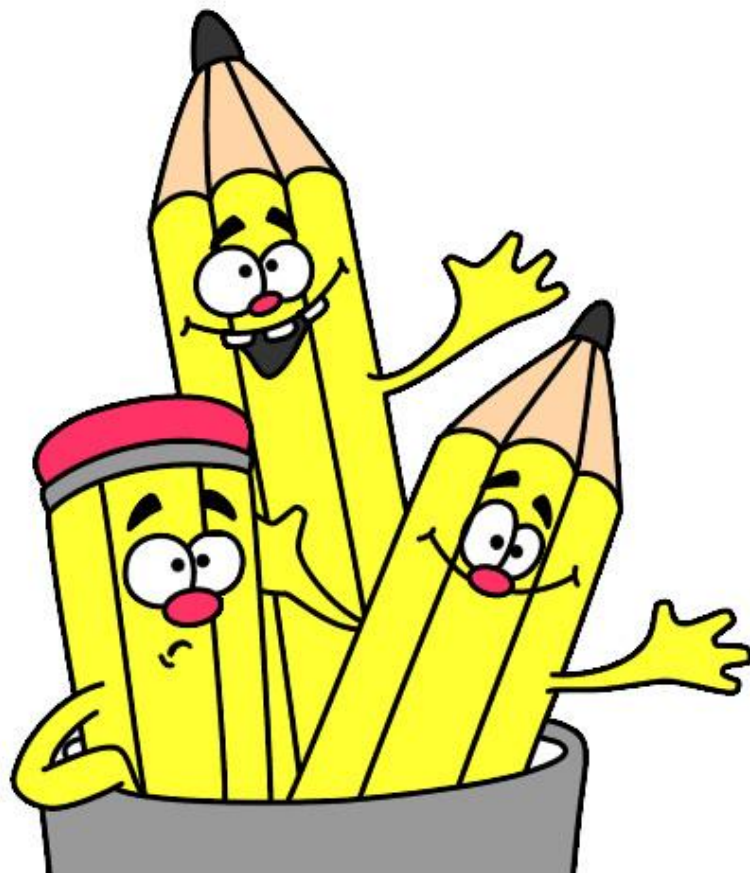


CASTELLÀ



Nombre y apellidos:

1 Une los contrarios:

alta	●	●	vieja
nueva	●	●	último
vacío	●	●	estrecho
grande	●	●	baja
primero	●	●	poco
ancho	●	●	lleno
mucho	●	●	pequeño

2 Escoge cuatro palabras del ejercicio anterior y escribe una frase con cada una de ellas:

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

- 1 Escribe el nombre de cada dibujo. Todos se escriben con **ñ**:



.....



.....



.....

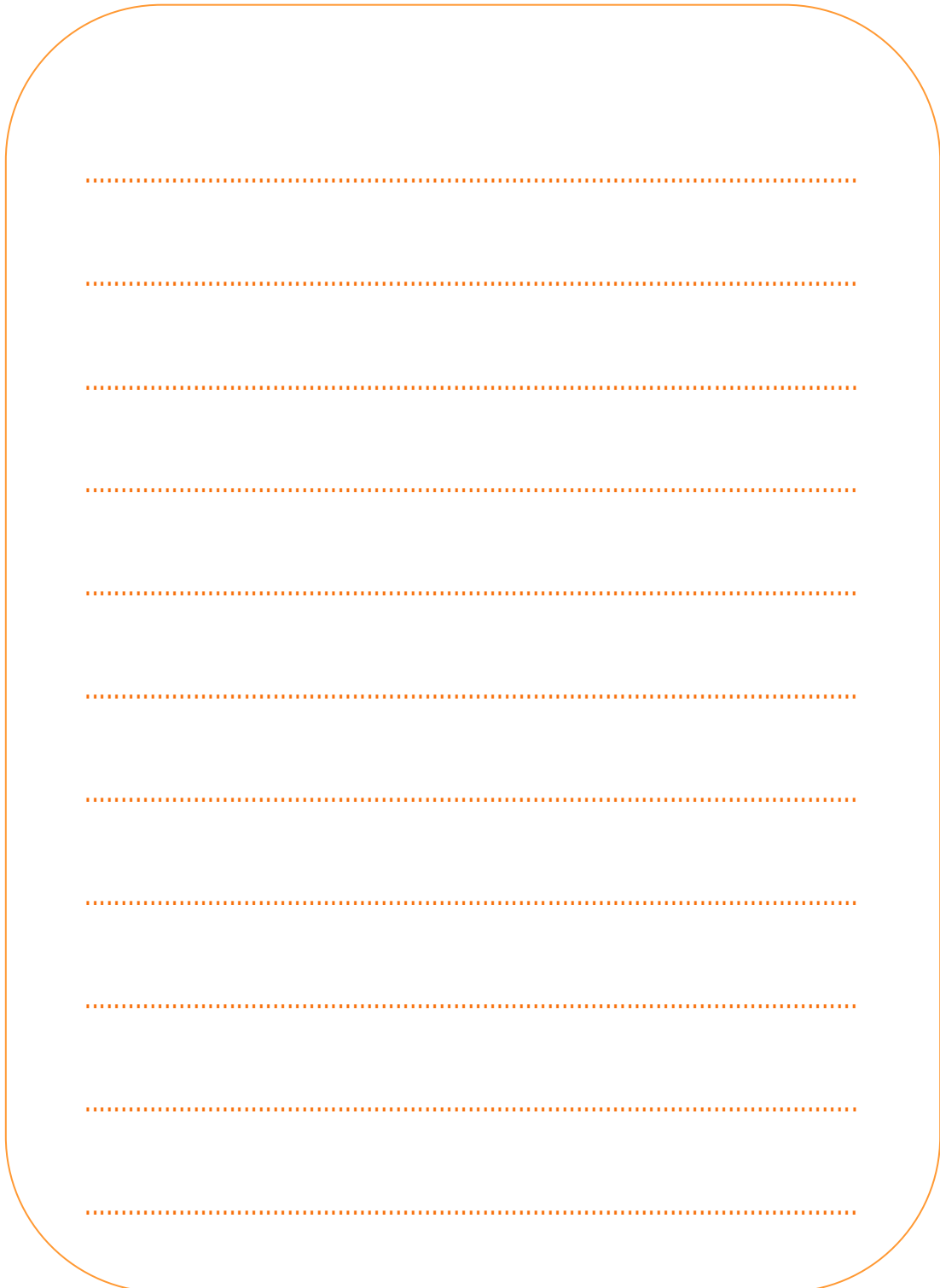
- Escribe una frase con dos de las palabras anteriores:

.....

.....

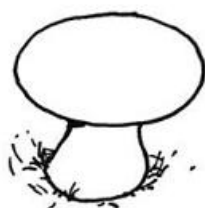
Nombre y apellidos:

- 1 **Escribe una página de tu diario personal explicando alguna cosa interesante que te haya pasado últimamente.**

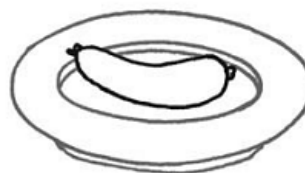
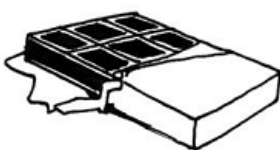


Nombre y apellidos:

1 Escribe el nombre de cada dibujo. Todos se escriben con **ch**:



.....



.....

2 Escribe el plural de las siguientes palabras:

● Chimenea:

● Pistacho:

● Churro:

● Mancha:

● Muchacho:

Nombre y apellidos:

1 Busca en esta sopa letra el nombre de ocho animales:

A	N	C	E	G	P	C	P	O	E	T
M	O	S	C	A	T	H	E	F	N	I
R	U	R	A	T	A	G	R	H	V	G
Z	O	R	R	O	M	U	R	D	A	R
B	I	O	L	K	Z	R	O	M	C	E
S	E	R	P	I	E	N	T	E	A	L

- Ahora clasifica las palabras que has encontrado según puedan llevar delante **el** o **la**:

Masculinos	Femeninos

Nombre y apellidos:

1 Ahora ya conoces recetas de cocina.

- Lee esta receta y complétala con los ingredientes y los utensilios que necesitas para hacerla:

MACEDONIA DE FRUTAS

Ingredientes:

.....

Utensilios:

.....

Preparación:

Las manzanas, las mandarinas, las naranjas, las peras y los kiwis se cortan en trozos. Se ponen en un bol alto.

Se echa el zumo de naranja hasta cubrir las frutas cortadas.

Se prepara un almíbar ligero con el agua y el azúcar, se calienta, se le da vueltas y, cuando esté frío, se echa sobre el bol con todas las frutas y se mete en el frigorífico.

¡Riquísima!

Nombre y apellidos:

1 Une los siguientes platos con el orden en que se toman:

judías verdes ●

carne rebozada ●

macedonia ●

sopa ●

albóndigas ●

● primer plato

● segundo plato

● postre

2 Escribe las siguientes comidas según el momento del día en que las tomas:

comida ● cena ● merienda ● desayuno

Por la mañana tomamos el

Al mediodía tomamos la

Por la tarde tomamos la

Por la noche tomamos la

Nombre y apellidos:

- 1 Busca en esta sopa letra cuatro sustantivos masculinos y cuatro femeninos:**

B	C	P	R	I	M	O	A	O	P	A
E	A	K	C	P	T	H	C	F	I	B
R	M	G	A	T	A	G	R	H	N	U
C	I	T	Ñ	H	I	J	A	H	T	E
B	G	O	L	K	Z	N	I	Ñ	O	L
M	A	E	S	T	R	A	V	E	R	O

- Ahora completa la tabla con las palabras que has encontrado:

Masculinos	Femeninos

Nombre y apellidos:

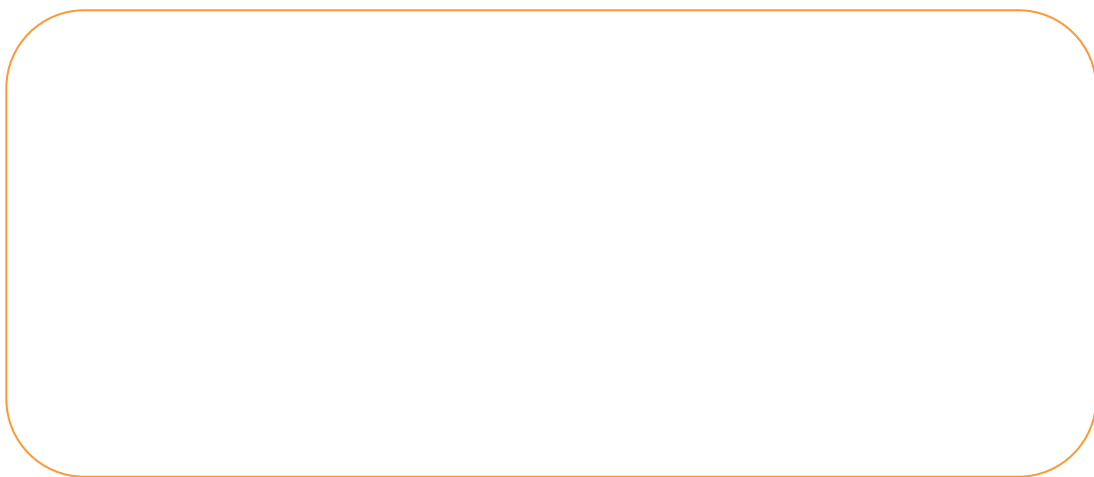
- 1 Dibuja una situación en que usarías las expresiones
¡gracias! y **¡de nada!**:

¡Gracias!

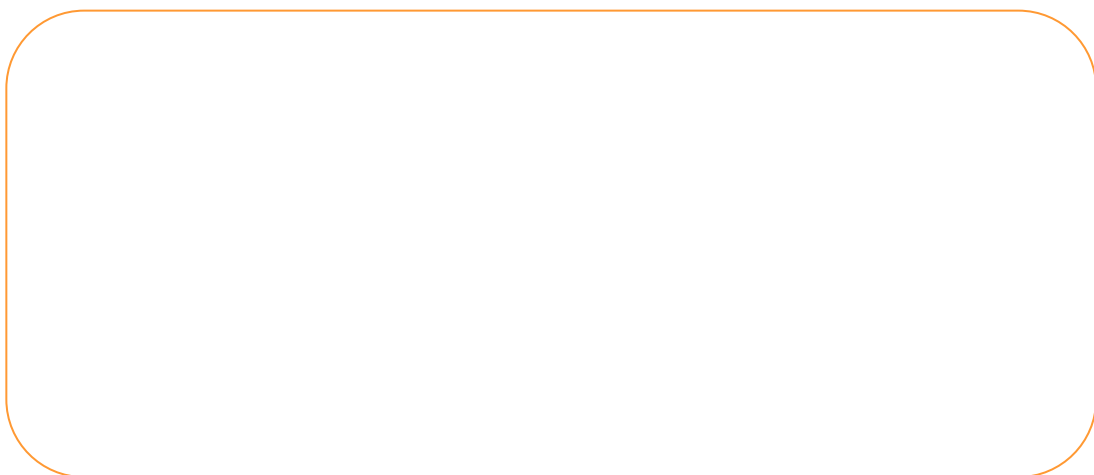
¡De nada!

Nombre y apellidos:

- 1** Escribe y dibuja una palabra que contenga **ll** y otra que contenga **y**.



.....



.....

Nombre y apellidos:

1 Relaciona las palabras que tienen el mismo significado:

cara	●	● trozo
elegir	●	● olor
levantar	●	● subir
parar	●	● imprescindible
pedazo	●	● rostro
aroma	●	● comenzar
necesario	●	● detener
empezar	●	● escoger

2 Completa estas palabras con ll o con y:

ma.....or	se.....o	desa.....uno
meda.....a	re.....	le.....
.....ave	esto.....	e.....a
pa.....aso	egar	jerse.....

Nombre y apellidos:

- 1** Dibuja un animal que viva cerca de la superficie del mar:

- Ahora escribe todo lo que sepas sobre ese animal:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

1 Fíjate en los ejemplos y completa esta tabla:

Singular	Plural
un plato	muchos platos
un loro	muchos
un cuchillo	
una ballena	muchas ballenas
una tortuga	muchas
una estrella	

2 Pasa estas frases al plural:

- En la mesa hay un tenedor.

En las

- En el pastel hay una cereza.

.....

Nombre y apellidos:

1 Une las letras y formarás nombres de animales:

L G A
A I N L

Ü Ñ A
G I C E

N O P N
G I Ü I

I U A
Á L G

S U A
N G O

G L I
A R O

- Rodea las palabras que tienen **g** de color verde, las que tienen **gue** o **gui** de color amarillo y las que tienen **gü** de color azul.

Nombre y apellidos:

.....

- 1** Escribe y dibuja una palabra que empiece por la primera letra del abecedario y otra que empiece por la última.

.....

.....

Nombre y apellidos:

- 1** Escoge una de estas frases y utilízala para empezar tu poema. Fírmalo y escribe tu edad al final.
¡Recuerda que no es necesario que rime!

Cuando el viento sopla tan fuerte...

Me gustaría tener alas...

A veces le digo a la luna...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CATALÀ



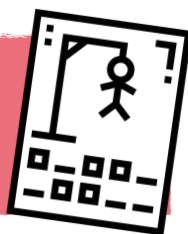
TASQUES PER FER A CASA

Desafiaments amb llapis i paper 9

EDUCACIÓ
PRIMÀRIA

Tasca

Juga a "El penjat".



Què necessito

- ★ Una pissarra o un full de paper.
- ★ Un llapis o bolígraf.
- ★ Un company o una companya de joc (poden jugar més jugadors).

Comprovo si

- ★ He preparat el material necessari.
- ★ He entès el joc i ho he comentat amb el meu company abans de començar a jugar-hi.
- ★ He respectat les normes i he actuat amb esportivitat.
- ★ He felicitat el guanyador en cas que hagi guanyat un altre jugador.

Com ho puc compartir

Puc explicar el joc als meus familiars per animar-los a jugar-hi en un altre moment.

Com ho puc fer

- ★ El joc consisteix a endevinar una paraula amb el menor nombre d'intents possible.
- ★ Qui comença el joc (el botxí) dibuixa una forca en la pissarra o en el paper i fa tantes ratlles com lletres tingui la paraula que ha pensat (per exemple, bomber: 6 ratlletes _ _ _ _ _). La resta de jugadors l'han d'endevinar.
- ★ Els altres jugadors han d'anar dient lletres per tractar de formar la paraula.
- ★ A mesura que les lletres que es diuen no són les adequades, el botxí va dibuixant en la forca les diferents parts d'un ninot (cap, coll, braç, cos, cama...).
- ★ Cal endevinar la paraula abans que el botxí completi el cos del ninot perquè, si no acabarem tots penjats.
- ★ Si es comença de nou el joc, es canvien els papers i un altre fa de botxí.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Nom i cognoms:

1 Relaciona i escriu:

La nau

El sol

Els astronautes

Les estrelles

il·lumina la Terra.

brillen a la nit.

vola per l'espai.

viatgen en un coet.

.....

.....

.....

.....

2 Relaciona les dues parts d'aquestes dites.

És valent com

Dorm com

És astut com

És treballador com

una guineu.

una marmota.

una formiga.

un lleó.

- Ara escriu una altra dita que coneguis:

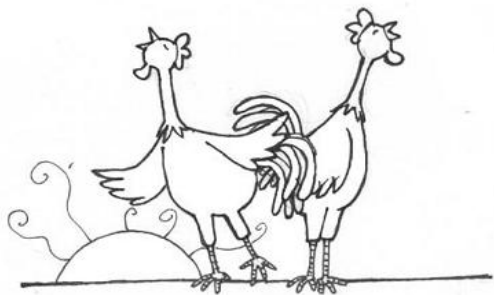
.....

.....

.....

Nom i cognoms:

1 Completa:



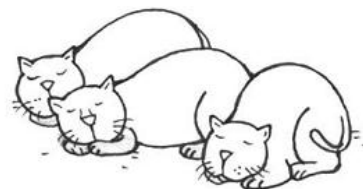
Els canten. L'avi



El menja. El noi



La nena Els dormen.



Nom i cognoms:

- 1 Observa aquestes persones i explica què fan i per què és important la seva feina:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom i cognoms:

- 1 Omple la taula amb vocabulari relacionat amb aquests temes:**

oficis	jocs	vehicles	esports

- Ara escriu i dibuixa tres paraules relacionades amb l'escola:

Nom i cognoms:

1 Escriu aquestes paraules en plural o en singular:

taca →

música →

..... → oques

marca →

barca →

..... → foques

boca →

fresca →

..... → llesques

vaca →

..... → coques

Nom i cognoms:

- 1** Dibuixa un paisatge que t'agradi molt. Després, fes-ne una descripció.

.....

.....

.....

.....

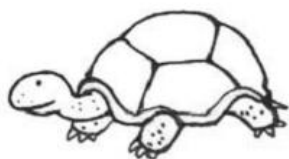
.....

.....

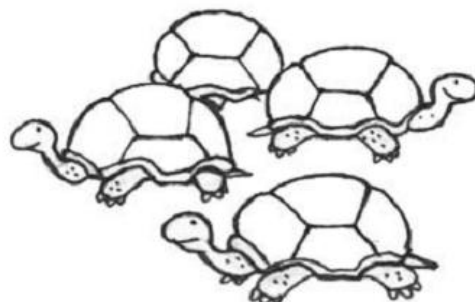
.....

Nom i cognoms:

1 Escriu el plural o el singular i completa la frase de sota:



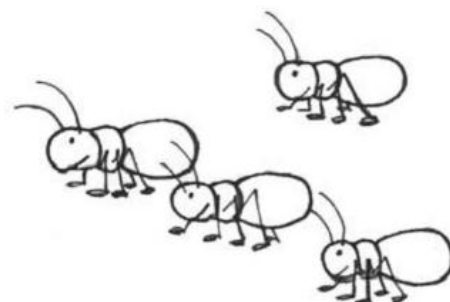
.....



.....



.....



.....



.....



.....

- Les paraules que en singular acaben en **-ga**, en plural acaben en

Nom i cognoms:

1 **Escriu aquestes frases en plural:**

- El gat té por de l'aigua.

.....

- La iaia riu quan mira aquell programa de televisió.

.....

.....

- El nen fa una broma pesada al seu amic.

.....

.....

2 **Ordena les frases i torna-les a escriure:**

Pep / la / toca / molt / En / bé. / guitarra

.....

guineu / són / La / mamífers. / i / guepard / el / animals

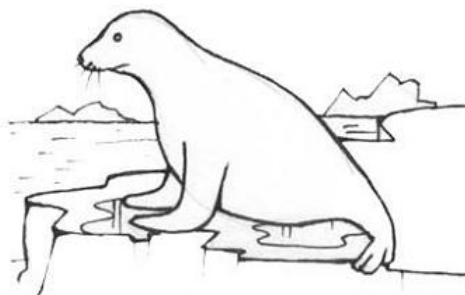
.....

Nom i cognoms:

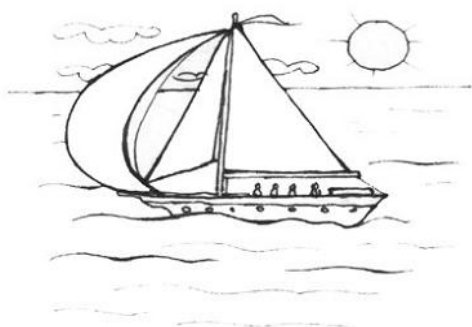
1 Completa les paraules i afegeix **el, la, els, les** o **l'**:



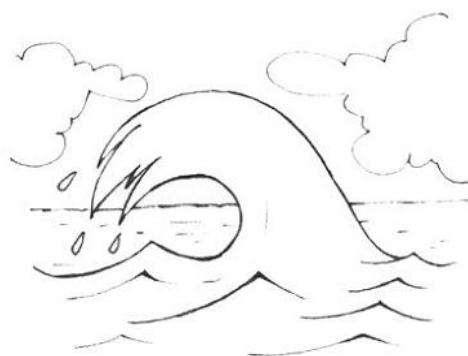
els amics



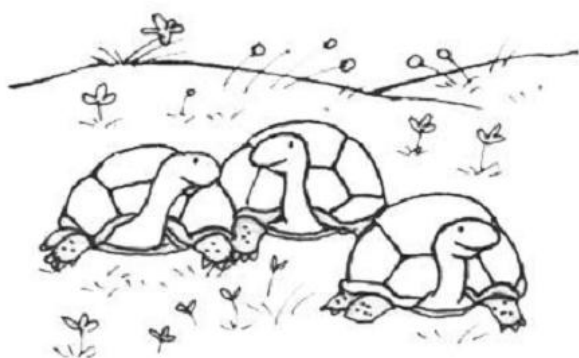
_____ fo _____



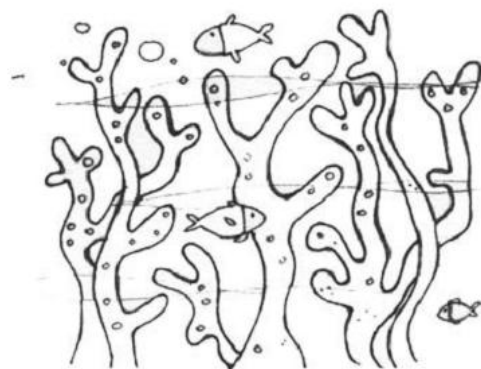
_____ va _____ ll



_____ on _____ a



_____ t _____ t _____ s



_____ a _____ es

Nom i cognoms:

- 1** Llegeix el text i encercla les paraules que tenen una **r** que no sona. Després, fes-ne un dibuix.

Demà començo a estudiar en una escola nova. La veritat és que estic una mica nerviós, perquè encara no conec ningú i em fa patir que els nens i les nenes no vulguin jugar amb mi. A mi m'encanta saltar, cridar i córrer... Espero trobar algú que vulgui compartir els jocs amb mi!

Nom i cognoms:

1 Escriu cada paraula al costat del sinònim corresponent:

comprendre ● llunyà ● descansar ● ràpid

escollir ● dolent ● parlar ● fosc

triar: veloç:

reposar: xerrar:

entendre: distant:

obscur: malvat:

2 Torna a escriure aquestes frases substituint les paraules subratllades per una paraula sinònima. Fixa't bé si has de canviar alguna altra paraula de la frase:

- Em pots donar l'ampolla d'aigua, si us plau?

.....

- A la meva amiga Paula li agrada molt parlar.

.....

- El jersei de color vermell és el meu preferit.

.....

Nom i cognoms:

1 Relaciona cada paraula amb el seu antònim:

generós ●	● nord
obrir ●	● egoista
sud ●	● net
car ●	● tancar
prop ●	● barat
brut ●	● lluny

2 Tria tres paraules de l'activitat anterior i escriu una frase amb cada una:

1.

.....

2.

.....

3.

.....

Nom i cognoms:

1 Inventa't una endevinalla per a cada un d'aquests dibuixos:



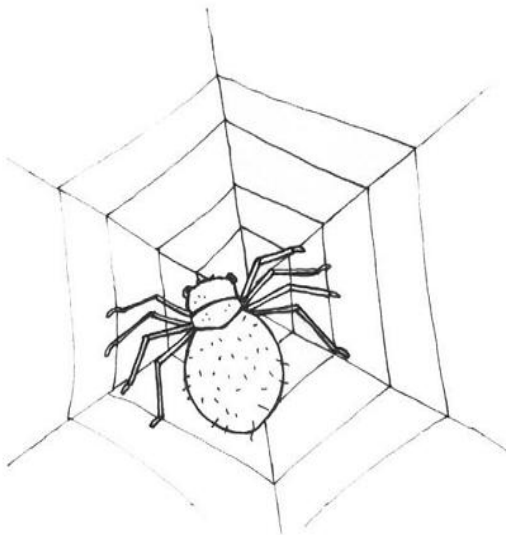
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

Nom i cognoms:

- 1** Escriu les preguntes que corresponen a les respostes següents. No t'oblidis d'escriure els signes d'interrogació.

● Em dic Ona.

● Tinc vuit anys.

● Visc a Igualada.

● Tinc dos germans.

- 2** Completa l'endevinalla amb les paraules del requadre:

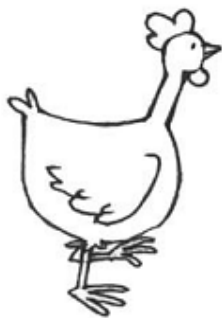
dalt ● Terra ● guerra

Estic al cel i a la,
sense estar a ni a baix;
sempre sóc allà on hi ha,
ja que en pau no hi puc estar.

Solució:

Nom i cognoms:

1 Completa el nom i pinta els dibuixos:



____ LLINA



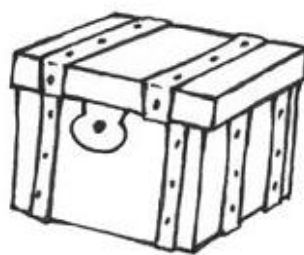
____ LLEDA



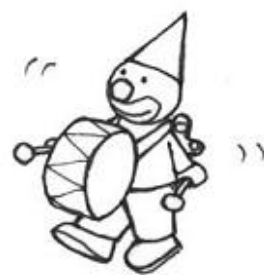
____ T



FO ____ RA



BA ____ L



JO ____ NA

2 Omple els buits amb les paraules anteriors:

- Aquesta funciona amb piles.
- Omple'm el d'aigua, si us plau.
- El pirata va guardar els tresors en un
- El pollet és el fill del gall i la
- Vam fer una de sant Joan.
- Faig castells de sorra amb una

Nom:

Curs:

1. Escriu el signe $>$ o $<$ segons correspongui.

$$\boxed{96} \bigcirc \boxed{69} \quad \boxed{47} \bigcirc \boxed{38} \quad \boxed{70} \bigcirc \boxed{90} \quad \boxed{82} \bigcirc \boxed{89}$$

2. Completa la sèrie.

$$\boxed{99} \quad \boxed{89} \quad \boxed{79} \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc$$

3. Relaciona les etiquetes del mateix nombre.

$$\boxed{50 + 20 + 2} \quad \boxed{10 + 10 + 5} \quad \boxed{90 - 30} \quad \boxed{20 + 20 + 6}$$

$$\boxed{25} \quad \boxed{46} \quad \boxed{72} \quad \boxed{60}$$

4. Resol:



● Què és el més car? I el més barat?

● La Mariona té 30 euros. Què pot comprar?

● En Jordi s'ha gastat gairebé 60 euros. Què ha comprat?

.....

5. Suma i resta:

$$\boxed{78} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{+8} \boxed{} \xrightarrow{-4} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{93}$$

Nom:

Curs:

Avui en Carles ha acompanyat els pares a una botiga d'electrodomèstics.

Busquen una rentadora gran que pugui rentar fins a 7 quilos de roba.

No es volen gastar més de 300 euros i s'han fixat en aquesta rentadora.



1. Ratlla el que es gastaran i escriu quant sobra.



Sobren euros.

2. Completa.

nombre	entre les desenes	desena més pròxima
276	 i	

3. Resol.

En Carles també vol comprar un eixuga-cabells amb els diners que els han sobrat. Quant els falta per poder-lo pagar?

Operació:

Solució: Els falten euros.



Nom:

Curs:

La Marta, la mare d'en Carles, diu que també els aniria molt bé tenir una assecadora.

S'han fixat en aquest cartell de la botiga d'electrodomèstics i han vist que n'hi ha una d'oferta.

En Carles comenta que és un electrodomèstic que gasta molta electricitat.



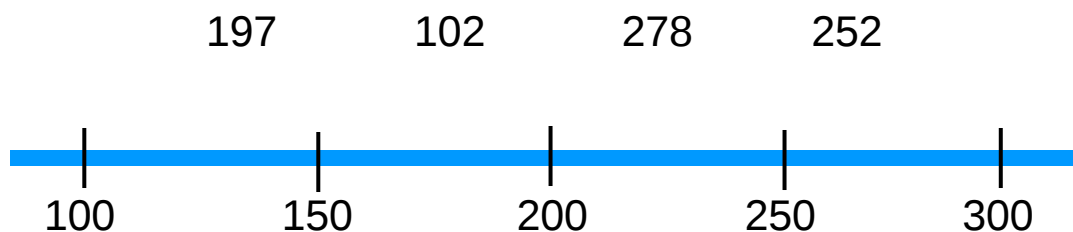
4. Quin article val gairebé 200 €?

.....

5. Ordena de més gran a més petit els preus dels electrodomèstics.

..... > > >

6. Col·loca de manera aproximada els nombres a la recta numèrica.



7. Arrodoneix a la desena més pròxima.

197 →	102 →
278 →	252 →

Nom:

Curs:

La Neus ha anat a una papereria perquè necessita folis per a la impressora de l'ordinador.

A la botiga no hi venen folis solts, però ha vist que tenen tres tipus de paquets.

S'ha fixat que surten més barats comprant el paquet més gran.



8. Escribe amb lletres aquestes centenes.

100:

200:

500:

9. Escribe-ne la centena anterior i la posterior.

	500	
--	-----	--

10. Sense fer les operacions, escriu el sumand que hi falta.

$$100 + 200 = 200 + \dots\dots\dots$$

$$300 + \dots\dots\dots = 500 + 300$$

Nom:

Curs:

1. Suma i escriu el nom del nombre.

$100 + 50 + 7 = \dots\dots\dots$

$200 + 70 + 6 = \dots\dots\dots$

2. Quants euros hi ha? Escriu el resultat amb nombres i lletres. $\dots\dots\dots$ €**3.** Completa.

nombre	entre les desenes	desena més pròxima
114	$\dots\dots\dots$ i $\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
248	$\dots\dots\dots$ i $\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
281	$\dots\dots\dots$ i $\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

4. Tria l'operació i resol.

En Marc tenia 98 euros. Va comprar un os i li van sobrar 32 euros. Quant li va costar l'os?



Li va costar $\dots\dots\dots$ euros.

5. Encercla el nombre més gran de cada bossa.

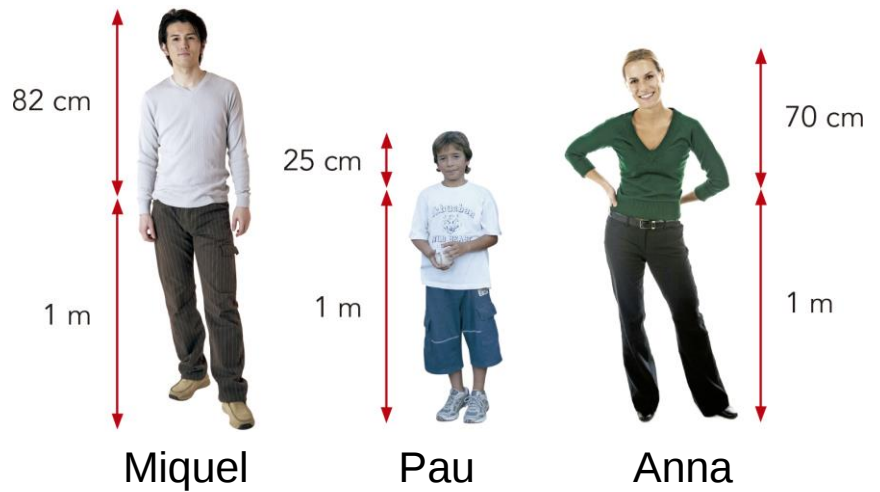
Nom:

Curs:

El pediatra ha dit a en Pau que la seva alçada és normal.

A la seva classe, és el noi més alt.

Per comparar la seva alçada amb les d'en Miquel i l'Anna ha emprat un tallímetre.



1. Expressa en centímetres l'estatura de cadascú.

Miquel: + = cm

Pau: + = cm

Anna: + = cm

2. Quants centímetres més fa en Miquel que l'Anna?

.....

3. Ordena de més petita a més gran les estatures.

..... cm < cm < cm

4. Completa.

Miquel: = C + D + U

Pau: = C + D + U

Anna: = C + D + U

Nom:

Curs:

En Pau pensa que les persones més altes pesen més que les més baixes.

Per comprovar-ho, s'han pesat tots tres i els han sortit els pesos indicats a les bàscules.



5. Quant pesen en Miquel i en Pau junts?

Solució: kg.

6. Quant pesa més l'Anna que en Pau?

Solució: kg.

7. Quina diferència de pes hi ha entre en Miquel i en Pau?

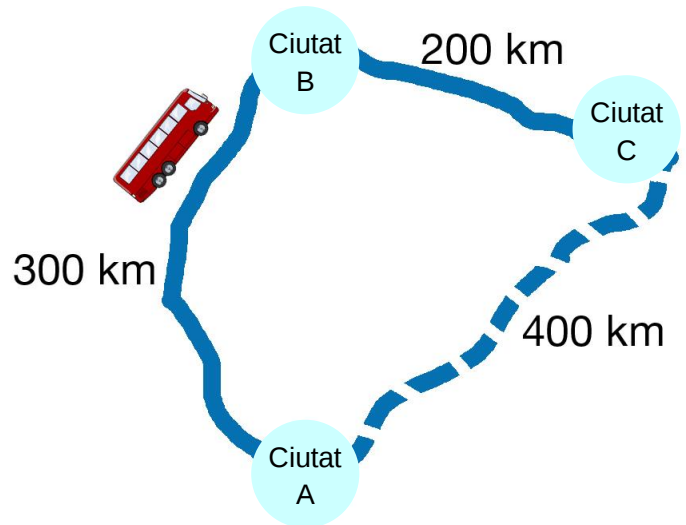
Solució: kg.

Nom:

Curs:

Durant la setmana de Pasqua, en Miquel, en Pau i l'Anna van amb autocar a visitar tres ciutats.

Avui fan el viatge en autobús des de la Ciutat A fins a la Ciutat B.



- 8.** L'autobús ha recorregut 100 km. Quants n'hi falten per arribar a la Ciutat B?

..... =

Li falten km.

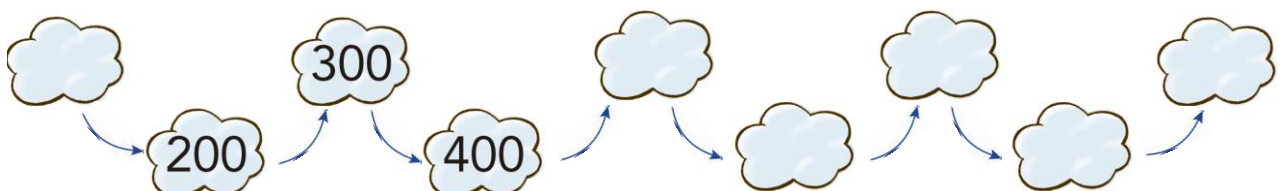
- 9.** Calcula la diferència entre anar de la Ciutat A a la Ciutat C pel camí continu o pel discontinu.

..... =

..... =

Hi ha km de diferència.

- 10.** Completa la sèrie.



Nom:

Curs:

1. Encercla els nombres que sumen la quantitat indicada.

363	60	4	300	30	200	3
287	9	300	70	200	80	7
131	100	6	80	300	30	1

2. Escriu les xifres que hi falten.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \dots 9 \\ + 22 \\ \hline 5 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 45 \\ + \dots 5 \\ \hline 7 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \dots 6 \\ + 46 \\ \hline 8 \dots \end{array}$$

3. Resol.

- En Marc pesa 35 kg i el seu pare, 27 kg més que en Marc. Quant pesa el pare d'en Marc?

Pesa kg.

4. Completa les sumes i les restes.

$300 + \dots = 500$

$600 + 200 = \dots$

$900 - \dots = 700$

$800 - 400 = \dots$

5. Completa la sèrie.



Nom:

Curs:

La Marina col·lecciona joguines de fusta i vol comprar un tren per a la seva col·lecció.

N'ha vist un en una botiga del centre comercial i la seva mare l'acompanya a comprar-lo.

La joguina la pagarà la Marina amb unes monedes de cèntims d'euro que té.



1 € 65 cèntims

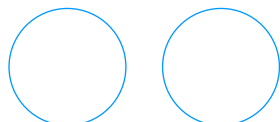
1. La Marina té les monedes següents. Ratlla les que necessita per pagar el tren i escriu quant li sobra.



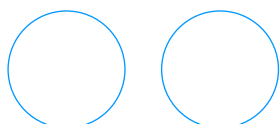
Li sobren cèntims.

2. Escriu el valor de les monedes que li queden. Si la seva mare li dona dues monedes perquè tingui 1 euro, quines monedes li dona?

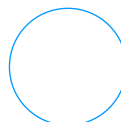
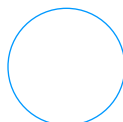
Li queden:



Li dona:



3. El germà de la Marina té 1 euro. Escriu el valor de les altres dues monedes.



Nom:

Curs:

La mare de la Marina fa esport en un gimnàs i s'ha de comprar roba esportiva.

Aprofitaran les rebaixes que fan al centre comercial del seu barri.

La Marina i la seva mare entren en una botiga i hi veuen els articles següents.



38 €

15 €



74 €



4. La mare de la Marina es compra la samarreta i paga amb un bitllet de 50 €. Quant li sobrarà?

Li sobran euros.

5. Si compres els tres articles, quant li costarien?

Li costarien euros.

6. Escriu en lletres el resultat de l'exercici anterior.

.....

Nom:

Curs:

La Marina i la seva mare van a la cafeteria a berenar.

La Marina hi troba un company de classe, en Pol, i parlen de l'excursió que faran amb l'escola.



- 7.** Resol mentalment. A l'excursió hi van 40 nens i 30 nenes. Quants alumnes hi van en total?

Operació: =

Solució:

- 8.** Resol mentalment. A més, els acompanyen 6 professors. Quantes persones són en total?

Operació: =

Solució:

- 9.** Resol mentalment. L'autocar és de 80 places. Quantes en quedaran de lliures?

Operació: =

Solució:

- 10.** Resol mentalment. A la casa de colònies hi ha 96 lliteres. Quantes en quedaran de buides?

Operació: =

Solució:

Nom:

Curs:

1. Suma.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 28 \\ 42 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 34 \\ 27 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

.....

2. Col·loca en vertical i resta.

$$\begin{array}{r} 73 - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 - 48 \\ \hline \end{array}$$

3. Quant falta a cadascú per arribar a 1 euro?


Li falten cèntims.



Li falten cèntims.

4. Resol.


Hi ha 1 euro i cèntims.

5. Resol el problema mentalment.

- En una festa d'aniversari hi ha 15 nens i 20 nenes. Quants són en total?

Operació:

$$\dots\dots \square \dots\dots = \dots\dots$$

Solució:

Nom:

Curs:

En Jaume i els seus companys de classe van d'excursió a l'estació de trens.

Hi ha trens de tres classes: rodalia, regional i AVE.



Rodalia
152 places



Regional
274 places



AVE
318 places

1. Encercla la resposta correcta.

- | | | |
|---------------------------|-----|-----|
| • 152 és més a prop de... | 100 | 200 |
| • 274 és més a prop de... | 200 | 300 |
| • 318 és més a prop de... | 300 | 400 |

2. Escriu-ne el nombre anterior i el posterior.

	318	
--	-----	--

3. Quants viatgers caben en total entre els tres trens?

Hi caben viatgers.

4. Quants viatgers més caben al tren regional que al de rodalia?

Hi caben viatgers més.

Nom:

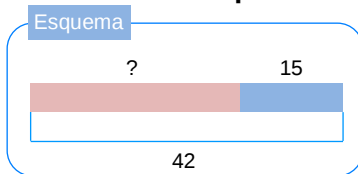
Curs:

El cap d'estació els explica que cada dia surten i arriben un gran nombre de trens.

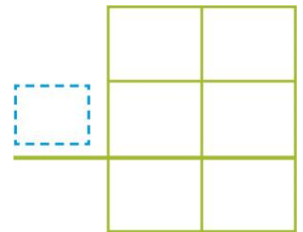
L'estació és oberta des de les sis del matí fins a les dotze de la nit.



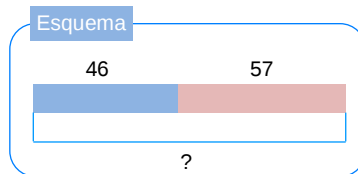
- 5.** Avui hi han d'arribar 42 trens. Si ja n'han arribat 15, quants en falten per arribar?



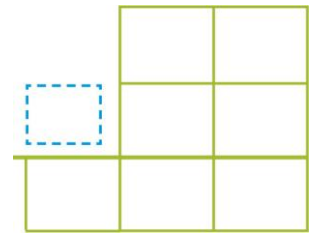
Falten trens per arribar.



- 6.** N'han sortit 46 trens i encara falten per sortir-ne 57 més. Quants trens en sortiran en total?



En sortiran trens.



- 7.** Fixa't en la imatge. Inventa un problema i resol-lo.

-
-
-



Operació:

10 – 3 =

Solució:

Nom:

Curs:

El cap d'estació també explica que els trens tenen diferents longituds.

Els trens més curts fan 70 metres i els més llargs, 200.



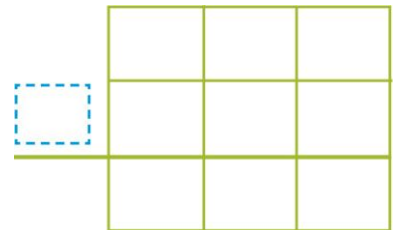
Regional
162 metres

AVE
198 metres



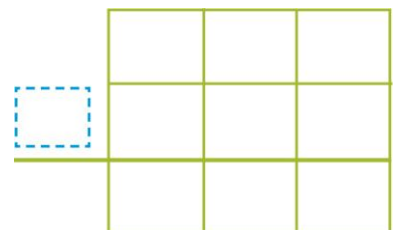
8. El tren de rodalia fa 47 metres més que el regional. Quant fa el tren de rodalia?

El tren de rodalia fa metres.



9. Quina és la diferència de longitud entre un AVE i un regional?

L'AVE fa metres més.



10. Els trens, igual que els automòbils i altres vehicles, també tenen matrícula. Observa la matrícula següent i escriu-la amb lletres.

596

.....

Nom:

Curs:

1. Suma i resta.

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

.....

2. Suma mentalment i escriu el resultat amb lletres.

$400 + 80 + 7 = \dots \rightarrow \dots$

$500 + 90 + 2 = \dots \rightarrow \dots$

3. Encercla els nombres entre 450 i 550.

580 490 510 590 520 410

4. La Neus tenia 50 euros i n'hi han donat 40. Quants diners té ara?

$$\dots \square \dots = \dots$$

Ara té euros.


5. Resol.

$$\begin{array}{c} 44 + 6 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 44 + 6 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

Nom:

Curs:

A en Miquel, l'Anna i la Marta els encanten els animals.

L'animal preferit d'en Miquel és el tigre; el de l'Anna, l'os panda, i el de la Marta, el goril·la.



276 kg



125 kg



210 kg

1. Combina les xifres per formar diferents nombres sense repetir cap xifra.

2

7

6

- El nombre més gran és
- El nombre més petit és

2. Quant pesen en total entre els tres animals?

Pesen kg.

3. Quina és la diferència de pes entre el goril·la i l'os panda?

La diferència és de kg.

4. Completa:

276 → C + D + U

125 → C + D + U

210 → C + D + U

Nom:

Curs:

En Miquel, l'Anna i la Marta busquen informació sobre els seus animals preferits.

N'apunten les dades sobre l'alçada, l'esperança de vida i el tipus d'alimentació.

			
Mesura	120 cm	90 cm	175 cm
Viu	26 anys	20 anys	50 anys
Menja	carn	bambú	plantes

5. Ordena les espècies d'animals segons les alçades i segons l'esperança de vida.

Tigre → 

Panda → 

Goril·la → 

• Segons l'alçada: < <

• Segons l'esperança de vida: < <

6. Ordena de més petit a més gran.

120 26 90 20 175 50

< < < < <

7. Encercla el nombre que és més a prop de 100 entre els nombres de l'exercici anterior.

120 26 90 20 175 50

Nom:

Curs:

L'Anna i la Marta col·leccionen cromos d'animals.

Totes dues han quedat després de classe per canviar cromos: l'Anna té 51 cromos i la Marta, 39.



8. Calcula'n mentalment el resultat aproximat.

51 →

+39 →

.....

9. Escriu la pregunta i resol el problema:

- L'Anna té 51 cromos i la Marta, 39.

.....
.....?

51
+ 39
.....

Solució:

10. L'àlbum per als cromos val 12 euros i 20 cèntims. Ratlla els diners que calen per pagar-lo i escriu quant sobra.



Sobren euros i cèntims.

Nom:

Curs:

1. Relaciona.

9 desenes

70 unitats

vint

7 desenes

20 unitats

quaranta

4 desenes

90 unitats

setanta

2 desenes

40 unitats

noranta

2. Completa les sèries següents:

87	82	77							
98	88	78							

3. Escriu els nombres.

80 48 86 8 81 18 88

Tenen 8 unitats



Tenen 8 desenes



4. Calcula.

$40 + 20 = \dots\dots\dots$

$90 - 50 = \dots\dots\dots$

$50 + 30 = \dots\dots\dots$

$40 - 10 = \dots\dots\dots$

$80 + 10 = \dots\dots\dots$

$70 - 30 = \dots\dots\dots$

Nom:

Curs:

1. Calcula.

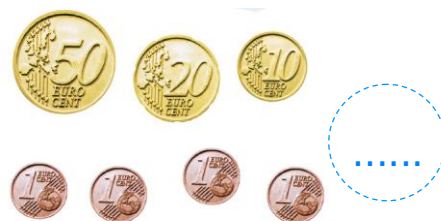
$40 + 10 + 7 = \dots\dots\dots$

$60 + 20 + 4 = \dots\dots\dots$

$80 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

2. Escriu el valor de les monedes que hi falten.


83 cèntims



94 cèntims

3. Descobreix i escriu el valor de cada element.

$\square + \square = 20$

$\bigcirc + \triangle = 70$

$\star + \square = 60$

$\triangle + \triangle = 60$


4. Completa.

40	
37	3
32	
35	
31	

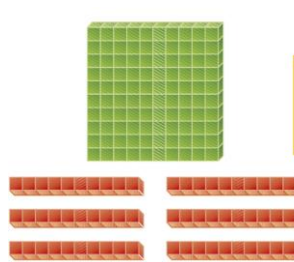
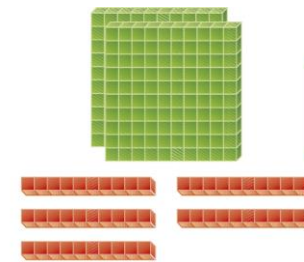
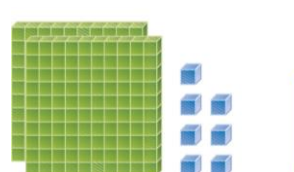
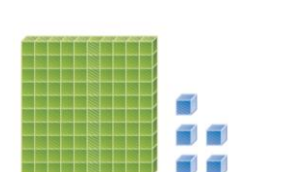
60		
50	3	
	5	50
1	50	
50		4

20	
14	6
	9
	2
	3

Nom:

Curs:

1. Escriu les quantitats.

	c d u <table border="1" style="width: 100px; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>					c d u <table border="1" style="width: 100px; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
	c d u <table border="1" style="width: 100px; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>					c d u <table border="1" style="width: 100px; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			

2. Ordena de més petit a més gran.

195

260

86

134

200

164

120

<

<

<

<

<

3. Ratlla el que gastem i escriu quant ens sobra.


○ 114 €



Sobren euros.



○ 225 €



Sobren euros.

Nom:

Curs:

1. Completa.

.....	$100 + 20 + 4$	
240	 +	
.....	 + +	dos-cents noranta-nou.

2. Calcula.

$200 + 300 = \dots\dots\dots$

$700 + 200 = \dots\dots\dots$



$600 - 200 = \dots\dots\dots$

$800 - 300 = \dots\dots\dots$

3. Completa el nombre perquè es compleixi la condició.

$145 < 1\square 5$

$241 > 24\square$

$273 > \square 73$

$131 < \square 31$

4. Relaciona cada nombre amb el lloc que li correspon.

208

216

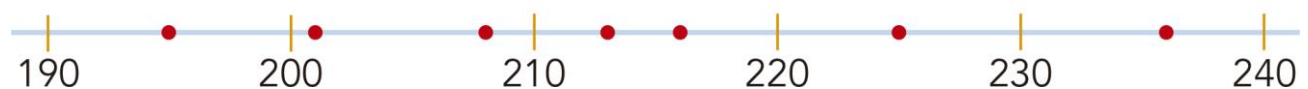
195

201

213

236

225



Nom:

Curs:

1. Suma.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 40 \\ 15 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 32 \\ 29 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

.....

2. Completa.

.....	 + +	tres-cents disset.
339	 + +	
.....	 + +	tres-cents vint-i-dos.
390	 +	

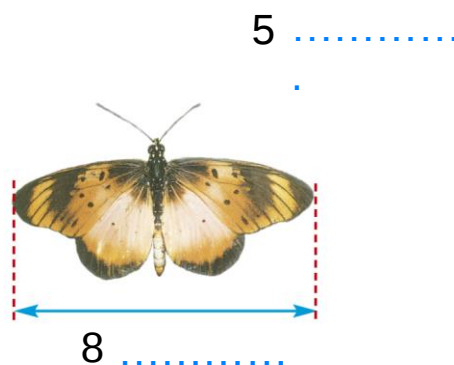
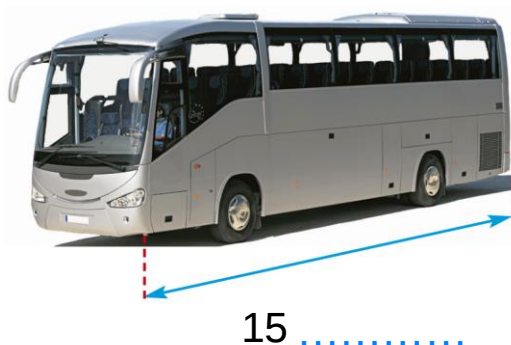
3. Suma i resta les centenes.

$700 + 200 = \dots\dots\dots$

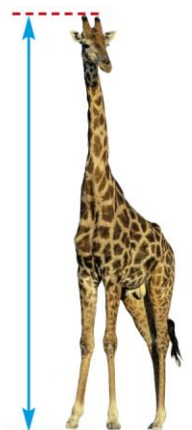
$900 - 300 = \dots\dots\dots$

$400 + 400 = \dots\dots\dots$

$600 - 200 = \dots\dots\dots$

4. Escribe **cm** o **m** on correspongui.


5

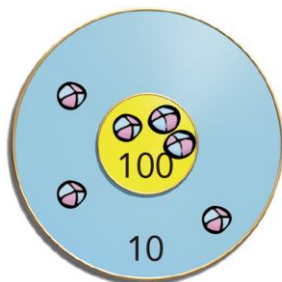


Nom:

Curs:

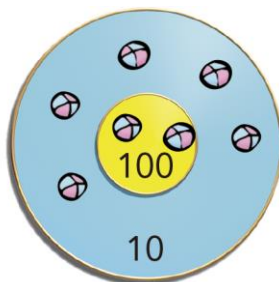
1. Quants punts té cadascú? Encercla el nombre del guanyador.

PAULA



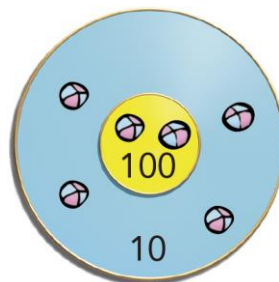
..... punts

MARC



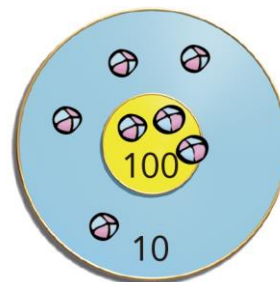
..... punts

JOAN



..... punts

LAURA



..... punts

2. Encercla el que pesa més.



3. Calcula.

4	1		⇒	10
			⇒	10
1	8		⇒	10
↓	↓	↓		
11	10	9		



6	2		⇒	13
	8		⇒	16
		6	⇒	19
↓	↓	↓		
15	15	18		

Nom:

Curs:

1. Resta.

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

.....

2. Suma.

$$\begin{array}{r} 45 \\ 78 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 22 \\ 54 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70 \\ 35 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 37 \\ 63 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

.....

3. Resol.

Hi ha 1 euro i
..... cèntims.



Hi ha 1 euro i
..... cèntims.

4. Resol el problema mentalment.

- En un autocar hi caben 60 viatgers. Si hi ha ocupades 40 places, quantes en queden de lliures?

Operació: =

Solució:

Nom:

Curs:

1. Calcula quants euros m'han de tornar.


16 euros



..... euros



..... euros



5 euros



..... euros



20 euros

2. Completa.

Sumen 100	
80	
50	
30	
60	
90	

Sumen 100		
40	20	
10	30	
70	10	
20	30	
90	5	

3. Ordena de més gran a més petit.

255 345 199 450 299 489 170

--	--	--	--	--	--	--

4. Escriu un nombre que compleixi la condició.

$$485 < 400 + \dots + 5$$

$$342 > 300 + 40 + \dots$$

$$273 > \dots + 70 + 3$$

$$238 < 200 + 30 + \dots$$

Nom:

Curs:

1. Suma.

$$\begin{array}{r} 428 \\ + 237 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 535 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

.....

2. Resta.

$$\begin{array}{r} 694 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 362 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 487 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

.....

3. Ordena aquests nombres de més gran a més petit.

512 538 489 596 471 554

..... > > > > >

4. Completa:

$$400 + 70 + 6 = \dots\dots\dots$$

.....

$$500 + 90 + 9 = \dots\dots\dots$$

.....

Nom:

Curs:

1. Fixa't en la imatge. Inventa un problema i resol-lo.

-
.....
.....



Operació:

$$10 + 2 = \dots\dots\dots$$

Solució:

2. Encercla els nombres que compleixen la condició:

- Són més a prop de 500.

590 510 520 580

- Són més a prop de 600.

530 590 510 570

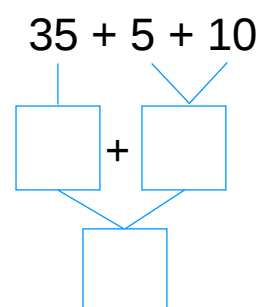
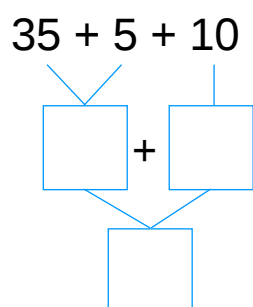
3. Completa.

$$478 \rightarrow \dots\dots C + \dots\dots D + \dots\dots U$$

$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

$$592 \rightarrow \dots\dots C + \dots\dots D + \dots\dots U$$

$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

4. Resol.

Nom:

Curs:

1. Fes les restes.

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 305 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 891 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

.....

2. Suma mentalment.

$500 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$

$400 + 8 = \dots\dots\dots$

$700 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$

$600 + 9 = \dots\dots\dots$

3. Completa la taula.

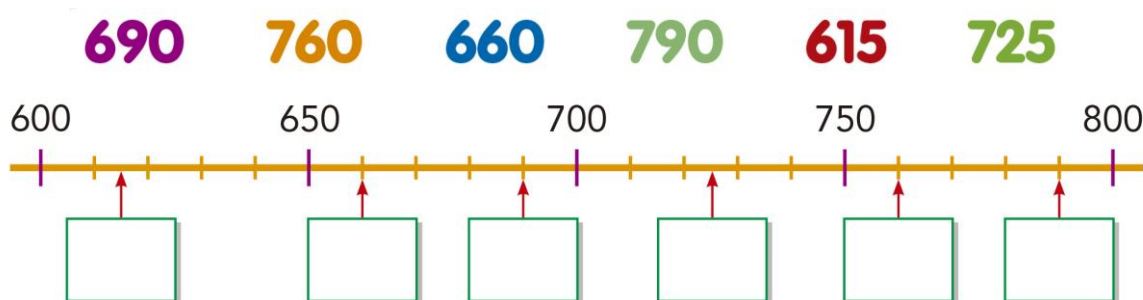
624	 + +	
.....	600 + 7	
.....	 + +	set-cents vuitanta-sis
.....	 + +	set-cents noranta-nou

4. Escriu-ne el nombre anterior i el posterior.

	570	
--	-----	--

	600	
--	-----	--

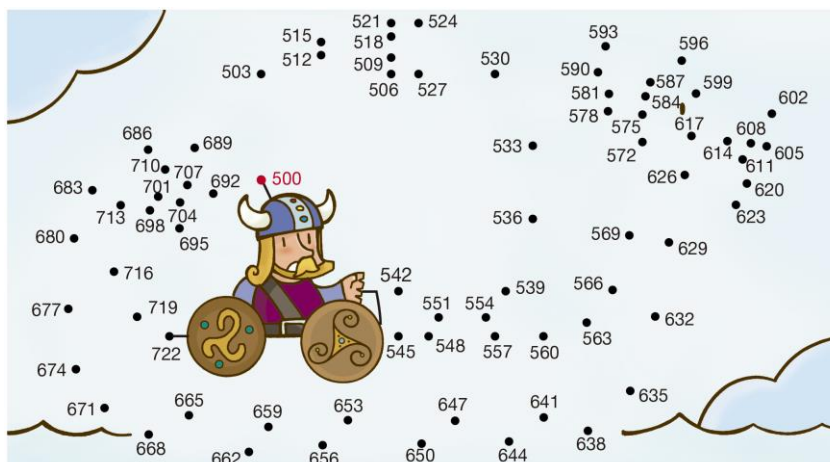
	780	
--	-----	--

5. Col·loca cada nombre al seu lloc.

Nom:

Curs:

1. Ajunta els nombres en ordre: compta de 3 en 3.



2. Completa les sumes.

$$\begin{array}{r} 4 \dots \\ + 23 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 1 \dots \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 2 \\ + 6 \dots \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + \dots \dots \\ \hline 84 \end{array}$$

3. Calcula mentalment el resultat aproximat.

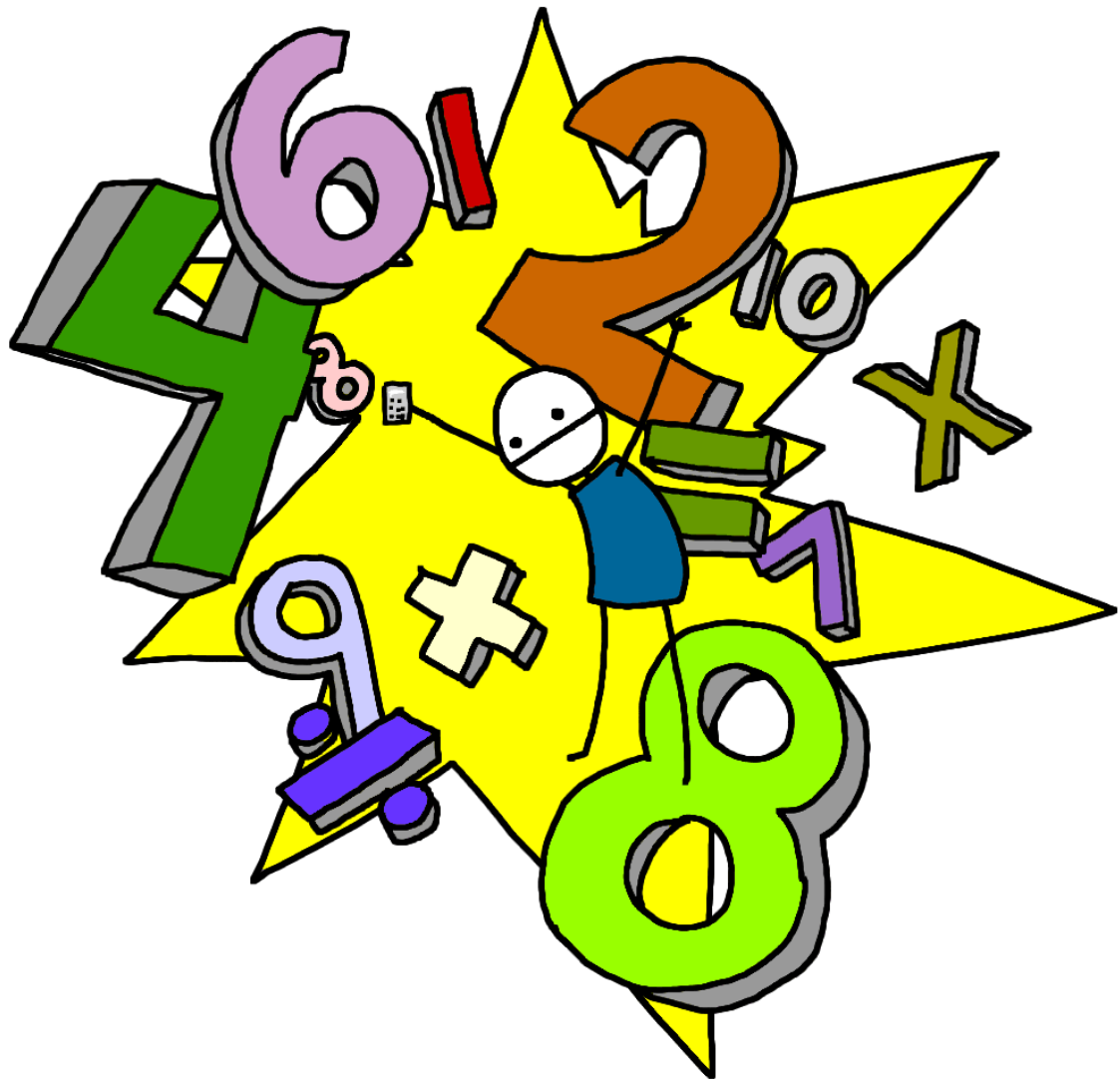
38 →	41 →	69 →	79 →
+11 →	+49 →	-31 →	-12 →
.....			

4. En Pere vol comprar una zebra que val 12 euros i 30 cèntims. Ratlla els diners que necessita per pagar-ne el preu exacte i escriu quants diners li sobren.



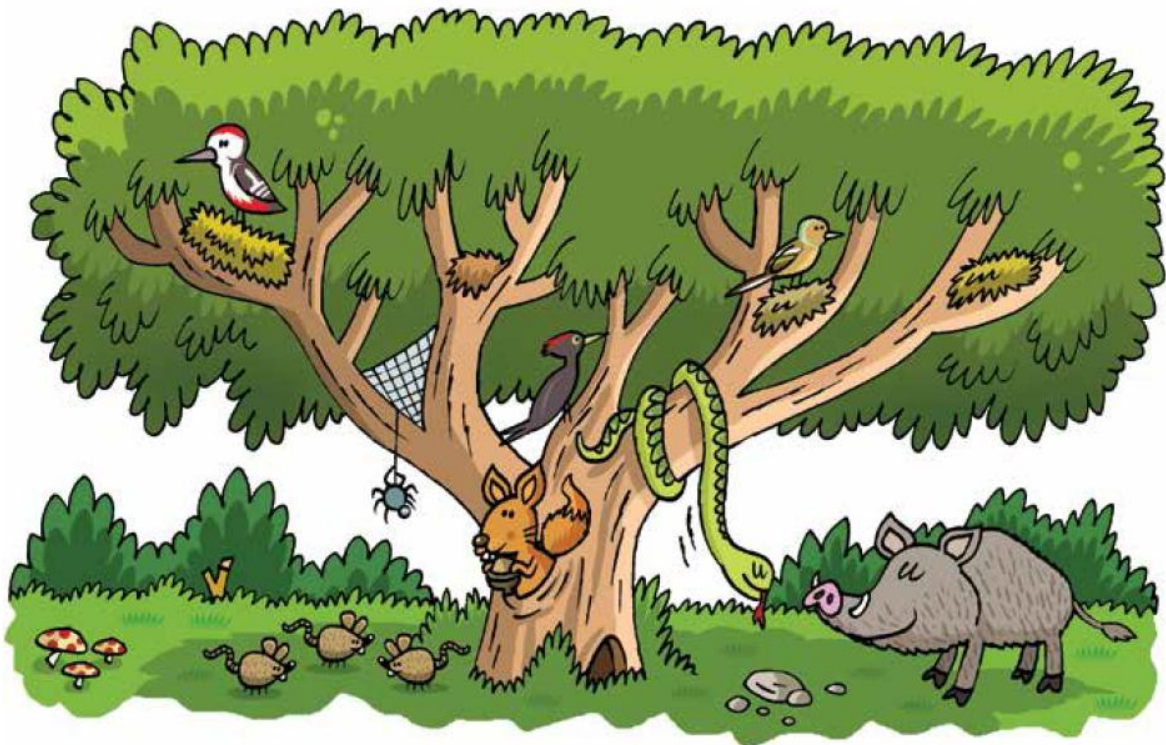
Li sobren euros i cèntims.

MATHEMATIQUES



Nom i cognoms:

Busca al dibuix 3 animals que viuen amb l'alzina i explica què aprofiten de l'arbre. Fixa't en l'exemple.



El picot garser	fa el niu	en forats de l'arbre

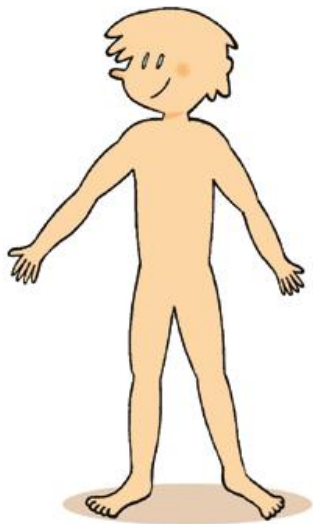
1

Recurs 2

Les funcions vitals

Nom i cognoms:

1. Fes una llista d'allò que entra i surt del teu cos:

Entra		Surt
		

2. Dibuixa una acció humana que sigui igual o semblant a la que fan altres éssers vius:

1 Fes servir els cinc sentits i completa:



- Per la vista sabem que un kiwi

.....

- Per l'oïda

.....

- Per l'olfacte

.....

- Pel gust

.....

- Pel tacte

.....

2 Mira quines aficions tenen aquests nens:

A



- Quines tres articulacions del braç mou per a tocar la bateria?

1

.....

2

.....

3

.....

B



- Quines tres articulacions té doblegades?

1

.....

2

.....

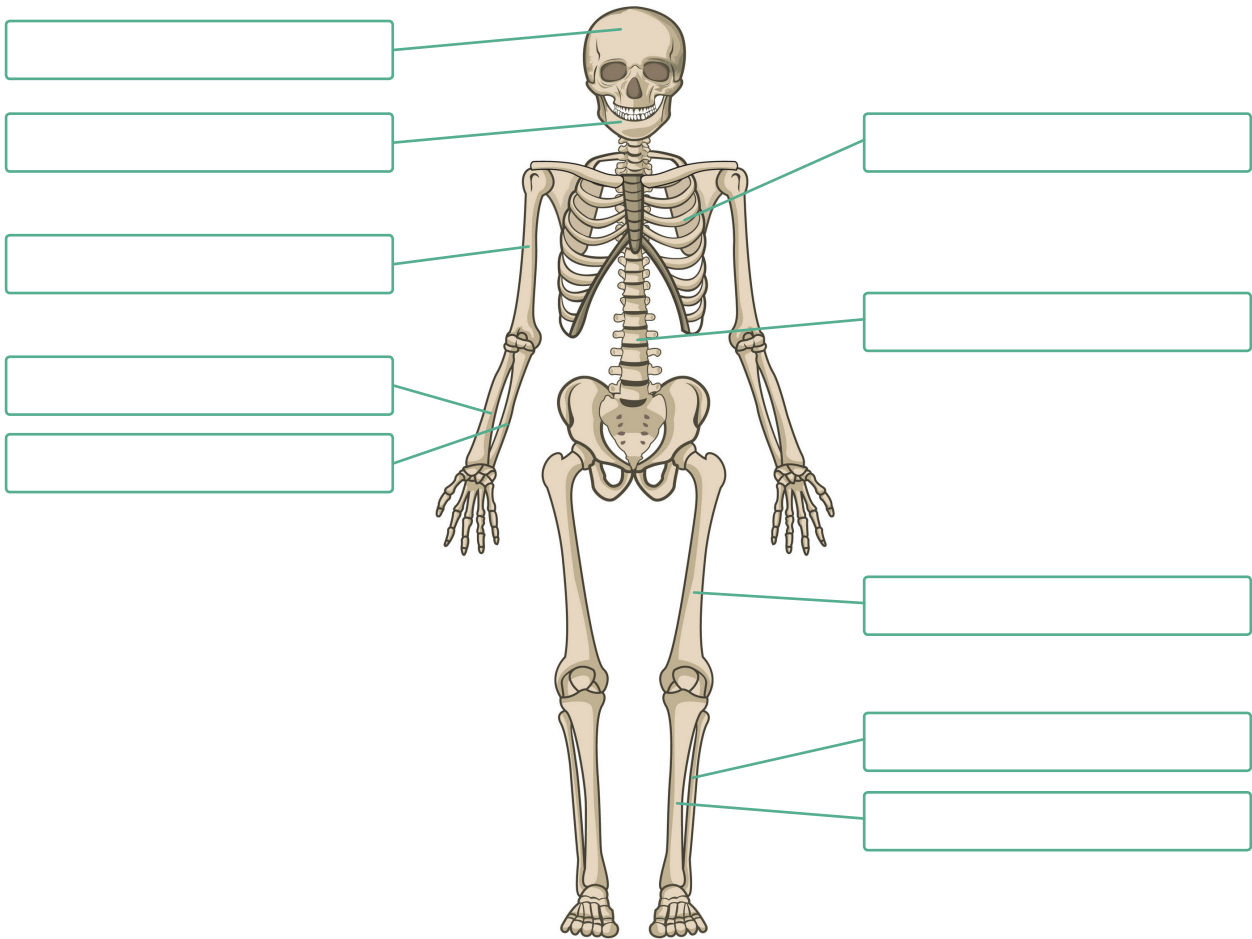
3

.....

NOM:

3

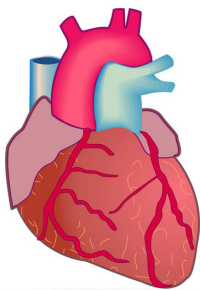
Escriu el nom dels ossos que reconeguis:



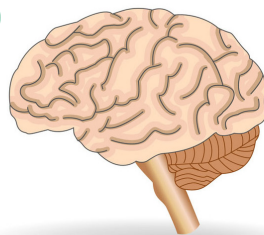
4

Escriu què són i per a què serveixen:

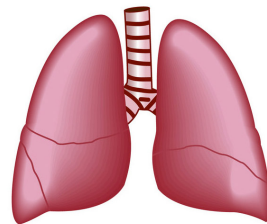
A



B



C



A El és el

B El és el responsable de

C Els serveixen

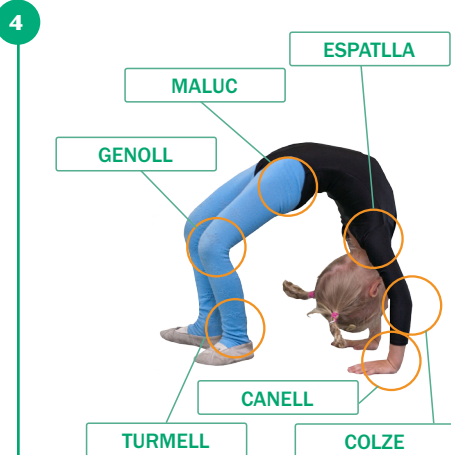
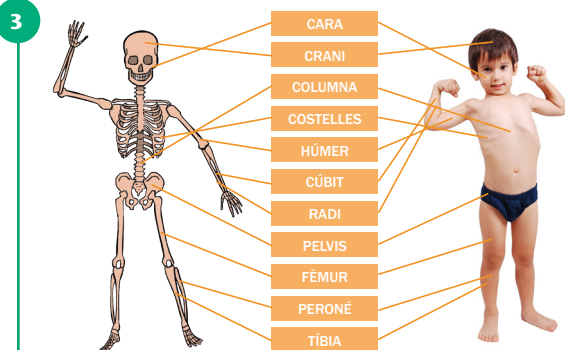
NOM:

SOLUCIONS

UNITAT 1

- 1 A BOCA-GUST
B PELL-TACTE
C ORELLA-OÏDA
D NAS-OLFACTE
E ULLS-VISTA

- 2 Amb la vista sé que ... és de color rosa.
Amb l'oïda sé que ... la galeta fa crec.
Amb l'olfacte sé que ... fa olor de maduixa.
Amb el gust sé que ... és dolç.
Amb el tacte sé que ... la galeta és rugosa.



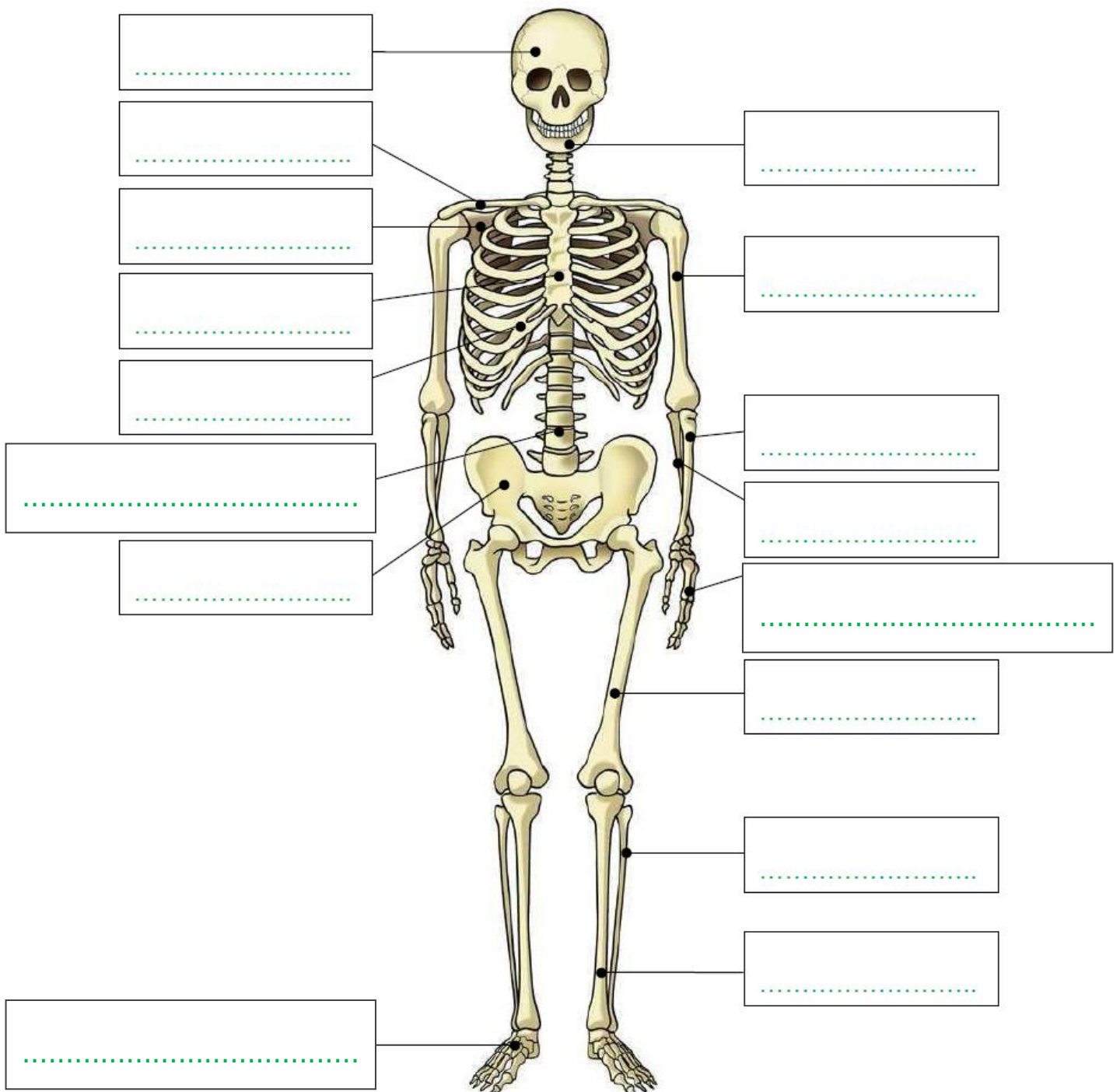
1

Recurs 4

Els ossos

Nom i cognoms:

Escriu els noms dels ossos:



2 PRIMÀRIA

REFORÇ I AMPLIACIÓ

Coneixement del medi

Fitxes de reforç

Fitxa 1	Som diferents	3
Fitxa 2	Els ossos i les articulacions	4
Fitxa 3	Els músculs	5
Fitxa 4	Tipus d'aliments	6
Fitxa 5	L'alimentació saludable	7
Fitxa 6	L'aire	8
Fitxa 7	L'aigua	9
Fitxa 8	La Terra i el Sol	10
Fitxa 9	La Lluna i les estrelles	11
Fitxa 10	Les forces i les màquines	12
Fitxa 11	Els mamífers	13
Fitxa 12	Els ocells i els rèptils	14
Fitxa 13	Els amfibis i els peixos	15
Fitxa 14	Els insectes	16

Fitxa 15	Les plantes	17
Fitxa 16	Els paisatges	18
Fitxa 17	La localitat	19
Fitxa 18	Els mitjans de transport	20
Fitxa 19	Les normes de circulació	21
Fitxa 20	Els productes	22
Fitxa 21	El rellotge i el calendari	23
Fitxa 22	Abans i ara	24

Fitxes d'ampliació

Fitxa 1	25	Fitxa 6	30	Fitxa 11	35
Fitxa 2	26	Fitxa 7	31	Fitxa 12	36
Fitxa 3	27	Fitxa 8	32	Fitxa 13	37
Fitxa 4	28	Fitxa 9	33	Fitxa 14	38
Fitxa 5	29	Fitxa 10	34	Fitxa 15	39



Reforç i ampliació Coneixement del medi 2 és una obra col·lectiva concebuda, creada i realitzada al Departament de Primària de Santillana Educación, S. L./Edicions Voramar, S. L., sota la direcció d'ENRIC JUAN REDAL, JOSÉ LUIS ALZU GOÑI i IMMACULADA GREGORI SOLDEVILA

Il·lustració: Juan Carlos Carmona

Correcció: Miquel de Val

Edició: Mar García i Ana Sánchez Ramal

© 2007 by Edicions Voramar, S. L./Santillana Educación, S. L.
C/ València, 44 - 46210 Picanya (València)
PRINTED IN SPAIN
Imprés a Espanya per

CP: 825716
Depòsit legal:

Aquest quadern està protegit per les lleis de drets d'autor i la seua propietat intel·lectual correspon a Voramar/Santillana. Els usuaris legítims d'aquest quadern només estan autoritzats a fer-ne fotocòpies per a usar-les com a material d'aula. Queda prohibida qualsevol altra utilització tret dels usos permesos, especialment aquella que tinga finalitats comercials.

Nom _____ Data _____

Recorda

- Cada persona té un nom i uns cognoms, un aspecte físic i uns sentiments propis.
- Tots som diferents, però tenim els mateixos drets.

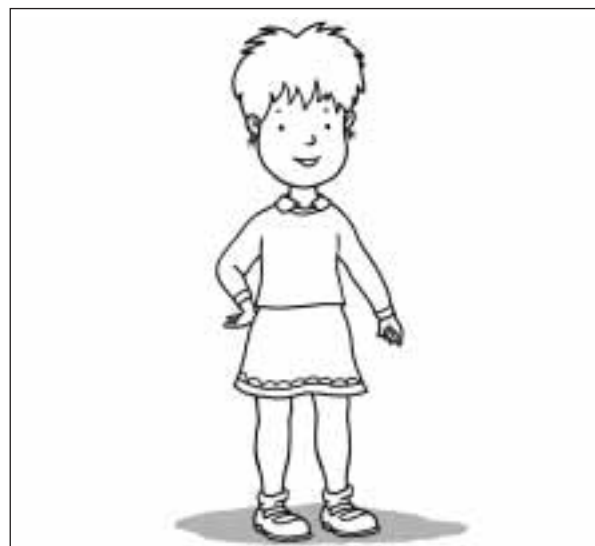
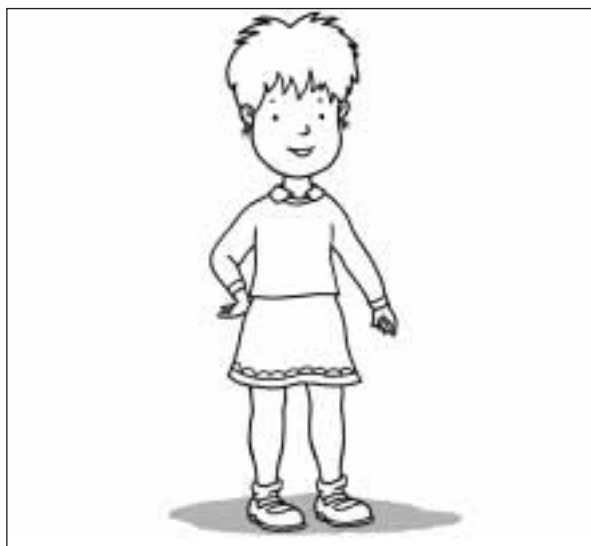
1. Com se sent cada un? Escriu.

avorrit

alegre

espantat



2. Pinta les xiquetes perquè tinguin un aspecte físic diferent.

Nom _____ Data _____

Recorda

- El nostre cos s'aguanta gràcies als ossos, que formen l'**esquelet**.
- Els **ossos** són durs i rígids i s'unixen els uns amb els altres en les **articulacions**.

1. Completa cada oració amb la paraula corresponent.

articulacions

ossos

esquelet

- A l'interior del cos es troben
els .
- Els ossos formen l' .
- Els ossos s'unixen entre si en les .

2. Completa el nom de cinc articulacions. Després, busca'ls en la sopa de lletres.

G

T

M

C

C

C	O	L	Z	E	A	O
A	H	S	E	T	I	M
C	R	L	Z	U	P	U
O	C	S	G	R	W	S
X	A	T	Z	M	H	C
E	N	W	C	E	A	L
G	E	N	O	L	L	E
F	L	O	T	L	W	T
J	L	M	L	S	E	R

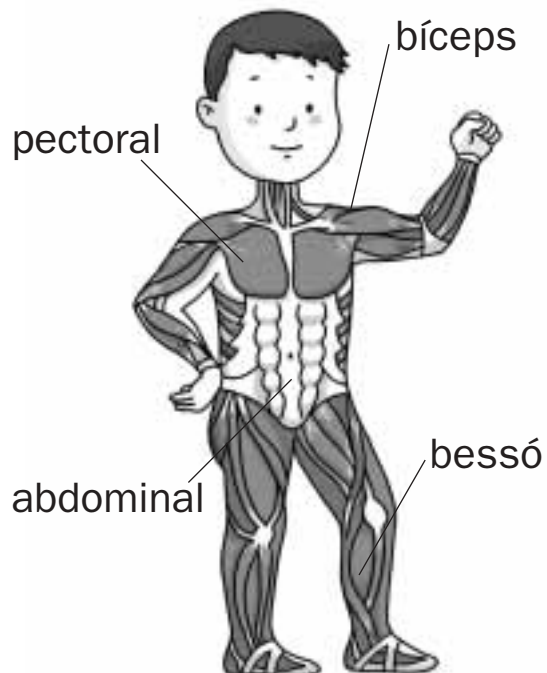
Nom _____ Data _____

Recorda

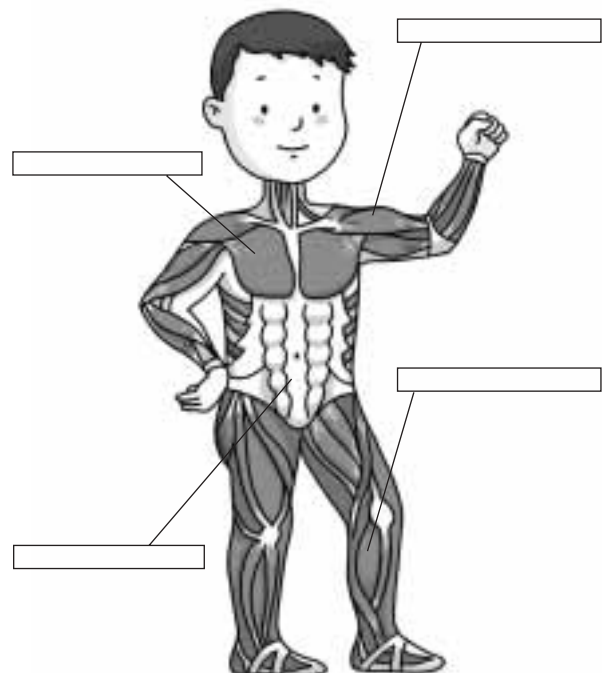
- Els **músculs** es troben davall la pell i recobrixen l'esquelet.
- Els músculs són **elàstics** i ens permeten moure el cos.

1. Observa el dibuix A i copia els noms dels músculs en el dibuix B.

Dibuix A



Dibuix B



2. Escriu V si és verdader o F si és fals.

- ☐ Els músculs formen l'esquelet.
- ☐ Els músculs són elàstics.
- ☐ Els músculs ens permeten moure el cos.
- ☐ Els músculs més importants són el colze i el canell.
- ☐ A la cara tenim músculs.

Nom _____ Data _____

Recorda

- Els **aliments naturals** poden ser d'**origen vegetal** o d'**origen animal**.
- Els **aliments elaborats** són els que es preparen amb aliments naturals.

1. Relaciona.**Aliments naturals****Aliments elaborats****2. Escriu vegetal o animal, segons corresponga.**

► Origen



► Origen



► Origen

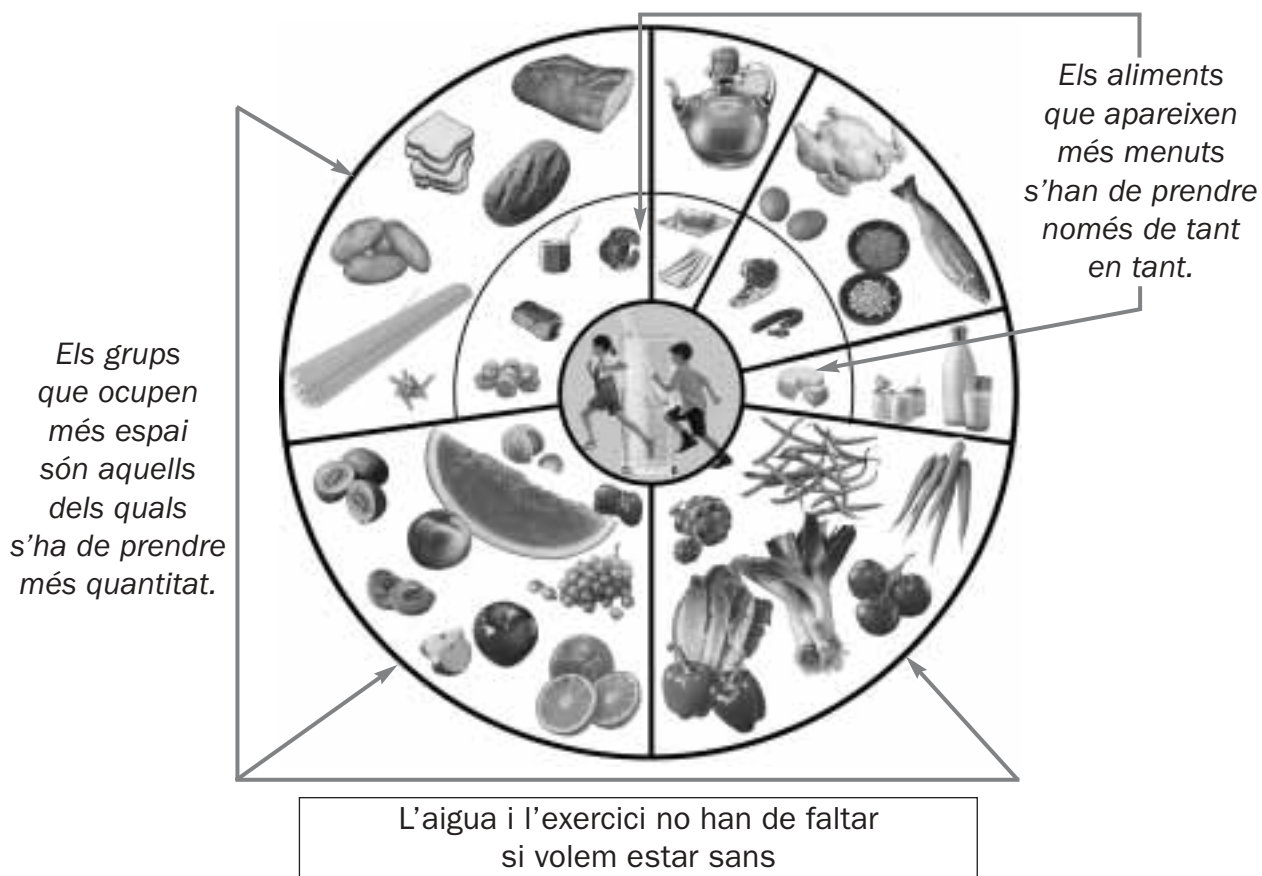


► Origen

Nom _____ Data _____

Recorda

- Una **alimentació saludable** és la que ajuda a trobar-nos més sans.
- L'**alimentació** ha de ser **suficient i variada**.


1. Observa la roda dels aliments. Després, completa.

- Tres aliments que has de prendre cada dia.

- Tres aliments dels quals no has d'abusar.

- Dues coses que no poden faltar en una alimentació saludable.

Nom _____ Data _____

Recorda

- L'**aire** és una mescla de diversos gasos diferents.
- L'**oxigen** és un gas que necessiten les persones, els animals i les plantes per a viure.

1. Encercla els objectes que contenen aire.

2. Escriu sí o no, segons corresponga.

- L'aire està pertot.
- L'aire ocupa espai.
- L'aire es mou.
- En l'aire hi ha oxigen.
- L'aire es pot vore.
- Els éssers vius necessiten oxigen per a viure.

▶ ☐

▶ ☐

▶ ☐

▶ ☐

▶ ☐

▶ ☐

Nom _____ Data _____

Recorda

- Les persones, els animals i les plantes necessitem aigua per a viure.
- L'aigua és líquida, però es pot transformar en gel, que és sòlid, i en vapor d'aigua, que és gas.

1. Observa els dibuixos i ratlla les oracions que són falses.

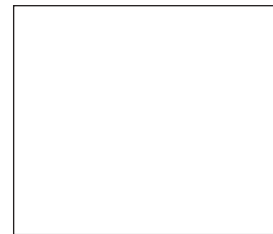
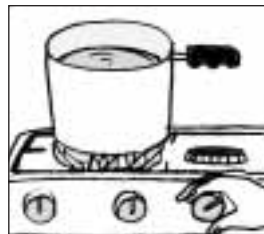
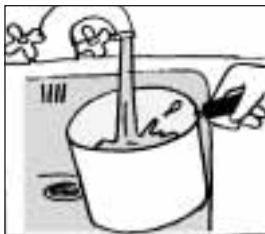

La neu és
aigua líquida.



Podem atrapar
l'aigua líquida
amb les mans.



Quan l'aigua
líquida es calfa,
es convertix en gas.

2. Observa amb atenció i dibuixa què passarà al final. Després, completa.


- Quan l'aigua es calfa, es convertix en _____.
- Quan l'aigua es refreda, es convertix en _____.

Nom _____ Data _____

Recorda

- La **Terra** és una gran esfera. A la superfície hi ha aigua i terra ferma, i està voltada d'aire.
- La Terra tarda **vint-i-quatre hores** a girar sobre ella mateixa i un **any** a girar al voltant del **Sol**.

1. Pinta segons la clau.**roig**

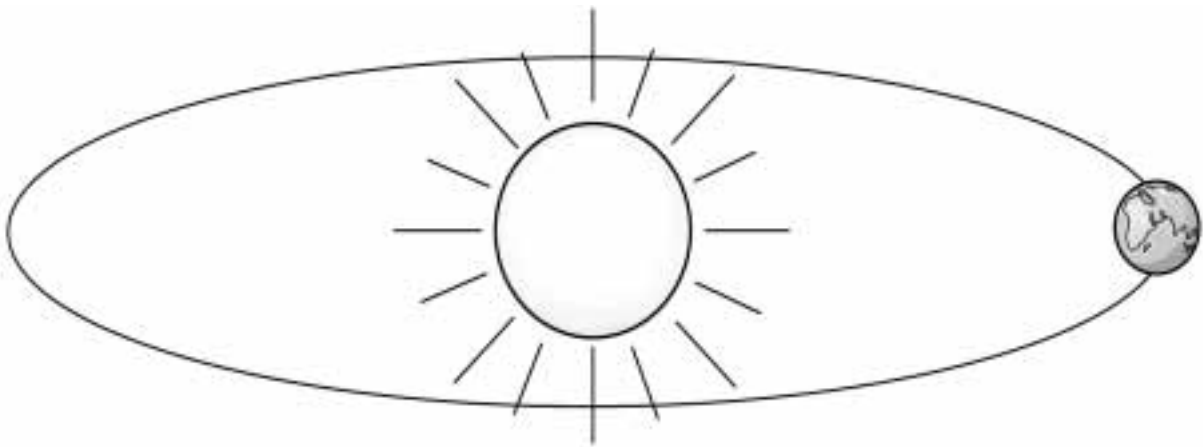
la Terra

blau

el Sol

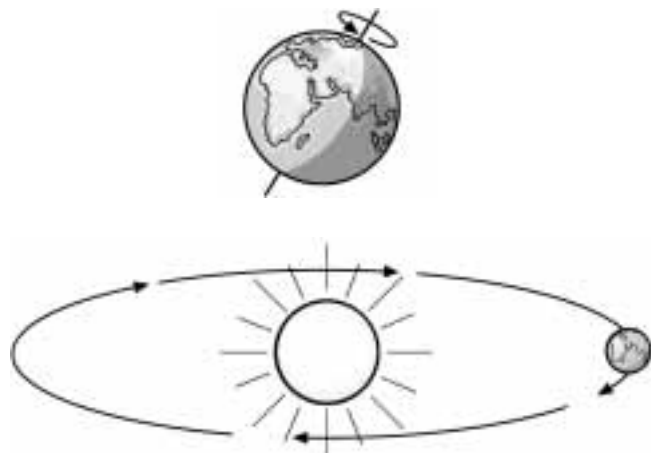
verd

la línia que indica el moviment de la Terra

**2. Relaciona.**

La Terra tarda un any
a fer una volta
entorn del Sol.

La Terra tarda
vint-i-quatre hores
a fer una volta entorn
d'ella mateixa.



Nom _____ Data _____

Recorda

- La **Lluna** gira al voltant de la Terra i no té aire ni aigua.
- El **Sol** és l'**estrela** més pròxima a la Terra i de la qual rebem més llum.
- Les **estrelles** formen grups en el cel que s'anomenen **constel·lacions**.

1. Completa amb les paraules corresponents.

constel·lacions

Sol

Lluna

- A la _____ no hi ha aigua ni aire.
- El _____ és l'estrela més pròxima a la Terra.
- Els grups d'estrelles s'anomenen _____.

2. Escriu *dia* o *nit*, segons corresponga, i explica per què.



- És de _____, perquè _____
_____.
- És de _____, perquè _____
_____.

Nom _____ Data _____

Recorda

- Les **forces** fan que els objectes comencen a moure's, es paren, es deformen o es trenquen.
- Amb les **màquines** podem fer les nostres activitats amb facilitat.

1. Què fa que funcione cada màquina? Pinta segons la clau.
verd

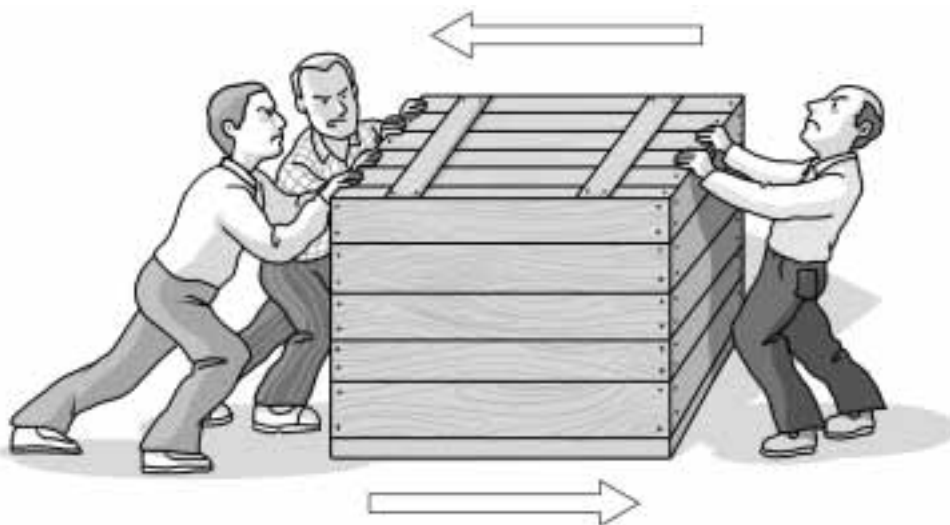
la força de les persones

blau

l'electricitat

roig

el vent

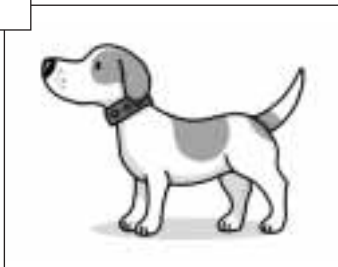
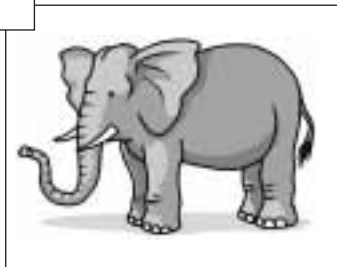
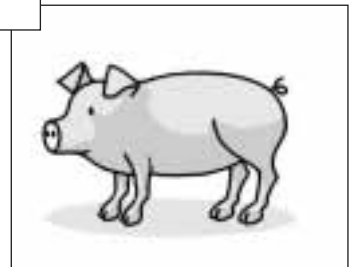
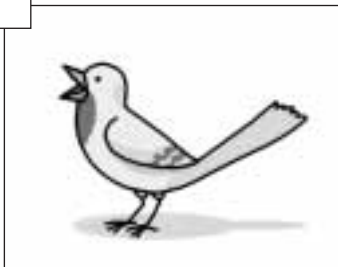

2. Cap on es mou la caixa? Pinta la fletxa correcta.


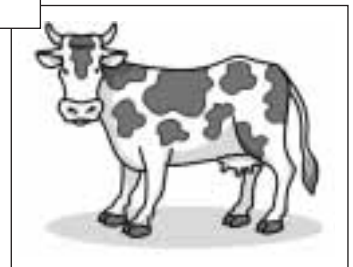
Nom _____ Data _____

Recorda

Els **mamífers** són animals vertebrats que tenen pèl, naixen del ventre de la mare i mamen.

1. Quins animals mamen? Marca i completa.

☐

☐

☐

☐

☐

☐


- El g_____, l'e_____, el p_____
i la v_____ són m_____.

2. Què tenen en comú tots els mamífers? Marca.

- ☐ Que són animals vivípars.
- ☐ Que tenen plomes.
- ☐ Que mamen.
- ☐ Que són animals vertebrats.

Nom _____ Data _____

Recorda

- Els **ocells** tenen bec, ales i plomes. A més, naixen d'ous.
- Els **rèptils** tenen escates i repton. A més, naixen d'ous.

1. Com són estos animals? Escribe sí o no.

• Té escates.



no

sí

• Té plomes.



• És vertebrat.



• És ovípar.



• Vola.



• Repta.



• És un ocell.



• És un rèptil.



2. Pinta el dibuix i escriu cada nom al seu lloc.

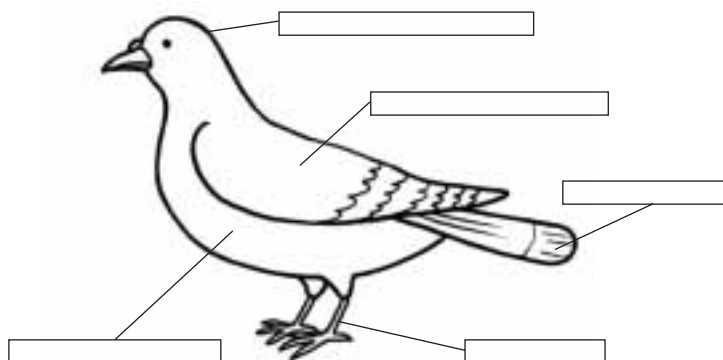
• cap

• potes

• tronc

• ales

• cua



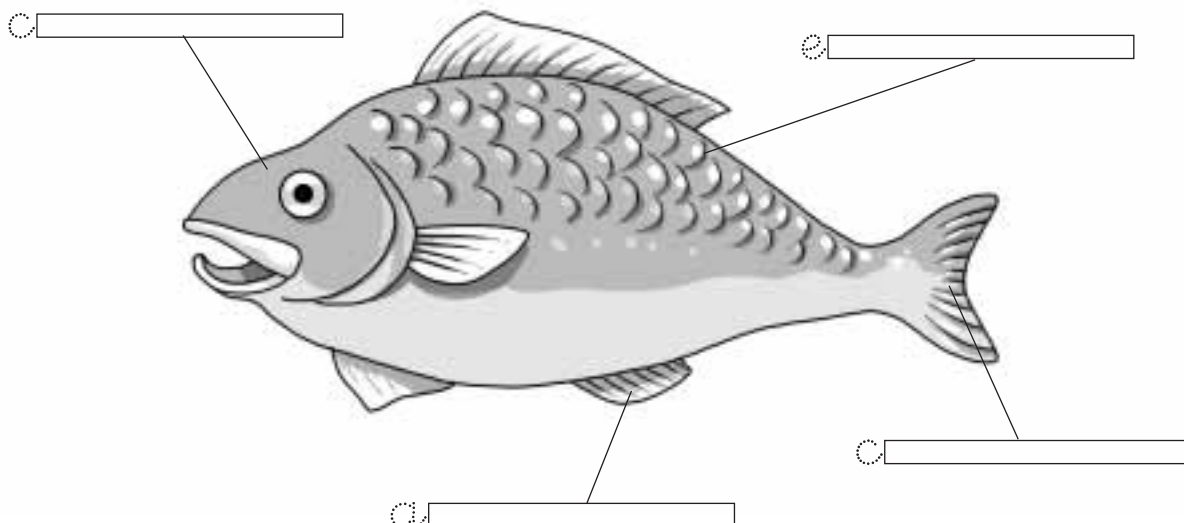
Nom _____ Data _____

Recorda

- Els **peixos** són animals que viuen en l'aigua, posseïxen aletes, tenen la pell coberta d'escates i naixen d'ous.
- Els **amfibis** tenen la pell nua i naixen d'ous. Quan naixen viuen en l'aigua i quan creixen poden viure a terra.

1. Observa els animals i encercla de roig un amfibi. Després, respon.

- Com tenen la pell els amfibis? _____
- Com naixen els amfibis? _____
- On viuen els amfibis? _____

2. Observa el dibuix i escriu els noms de les parts d'un peix.

Nom _____ Data _____

Recorda

- Els **insectes** són animals invertebrats.
- Els animals **invertebrats** són els que no tenen ossos.

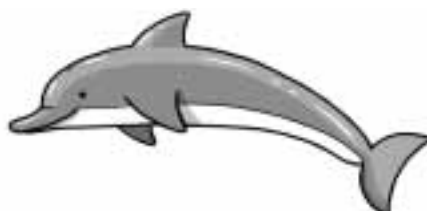
1. Són vertebrats o invertebrats? Relaciona cada animal amb el cartell que li corresponga.

**Animals vertebrats**

Són els animals
que tenen ossos.

Animals invertebrats

Són els animals
que no tenen ossos.



2. Observa el dibuix i ratlla allò que no corresponga.



- És un animal invertebrat.
- És un insecte.
- Té el cos cobert de plomes.

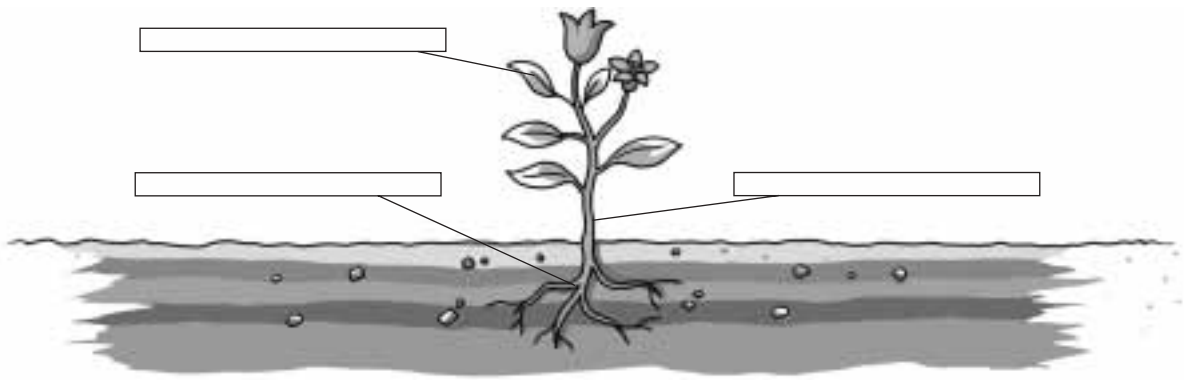
Nom _____ Data _____

Recorda

- Les **plantes** són éssers vius.
- Les parts de les plantes són: **arrel**, **tija** i **fulles**.
- Les plantes poden ser **arbres**, **arbustos** o **herbes**.

1. Llig i escriu el nom de cada part d'esta planta.

- L'**arrel** està davall terra.
- De la **tija** poden eixir branques més primes.
- Les **fulles** ixen de la tija i de les branques.

**2. Relaciona cada planta amb l'etiqueta corresponent.****Arbust**

Té una tija
dura i curta.

**Arbre**

Té una tija
grossa i dura,
que es diu tronc.

**Herba**

Té una tija
tendra i verda.

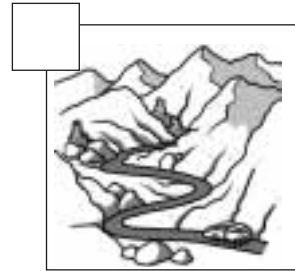
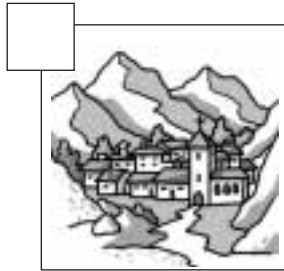
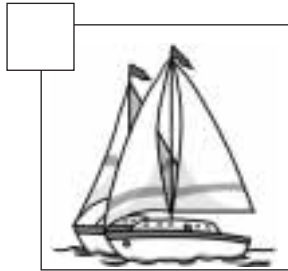
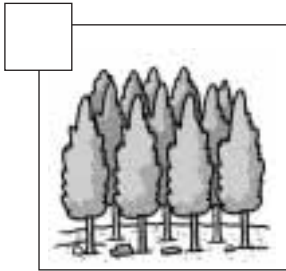
Nom _____ Data _____

Recorda

Els paisatges poden ser de muntanya o de costa.

- En els **paisatges de muntanya** hi ha boscos, pastures i rius; i els pobles són xicotets.
- En els **paisatges de costa** hi ha mar, platges i penya-segats.

1. Marca amb una X el que es pot veure en un paisatge de muntanya.
Després, completa el text.



En els paisatges de muntanya hi ha

i estrets.

Les són estretes i els

són xicotets.

2. Observa el paisatge de costa i marca amb una X els elements fets per les persones.



Nom _____ Data _____

Recorda

- La ciutat o el poble on vivim és la nostra **localitat**.
- Els **serveis municipals** de la localitat els organitza l'**ajuntament**.
- L'**alcalde** i els **regidors** dirigeixen l'ajuntament.

1. Llig i relaciona.

Dirigixen l'ajuntament ☐

Agranen els carrers ☐

Cuiden els jardins ☐

Combaten els incendis ☐

Vetlen per la seguretat ☐
☐ Jardiners

☐ Bombers

☐ Alcalde i regidors

☐ Polícies

☐ Agranadors

2. A quin servei municipal s'ha de dirigir cada persona?
Marca amb una X.

☐ Enllumenat.

☐ Bombers.

☐ Neteja dels carrers.

☐ Manteniment de parcs.

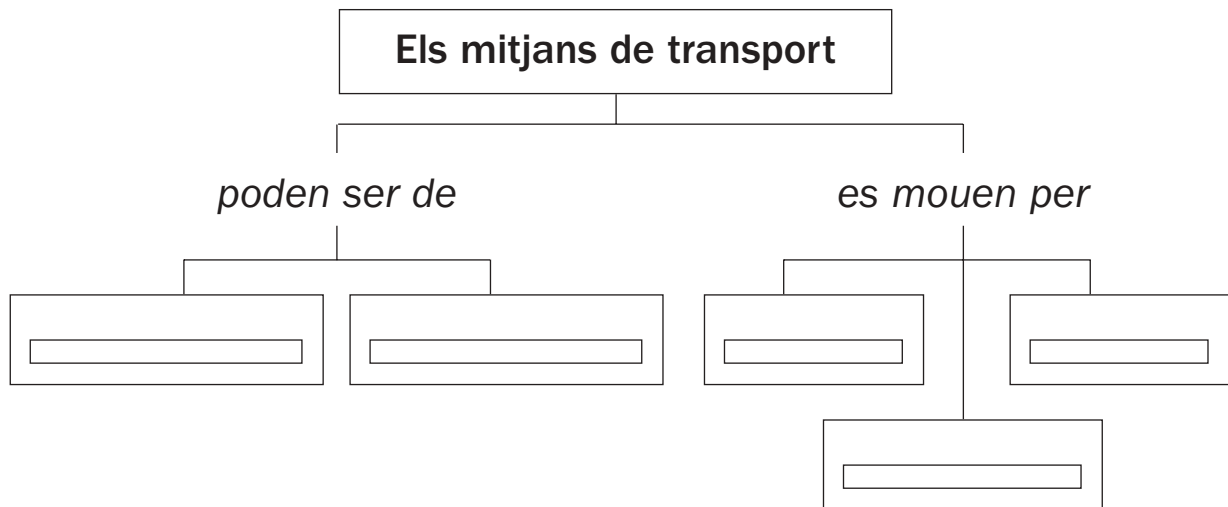
Nom _____ Data _____

Recorda

- Els **mitjans de transport** servixen per a transportar persones o mercaderies.
- Els mitjans de transport es poden moure per la **terra**, pel **mar** o per l'**aire**.

1. Completa l'esquema amb les paraules del requadre.

mar persones aire mercaderies terra



2. Pinta segons la clau.

roig

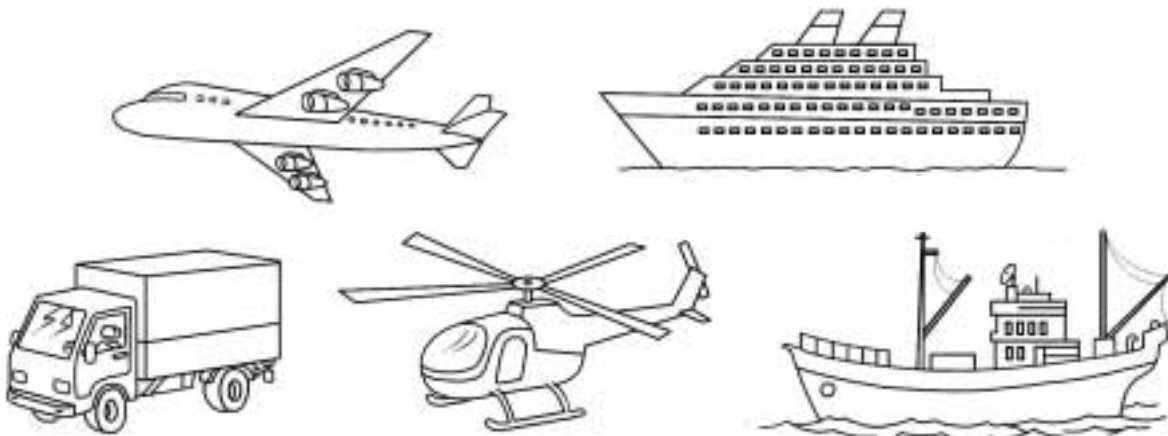
Transport
per terra.

blau

Transport
per aire.

verd

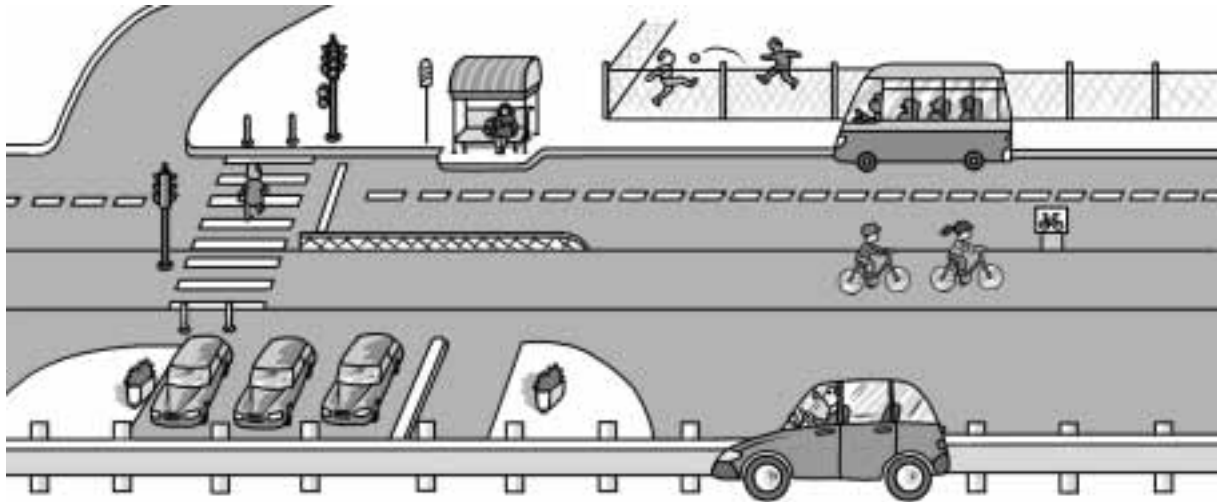
Transport
per mar.



Nom _____ Data _____

Recorda

Les **normes de circulació** ajuden a evitar accidents i faciliten els desplaçaments.

1. Observa i marca en cada cas la resposta correcta.

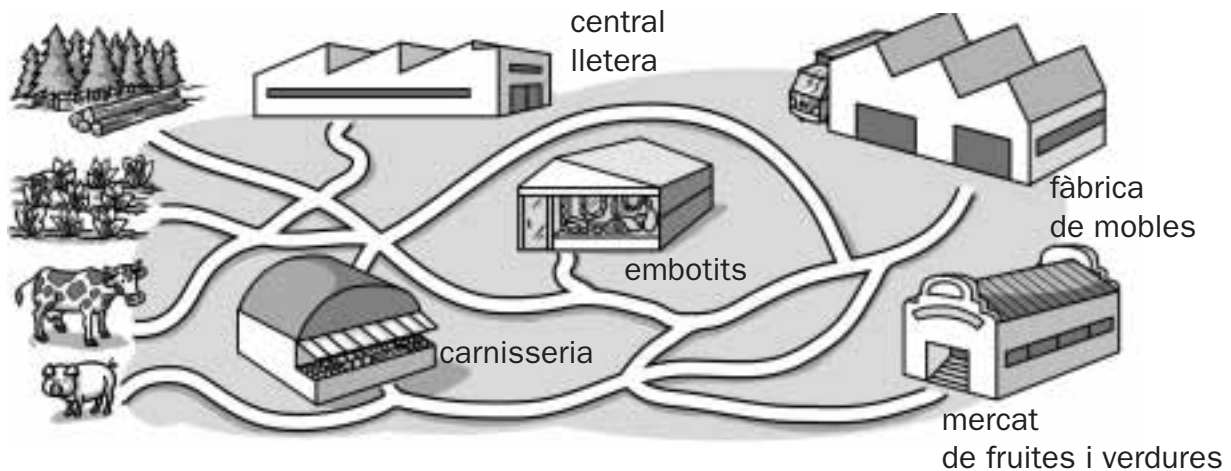
- Per on han de creuar els vianants el carrer?
☐ Per la cantonada. ☐ Pel pas de vianants.
- On s'ha d'esperar l'autobús?
☐ A la parada. ☐ A la calçada.
- On han de viatjar els xiquets dins el cotxe?
☐ Al seient de davant. ☐ Al seient de darrere.
- On han de jugar els xiquets a pilota?
☐ Als camps esportius. ☐ A la vorera.
- Per on circulen els cotxes i els autobusos?
☐ Per la calçada. ☐ Per la vorera.

Nom _____ Data _____

Recorda

- Les **matèries primeres** s'usen per a fabricar **productes elaborats**.
- Als **comerços** es compren i es venen els productes que les persones necessiten.

1. Pinta el camí que segueixen els productes.



Ara completa el text amb les paraules del requadre.

matèries primeres fàbriques productes elaborats

A les _____ els treballadors

utilitzen _____

per a fabricar _____.

2. On compraries estos productes? Relaciona.

medecines ☐

☐ llibreria

xulles ☐

☐ farmàcia

llibres ☐

☐ carnisseria

Nom _____ Data _____

Recorda

- Amb el **rellotge** mesurem les **hores**, els **minuts** i els **segons**.
- Amb el **calendari** comptem els **dies**, les **setmanes** i els **mesos**.

dilluns	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge	
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1. Observa el full del calendari i respon.

- Quants dies té este mes?
- El primer dilluns, quin dia és?
- Quin dia de la setmana és el dia 23?
- Quants diumenges hi ha?

2. Llig el que va fer ahir Albert i completa els rellotges.

Es va alçar a les set
i es va desdejunar.

Dues hores més tard, va
eixir a comprar llibres.

Va tornar a casa tres
hores després.

A les sis va anar
a visitar la iaia.

Va estar amb ella
dues hores.

Es va gitar a les onze,
després de sopar.


Nom _____ Data _____

Recorda

Amb el **pas del temps** canvien les persones, els costums, els objectes i el paisatge.

1. Escriu davall de cada dibuix *abans* o *ara*, segons corresponga.









■ **Ara completa.**

tractor llavadora aladre a mà

- Abans, les persones llavaven la roba _____.

Ara, les persones utilitzen la _____.

- Abans, els agricultors llauraven la terra amb

l'_____. Ara, utilitzen el _____.

Nom _____ Data _____

Com es diuen les persones

Els cognoms ens servixen per a identificar la família a què pertanyem. Cada cognom té un origen diferent i quasi tots són molt antics. Hi ha cognoms que procedixen del nom propi d'un avantpassat, per exemple, Pérez, Rodríguez o Martínez signifiquen fill de Pere, fill de Rodrigo o fill de Martí. Altres fan referència a un lloc, per exemple, Aragó, Castelló o Vila. N'hi ha que deriven d'un ofici o professió, com Fuster, Ferrer o Teixidor. Fins i tot hi ha cognoms l'origen dels quals és el nom d'una planta o un animal, per exemple, Roure, Castanyer o Moixó.

1. Encercla en la sopa de lletres cinc cognoms i escriu-los.

M	O	I	X	O	R	O
A	W	Q	A	G	O	U
T	V	I	L	A	U	Z
F	E	R	R	E	R	R
A	C	V	B	M	E	K
V	Z	X	A	O	G	I
O	H	P	E	R	E	Z

R					
F					
M					
V					
P					

2. Quins cognoms són? Observa els dibuixos i completa.



C



L



F

Nom _____ Data _____

El taló d'Aquil·les

El taló és la part posterior del peu. El seu nom està relacionat amb una antiga història sobre un heroi grec que es deia Aquil·les.

Quan Aquil·les era molt menut, sa mare, Tetis, va decidir banyar-lo a la llacuna Estígia. La gent creia que estes aigües eren màgiques i que els qui s'hi submergien no morien mai. Així és que Tetis agafà el xiquet, subjectant-lo per un peu, i el va ficar dins l'aigua. Però el taló se li va quedar fora.

Aquil·les va morir en la guerra de Troia, quan li van clavar una fletxa al taló, que era l'únic punt dèbil que tenia. Per això, quan una persona té una debilitat es diu que eixe és el seu taló d'Aquil·les.



1. Observa el dibuix del peu i pinta la part que correspon al taló.



2. Substituïx cada símbol per la vocal corresponent i esbrina el nom de tres ossos del peu.

★ → A

□ → E

▲ → I

◆ → O

✱ → U

T★RS

F★L★NG□

C★LC★N▲

Nom _____ Data _____

El iogurt

El iogurt és un aliment ric en calci i proteïnes. S'obté a partir de la llet i és molt senzill de preparar.

Ingredients:

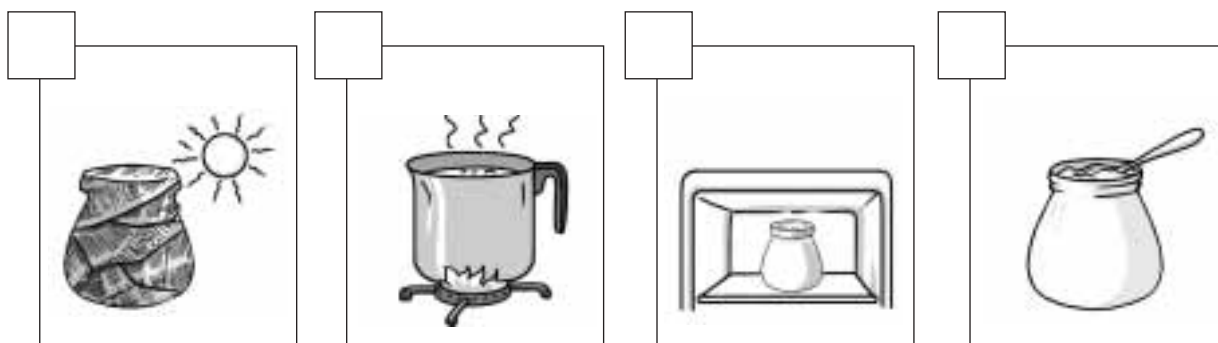
- ✓ Mig litre de llet.
- ✓ Una cullerada de iogurt natural.
- ✓ Un pot de vidre amb tapa.

Procediment:

1. Calfar la llet sense que arribi a bullir.
2. Apartar la llet del foc i deixar-la refredar.
3. Posar la cullerada de iogurt dins el pot de vidre, abocar-hi la llet i remenar perquè es mescle bé. Tapar el pot.
4. Embolicar el pot amb paper de diari i deixar-lo durant sis hores en un lloc temperat. Després, posar-lo a la nevera fins que es refrede.



1. Com es fa el iogurt? Ordena els dibuixos amb 1, 2, 3 i 4.



2. Completa.

El iogurt és ric en _____, que ens ajuden
a créixer; i en _____, que enforteix els ossos.

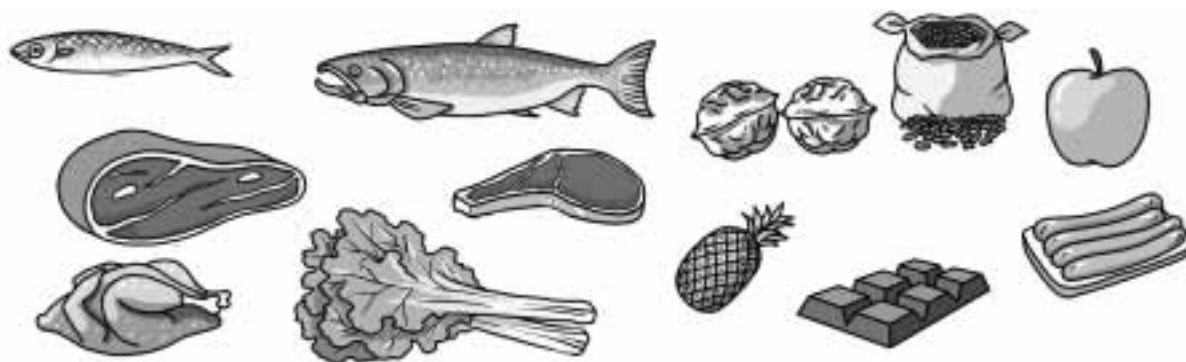
Nom _____ Data _____

La fibra

Per a mantindre'ns sans hem de menjar aliments que continguem tot allò que el nostre cos necessita: calci, hidrats de carboni, greixos, vitamines o proteïnes. Però hi ha altres components dels aliments que són també molt importants, per exemple, la fibra.

La fibra forma part dels aliments d'origen vegetal, com la pasta, l'arròs, les nous, les verdures, les fruites o els llegums. I és molt important per a la salut, perquè facilita el pas del menjar pel nostre cos. A més a més, quan prenem aliments rics en fibra, tenim la sensació que hem menjat molt i per això ens ajuda a no engreixar-nos.

1. Encercla els aliments que són rics en fibra.



2. Relaciona.

greixos ☐

☐ enfortix els ossos

vitamines ☐

☐ aporten energia

proteïnes ☐

☐ ajuden a estar sans

calci ☐

☐ ajuden a créixer

Nom _____ Data _____

Un desert ple d'aigua

L'Antàrtida és un dels deserts més grans del món, a pesar que no té arena ni hi fa calor. La veritat és que hi ha molta aigua: més de la meitat de l'aigua dolça del planeta es troba aquí, però tota és en forma de gel.

L'Antàrtida està situada al pol sud i tot el sòl està congelat. Hi fa una temperatura tan baixa que és quasi impossible viure-hi: només els pingüins poden aguantar tant de fred!



1. Llig, pensa i respon.

- On està situada l'Antàrtida?
- La neu és aigua dolça o salada?
- On hi ha també aigua dolça?
- I aigua salada?

2. Completa esta fitxa sobre l'Antàrtida.

L'Antàrtida

Situació: Sòl: Temperatura: Éssers vius que hi habiten:

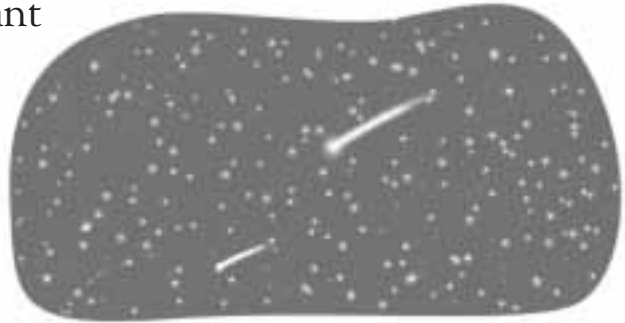
Nom _____ Data _____

Estreles fugaces

Una estrella fugaç és una llum brillant i blanca que travessa el cel molt de pressa, com si caiguera.

Encara que els diem estreles, en realitat no ho són. Són roques que s'incendien en caure a la Terra i per això brillen tant. Les estreles verdaderes són molt més grans i brillants, com el Sol.

Per a vore estreles fugaces, has d'anar al camp o a qualsevol lloc tranquil, lluny de la ciutat i de les llums, una nit sense núvols i observar el cel amb una miqueta de paciència!

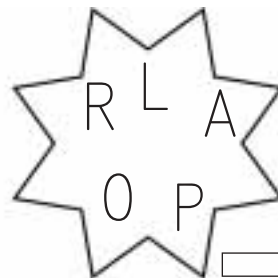
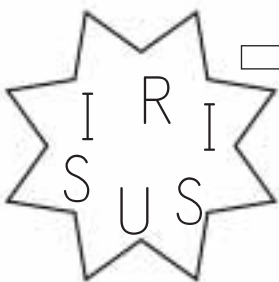


1. Llig i respon.

- Què és una estrella fugaç?
-

- Per què les estreles fugaces no es poden vore durant el dia?

2. Ordena les lletres i podràs esbrinar el nom de tres estreles molt brillants.



Nom _____ Data _____

Un inventor prodigiós

Darrere de quasi totes les màquines hi ha la història d'un inventor, és a dir, d'algú que tingué una idea brillant i que es va dedicar a fer-la realitat.

Yoshiro Nakamatsu és un dels inventors que ha creat més invents. De fet, ha inventat més de dos mil objectes diferents. El més famós és el disquet d'ordinador.

Nakamatsu té vora 80 anys i vol viure molts anys més per a inventar més coses. Una de les seues últimes idees són unes sabates saltadores, les *super pyon pyon*, que permeten a les persones desplaçar-se fent bots.



1. Llig i respon.

- Qui és Yoshiro Nakamatsu?
- Quants objectes ha inventat?
- Quin és el seu invent més famós?
- Quin és el seu últim invent?

2. Inventa i dibuixa una màquina que siga capaç d'untar la mantega en el pa.

Nom _____ Data _____

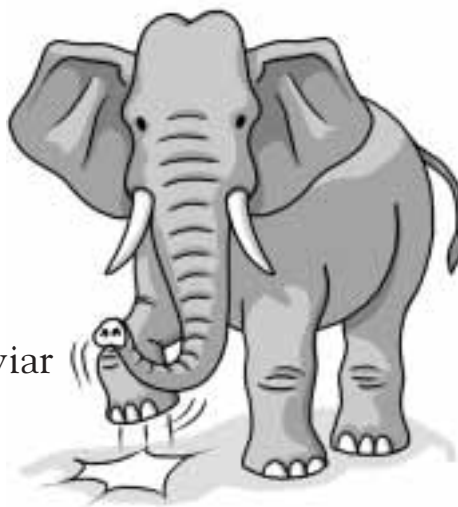
Què diuen els elefants?

Els animals no poden parlar com nosaltres, però sí que es comuniquen entre ells.

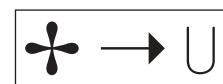
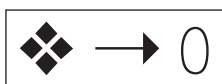
Els ocells ho fan amb el cant; els gossos, amb els lladrucs, i les abelles, ballant davant les companyes.

Els elefants tenen una manera molt especial de comunicar-se: utilitzen les potes per a enviar missatges als companys. Vols saber com ho fan?

L'elefant dóna cops amb les potes i fa que el terra tremole. Els altres ho senten a través de les ungles dels peus i entenen el missatge. Però, què es deuen dir els elefants? Es pensa que són missatges de perill o de salutació. Ara que, això només ho saben els elefants.



1. Substituïx cada símbol per la vocal corresponent i esbrina el so que fan estos animals.



BR★M★



X▲SCL★



CL★C★



P★RR✱P★



X▲✱L★

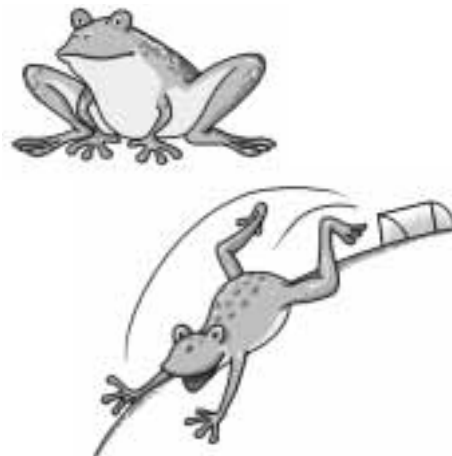
Nom _____ Data _____

Gripaus i granotes

Hi ha gripaus i granotes molt estranys.
L'espècie més gran de granotes té exemplars de la mida d'una motxilla: és la granota goliat. I la més menuda té la mida de l'ungla d'un dit de la mà: és la granota *didactyla*.

La granota que salta a més distància és la granota africana *ptychadena*. D'un bot, pot travessar un camp de futbol.

Molts gripaus i granotes poden canviar el color de la pell.
Però el campió és el gripau de ventre de foc. Quan es vol amagar, es torna del color de les plantes i les roques que l'envolten, però si és atacat es posa de color roig i negre.



1. Llig i respon.

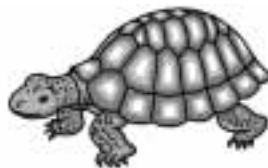
- En què es diferencien la granota goliat i la granota *didactyla*?

- De quins colors es posa el gripau de ventre de foc quan és atacat?

- Com es diu la granota que salta a més distància?

2. Escriu davall de cada animal rèptil, peix o amfibi, segons corresponga.







Nom _____ Data _____

L'herbari

Un herbari és una col·lecció de plantes seques. És com un àlbum de fotografies, però amb una fulla o una flor en cada pàgina.

Instruccions per a fer un herbari:

- Agafa al camp fulles de diferents plantes.
- Col·loca cada fulla entre dues pàgines d'un diari i posa-hi damunt alguns llibres grans i pesants. El paper absorbirà la humitat i el pes deixarà les fulles llises. Al cap de deu dies estaran seques.
- Agafa un quadern de dibuix. Apega una fulla en cada pàgina i fes una fitxa de dades: nom de la planta, dia i lloc de recollida, forma i color de les fulles...
- Posa un paper entre cada pàgina per a conservar més bé les fulles.



1. Relaciona cada tipus de fulla amb l'etiqueta corresponent.

Fulla lanceolada

Fulla en forma de llança.

Fulla lobulada

Fulla amb vores ondulades.



Fulla cordiforme

Fulla en forma de cor.

Fulla acicular

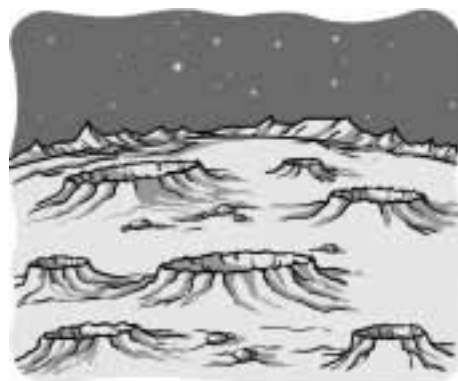
Fulla en forma d'agulla.

Nom _____ Data _____

Un terreny davant el mar

Ara, per molt pocs diners, es pot gaudir d'un terreny preciós davant el mar de la Tranquil·litat.

En realitat no es tracta d'una platja i tampoc té mar, però és un lloc molt tranquil. Perquè el mar de la Tranquil·litat està a la Lluna.



Vista des de la Terra, la superfície de la Lluna té taques i formes. Una de les taques més grans va ser batejada fa molts anys com el mar de la Tranquil·litat. Es tracta d'una gran extensió de terreny afonada, i per això des de lluny es veu de color més fosc, com si fóra un mar.

1. Llig i respon.

- On està el mar de la Tranquil·litat?
- Què és el mar de la Tranquil·litat?
- Quant costa un terreny al mar de la Tranquil·litat?

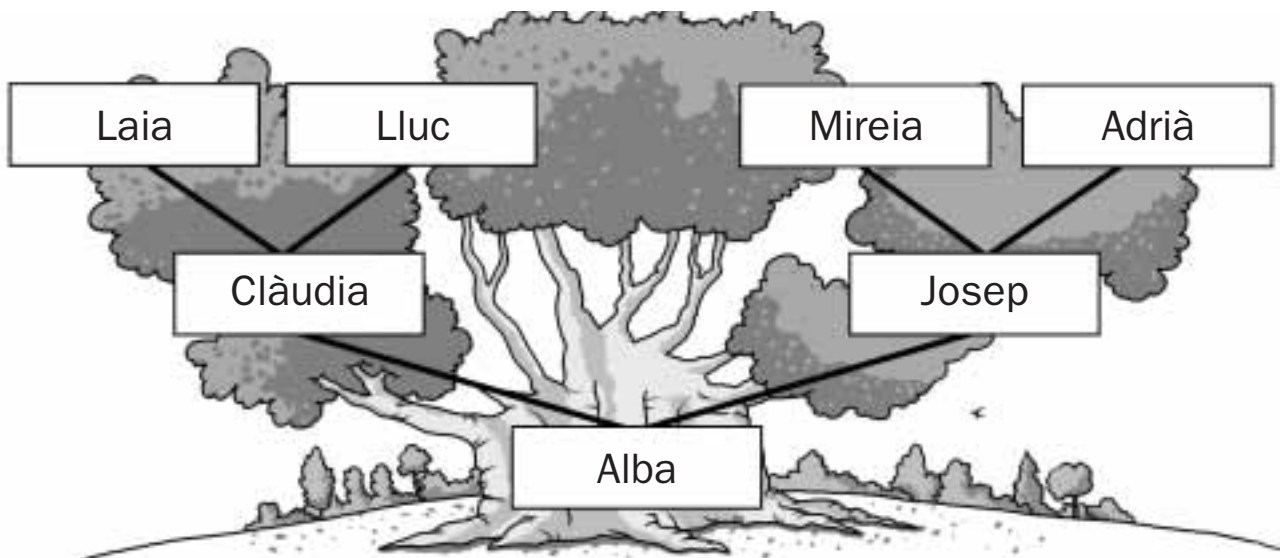
2. Fes un cartell en què anuncies un terreny al mar de la Tranquil·litat.

Nom _____ Data _____

L'arbre de la família

Un arbre familiar o genealògic és un esquema en què figuren els membres que integren una família i la relació de parentiu que hi ha entre ells.

En este tipus d'esquema, que sol tindre forma ramificada, la informació es col·loca seguint un ordre de successió: els avantpassats més antics se situen a la part superior de l'arbre i els membres més joves, a la part inferior.



1. Observa l'arbre genealògic i encercla de roig els iaïos paterns i de blau els iaïos materns.

2. Ara escriu els noms corresponents.

• Nom del pare del pare d'Alba.

►

• Nom de la mare de Josep.

►

• Nom de la mare de la dona de Josep.

►

• Nom del pare de la mare d'Alba.

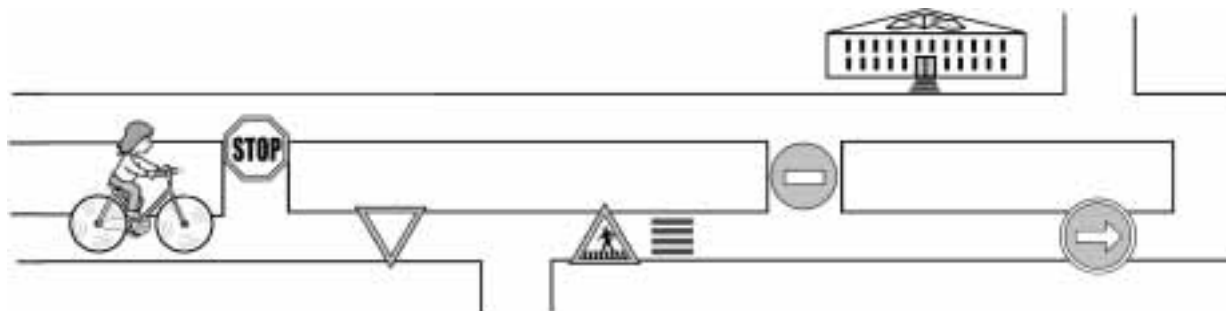
►

• Nom de la filla del fill d'Adrià.

►

Nom _____ Data _____

Senyals de circulació



1. Assenjala el camí que ha de seguir Rosa per a arribar a la biblioteca.
2. Unix cada senyal amb el significat que té.

stop

cediu el pas

pas de vianants



gasolinera

aparcament

direcció prohibida

3. Per què creus que són necessaris els senyals de circulació? Escriu.

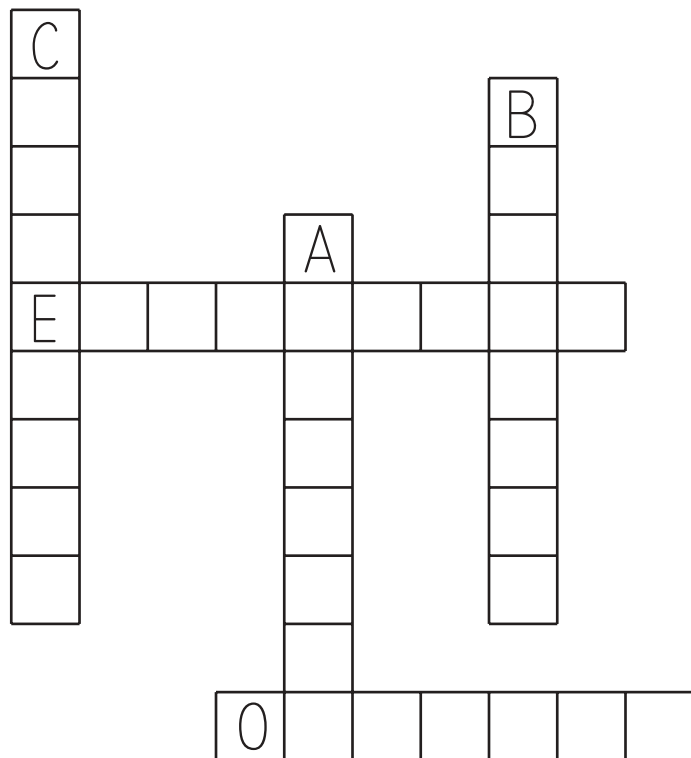
Nom _____ Data _____

Oficis vells, professions noves

La invenció de màquines i ferramentes que faciliten la faena ha fet que amb el pas del temps desapareguen oficis que fa anys van tindre molta importància, com el d'aiguader, el de blanquer, el d'escrivent...

Això no obstant, encara hi ha persones que treballen en oficis molt antics, com cistellers, canterers, orfèvres...

1. Subratlla els treballs que ixen en el text i completa el mots encreuats.



2. Relaciona.

aiguader ☐

escrivent ☐

canterer ☐

cisteller ☐

☐ fa cànters

☐ venia aigua pels carrers

☐ fa cistelles

☐ copiava o escrivia textos

Nom _____ Data _____

El pas del temps









1. Observa estes persones i escriu davall de cada una el seu nom.

- Màrius va nèixer molt després que Lluís i abans que Pere.
- Artur, que té bigot i no usa ulleres, és el major de tots.
- Lluís, que té bigot i no porta barret, va nèixer després que Artur.
- Pere va nèixer després que Màrius.

MEDI



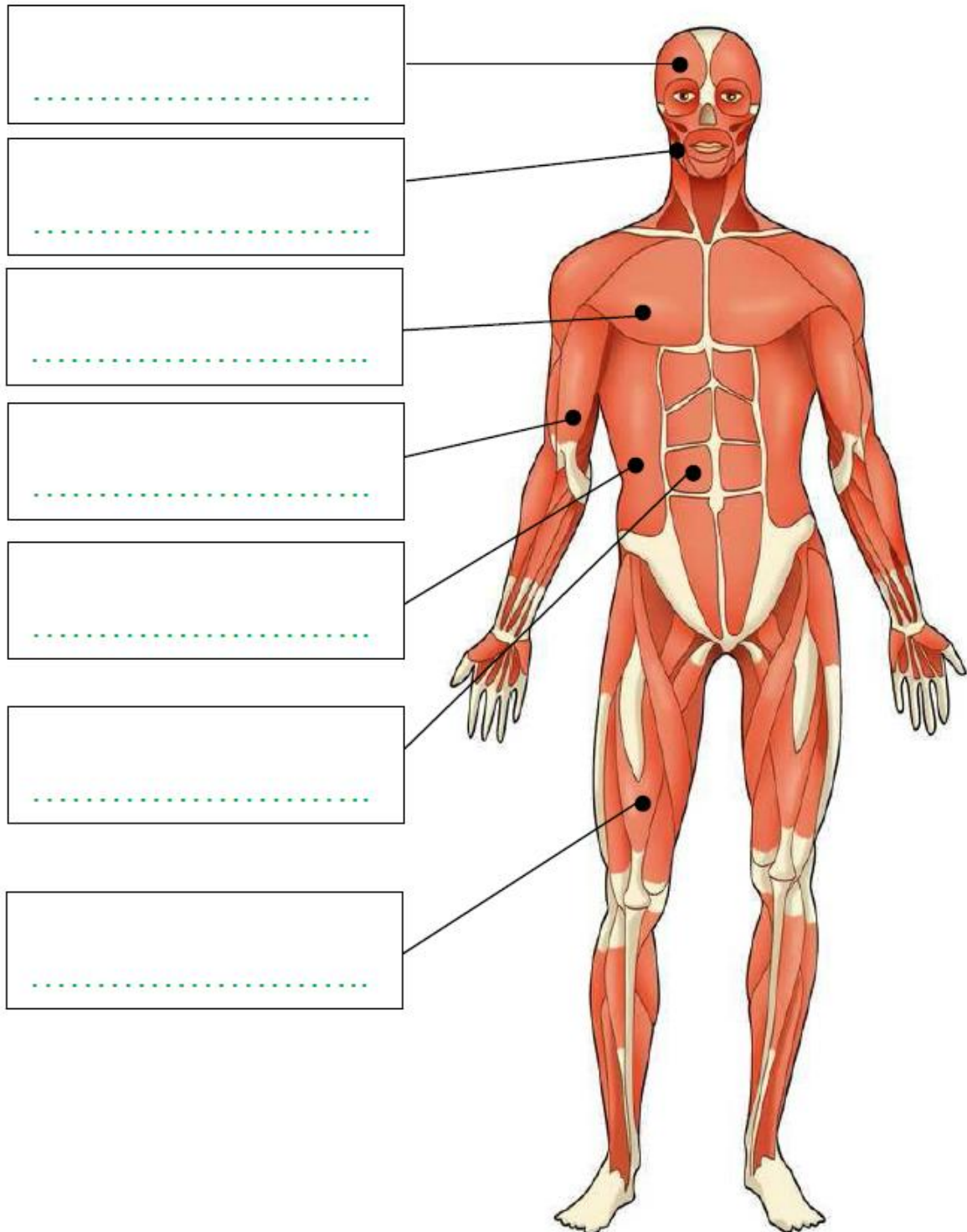
1

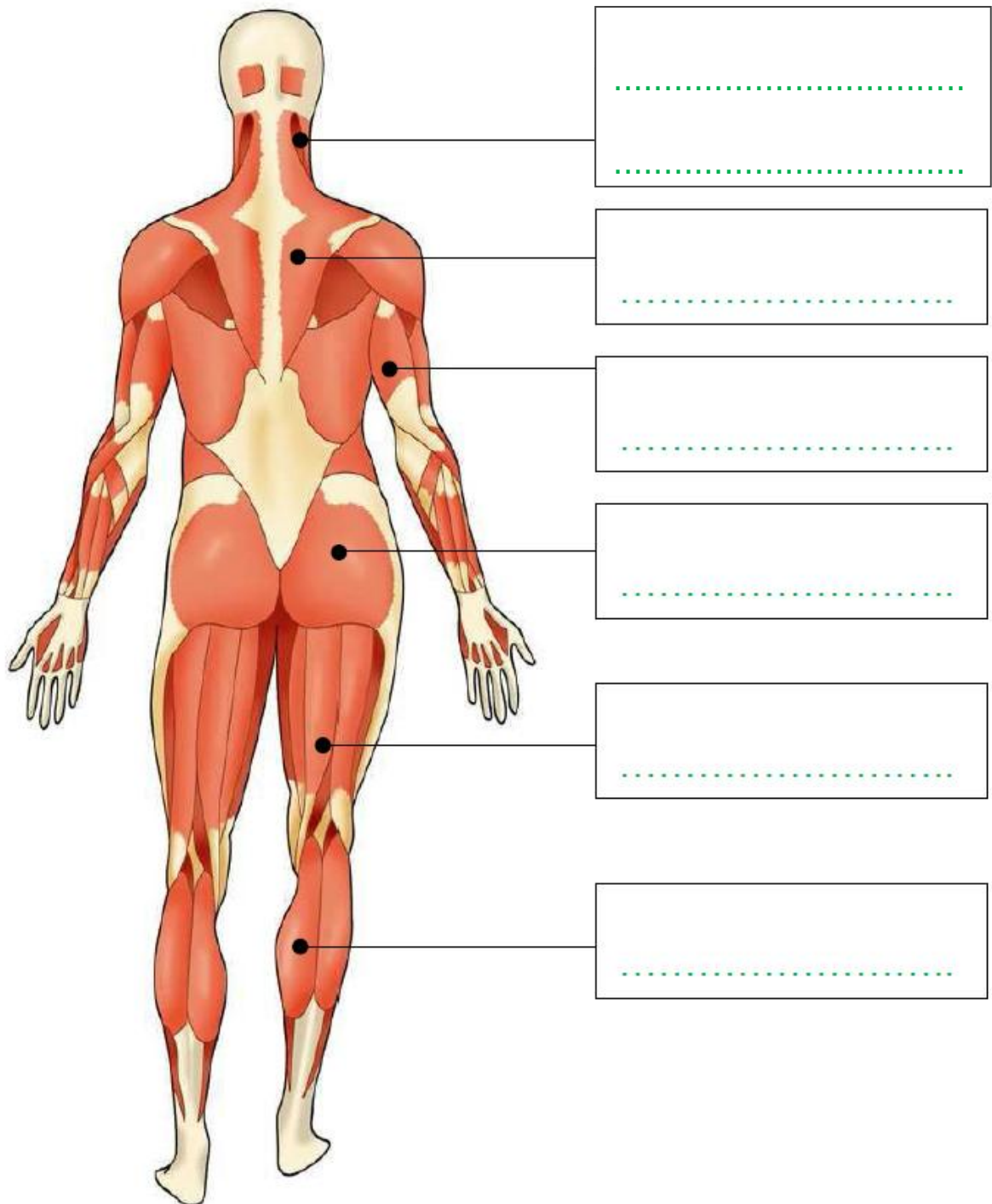
Recurs 5

Els músculs

Nom i cognoms:

Escriu els noms dels músculs:

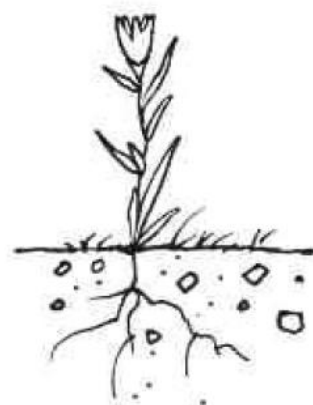




Nom i cognoms:

1. Troba a la sopa de lletres els noms de quatre parts que formen una planta i assenyala-les al dibuix:

W	E	H	U	I	A	T	F
M	A	R	R	E	L	C	L
T	B	S	Q	C	S	P	O
I	I	M	Y	V	B	X	R
J	A	L	R	O	L	K	J
A	A	D	C	A	D	E	M
M	E	C	S	T	I	L	B
C	U	F	U	L	L	A	L



2. Completa les definicions:

- Tipus d'arrel que es divideix en arrels del mateix gruix:

.....

- Tija prima i flexible, com la de les tulipes:

.....

- Plantes que perden les fulles a l'hivern, com el pollancre:

.....

3. Escriu F (fotosíntesi) o R (respiració) al costat de cada frase:

- Les fulles absorbeixen oxigen i desprenen diòxid de carboni.
- Les fulles absorbeixen diòxid de carboni i desprenen oxigen.

Nom i cognoms:

1. Escriu les fases de la reproducció a sota dels dibuixos corresponents:

pol·linització · formació del fruit · fecundació · germinació



.....

2. Digues si les frases són vertaderes (V) o falses (F):

- Les plantes necessitem llum i creixen cercant la claror.
- Les arrels d'una planta creixen en una única direcció..
- La majoria de plantes floreixen a l'hivern.
- Alguns animals transporten el pol·len a altres plantes.
- Alguns animals se'n mengen els fruits i dispersen les llavors amb els excrements.

3. Escriu els noms de tres plantes comestibles i assenyalat la part que et menges de cada planta:

.....

.....

.....

Nom i cognoms:

1. Llegeix aquest poema i fes un petit dibuix de les flors de què parla.

El gessamí i la rosa

Colliu la rosa de dia
i de nit el gessamí;
el gessamí en una tanca,
la rosa enmig del jardí.
Lleument, tendrament gronxada,
la rosa mor en un sí.
El gessamí, quan l'amada
s'ajeu, pàl·lida, a dormir,
el té viu, sense saber-ho,
als cabells que es descenyí.
La rosa fa enamorar-se
i el gessamí defallir.

TEXT: JOSEP CARNER

Prova de memoritzar el poema. Feu grups de 6 i cada membre del grup se n'aprèn dues estrofes. Després reciteu-lo.

Podeu escoltar aquest poema cantat en aquest enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=22590O1VS3I>

2. Llegeix aquest poema i respon:

Un arbre

Vius entre l'aire.

De nit vas de la terra

a les estrelles.

Quan seràs mort, encara

faràs créixer una flama.

MÀRIUS TORRES, 1938

- Per què és important l'aire per a l'arbre?

.....

.....

- Què extreu de la terra, l'arbre?

.....

.....

- Què ens proporcionen, els arbres, a les persones?

.....

.....

- A què es refereix el poema quan diu “quan seràs mort, encara faràs créixer una flama”?

.....

.....