



- ESCOLA LA PORTALADA -

DOSSIER DE MATEMÀTIQUES

CICLE INICIAL

PRIMER

3r TRIMESTRE

Nom:



Data:



Números fins el 9

FITXA 2

Ordena els números.

6 , 8 i 5



5 , 6 , 8

8 , 9 i 3



3 , 9 i 5



7 , 1 i 3



2 , 7 i 0



7 , 8 i 1



4 , 7 i 5



Nom:



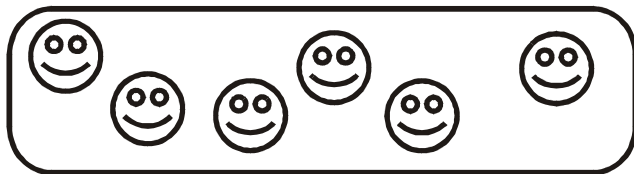
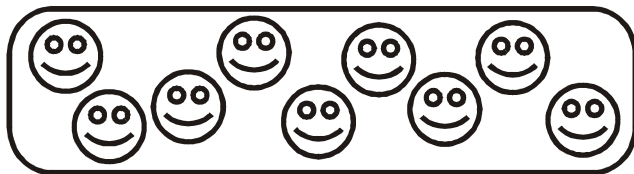
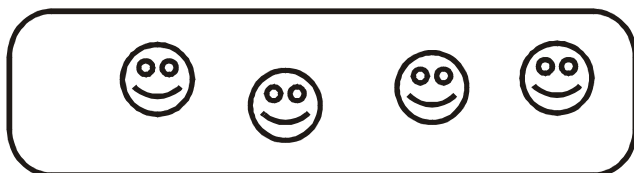
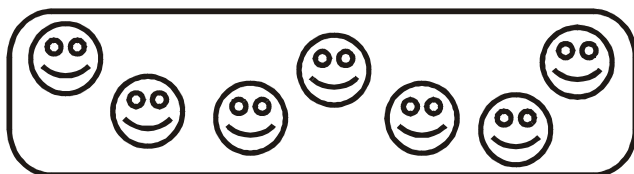
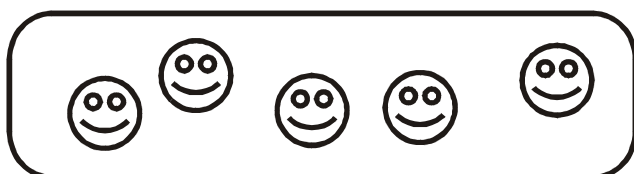
Data:



Números fins el 9

FITXA 4

Relaciona i pinta.



9

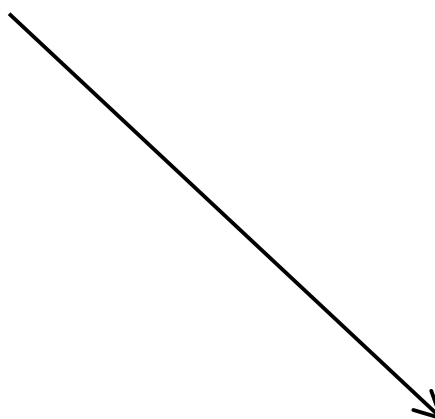
2

5

7

6

4



Nom:



Data:



Números fins el 9

FITXA 13

Escriu els números que han caigut i ordena'ls.

1)

0	1			4	5			8	9
---	---	--	--	---	---	--	--	---	---

2 , 6 , 7 , 3 ⇒

--

2)

0	1		3		5		7		9
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---

2 , 8 , 4 , 6 ⇒

--

3)

	1		3	4	5	6		8	
--	---	--	---	---	---	---	--	---	--

9 , 0 , 7 , 2 ⇒

--

4)

0	1				5	6	7		9
---	---	--	--	--	---	---	---	--	---

4 , 8 , 2 , 3 ⇒

--

5)

		2	3	4	5	6	7		
--	--	---	---	---	---	---	---	--	--

9 , 0 , 1 , 8 ⇒

--

6)

0		2	3			6		8	9
---	--	---	---	--	--	---	--	---	---

5 , 4 , 7 , 1 ⇒

--

Nom:



Data:



Números fins el 9

FITXA 14

1) Encercla el número més *gran*.

4	7
---	---

7	3
---	---

5	1
---	---

6	2
---	---

3	9
---	---

1	0
---	---

8	2
---	---

4	1
---	---

2) Encercla el número més *petit*.

4	6
---	---

8	7
---	---

1	7
---	---

9	3
---	---

6	0
---	---

1	3
---	---

2	1
---	---

5	6
---	---

Nom:



Data:



Números fins el 9

FITXA 15

1) Encercla el número más *gran*.

8	6	2
7	4	9
3	0	6
5	4	1

1) Encercla el número más *petit*.

5	8	6
6	7	2
0	9	6
5	3	8

Nom:



Data:

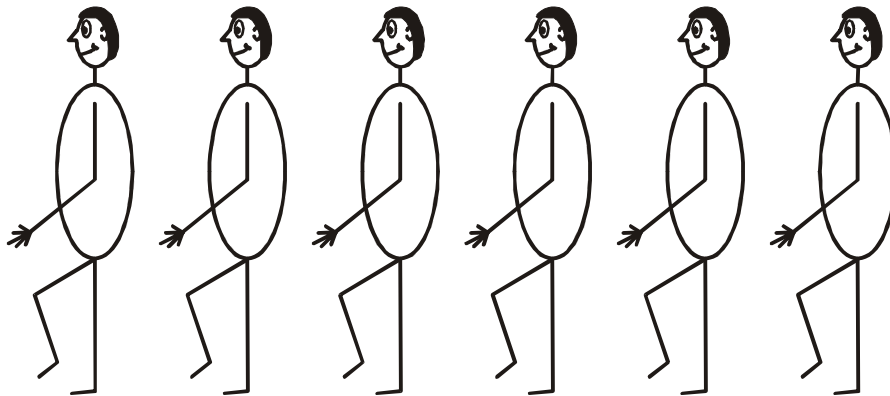


Números fins el 9

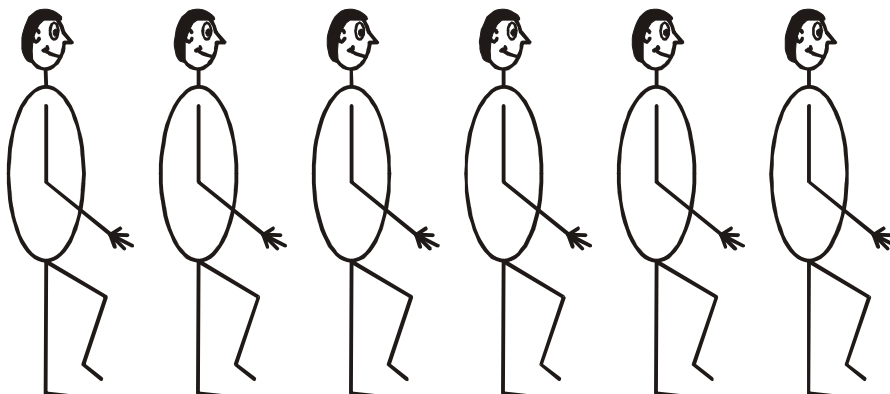
FITXA 19

Pinta el vestit dels ninots amb els colors indicats.

- 1) - El primer de color verd.
- El segon de color vermell.
- El quart i el cinquè de color marró.



- 2) - El primer i el tercer de color blau.
- El sisè de color groc.
- El cinquè de color taronja.



Nom:



Data:

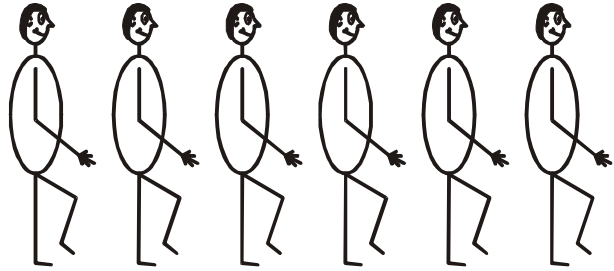


Números fins el 9

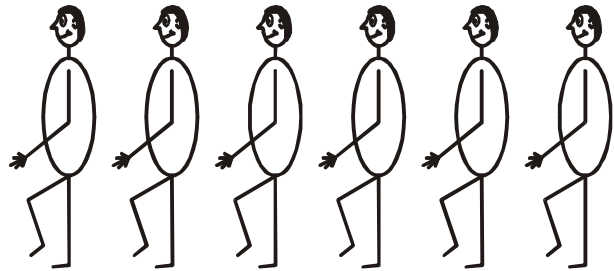
FITXA 20

Pinta el ninot corresponent.

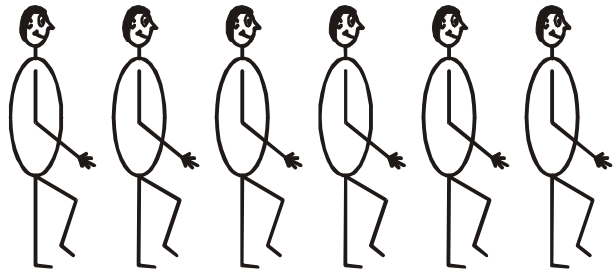
Pinta de blau
el tercer ninot.



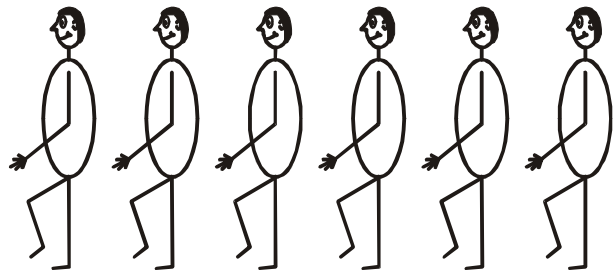
Pinta de vermell
el primer ninot.



Pinta de verd
el cinquè ninot.



Pinta de lila
el quart ninot.



Nom:



Data:



Sumes

FITXA 1

Resol les sumes mirant les rodones del costat.

6	
+ 3	
9	

6	
+ 2	

3	
+ 0	

8	
+ 1	

7	
+ 2	

9	
+ 0	

4	
+ 1	

3	
+ 6	

5	
+ 2	

Nom:



Data:



Sumes

FITXA 2

Resol les sumes mirant les rodones del costat.

5					
+ 1					
6					

7							
+ 1							

2						
+ 5						

3				
+ 4				

6						
+ 2						

8							
+ 0							

3			
+ 3			

2				
+ 4				

5					
+ 4					

Nom:



Data:



Sumes

FITXA 3

Resol les sumes dibuixant rodones al costat.

6						
+ 2	 					
8						

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Nom:



Data:



Sumes

FITXA 5

Resol les sumes dibuixant rodones al costat.

2	
5	
+ 1	
8	

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Nom:



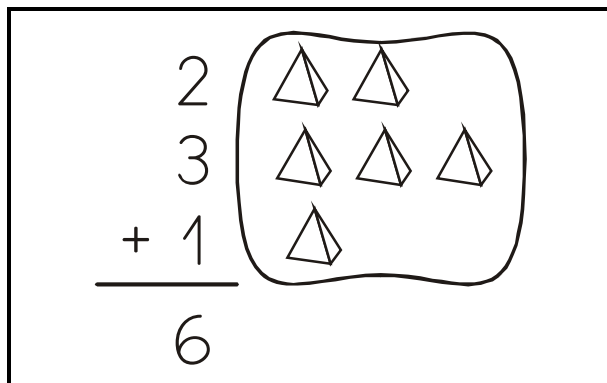
Data:



Sumes

FITXA 6

Resol les sumes dibuixant rodones al costat.



$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Nom:



Data:



Sumem safates

FITXA 1

Tria les 2 safates que sumin el número inicial.

5				
3				
2				
6				
4				
7				
4				
8				

Nom:



Data:



Restes amb dibuix

FITXA 1

Resol les restes mirant les rodones del costat.

6	
- 4	
2	

6	
- 2	

3	
- 0	

8	
- 7	

7	
- 2	

9	
- 0	

4	
- 1	

3	
- 3	

5	
- 4	

Nom:

Data:



Restes amb dibuix

FITXA 2

Resol les restes mirant les rodones del costat.

5	
- 5	

8	●●●●●●●●
- 4	

6	●●●●●●
- 6	

8	●●●●●●●●
- 6	

7	●●●●●●●●
- 0	

9	●●●●●●●●●●
- 7	

1	●
- 1	

5	●●●●●
- 3	

6	●●●●●●
- 2	

Nom:



Data:



Restes amb dibuix

FITXA 3

Resol les restes mirant les rodones del costat.

$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	
---	--

$$\begin{array}{r} 9 \quad \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \circ \circ \circ \circ \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad \circ \circ \circ \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \circ \circ \circ \circ \circ \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \circ \circ \circ \circ \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

Nom:



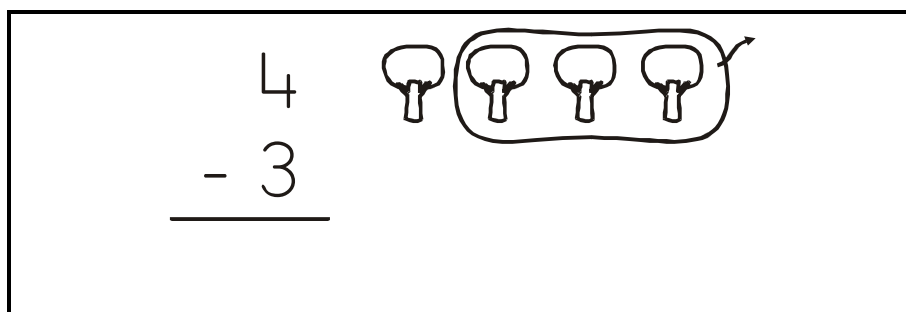
Data:



Restes amb dibuix

FITXA 4

Resol les restes mirant les rodones del costat.



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

Nom:



Data:



Restes amb recta numèrica

FITXA 1

Resol les restes utilitzant les rectes numèriques.

$$7 - 3 = 4$$



$$3 - 1 =$$



$$8 - 5 =$$



$$7 - 7 =$$



$$9 - 6 =$$



$$6 - 0 =$$



$$7 - 3 =$$



Nom:



Data:



Restes amb recta numèrica

FITXA 2

Resol les restes utilitzant les rectes numèriques.

$$9 - 7 =$$



$$7 - 6 =$$



$$3 - 3 =$$



$$8 - 3 =$$



$$9 - 4 =$$



$$5 - 0 =$$



$$6 - 2 =$$



Nom:



Data:



Restes amb recta numèrica

FITXA 3

Resol les restes utilitzant les rectes numèriques.

$$7 - 6 =$$



$$5 - 5 =$$



$$8 - 2 =$$



$$9 - 4 =$$



$$5 - 4 =$$



$$6 - 3 =$$



$$8 - 5 =$$



Nom:

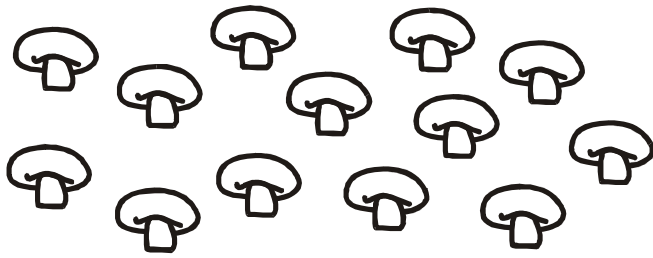
Data:



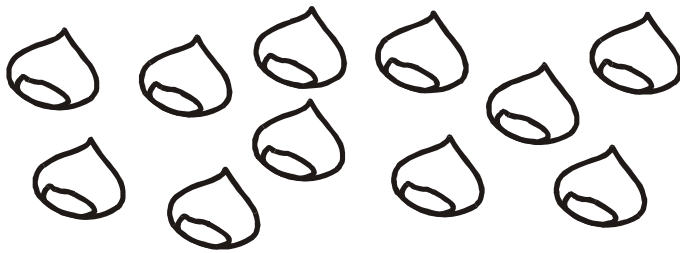
Números fins el 19

FITXA 1

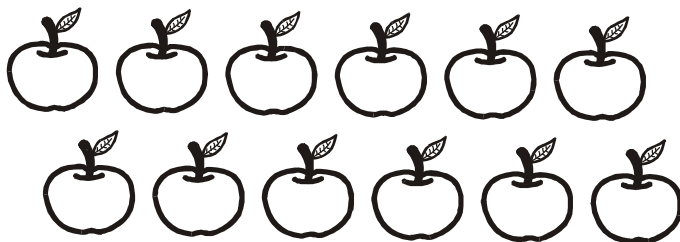
Encercla grups de 10.



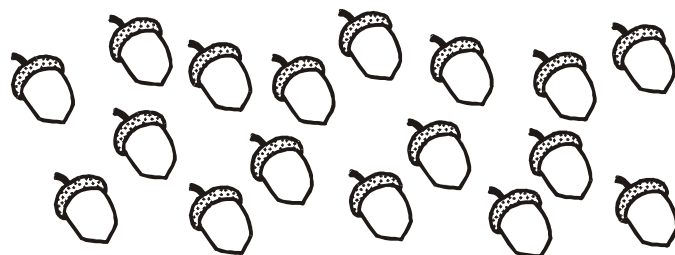
Han quedat fora
..... bolets.



Han quedat fora
..... castanyes.



Han quedat fora
..... pomes.



Han quedat fora
..... aglans.

Nom:

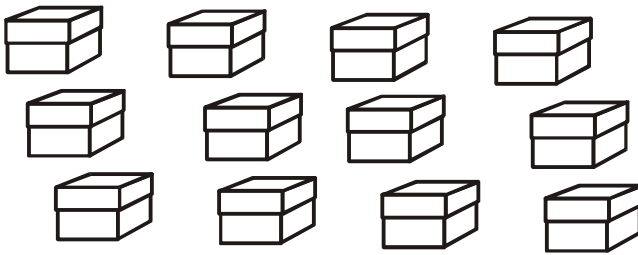
Data:



Números fins el 19

FITXA 2

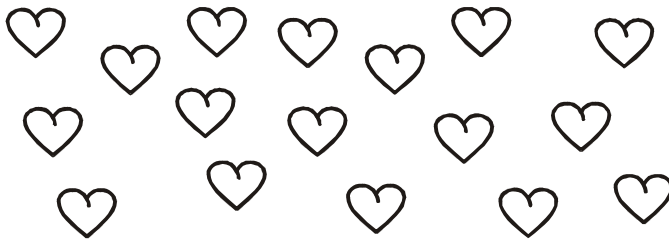
Encercla grups de 10.



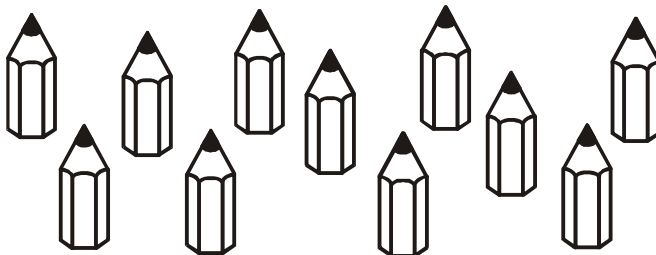
Han quedat fora
..... caixes.



Han quedat fora
..... espelmes.



Han quedat fora
..... cors.



Han quedat fora
..... llapis.

Nom:



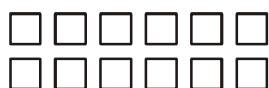
Data:



Números fins el 19

FITXA 3

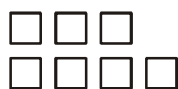
Fes grups de 10 i relaciona.



2



4



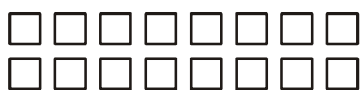
7



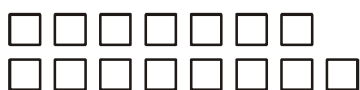
10



12



15



16

Nom:



Data:



Números fins el 19

FITXA 4

Fes grups de 10 i relaciona.

□ □ □ □ □

11

□ □ □ □ □
□ □ □ □

14

□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □

5

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

9

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

18

□ □

15

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

2

Nom: Data:



Números fins el 19

FITXA 5

Completa.

10	→	deu	.....	.....
11	→	onze	.....	.....
12	→	dotze	.....	.....
13	→	tretze	.....	.....
14	→	catorze	.....	.....
15	→	quinze	.....	.....
16	→	setze	.....	.....
17	→	disset	.....	.....
18	→	divuit	.....	.....
19	→	dinou	.....	.....

Nom: Data:



Números fins el 19

FITXA 6

Relaciona.

10

onze

11

catorze

12

deu

13

tretze

14

dotze

15

quinze

16

divuit

17

dinou

18

setze

19

disset

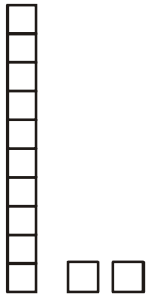
Nom: Data:



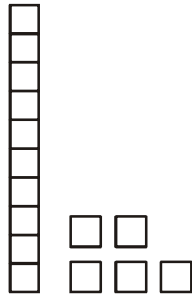
Números fins el 19

FITXA 7

Relaciona.



10



12



15

Escriu a sota el número representat al dibuix.

--	--	--

Representa amb barres i fitxes el número de sota.

14	7	11
----	---	----

Nom: Data:



Números fins el 19

FITXA 9

1) Completa els forats.

0 - 1 - - 3 - - - - - 9 -
..... - 11 - - - - - - - 18 -

2) Pinta els requadres corresponents.

5	  
---	--

12	  
----	--

15	  
----	--

3) Dibuixa una mosca dins del requadre indicat.

7	  
---	--

11	  
----	--

18	  
----	--

9	  
---	--

Nom: Data:



Números fins el 19

FITXA 10

1) Escriu el número que va al mig.

4 - - 6

11 - - 13

9 - - 11

14 - - 16

10 - - 12

17 - - 19

2) Escriu el número anterior

..... - 5

..... - 18

..... - 10

..... - 12

3) Pinta els requadres corresponents.

10	 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 																				

19	 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 																				

5	 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 																				

4) Dibuixa una mosca dins del requadre indicat.

1	 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 																				

10	 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 																				

13	 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 																				

Nom: Data:



Números fins el 19

FITXA 11

1) Relaciona:

11 Quinze

12 Dotze

13 Catorze

14 Onze

15 Tretze

16 Setze

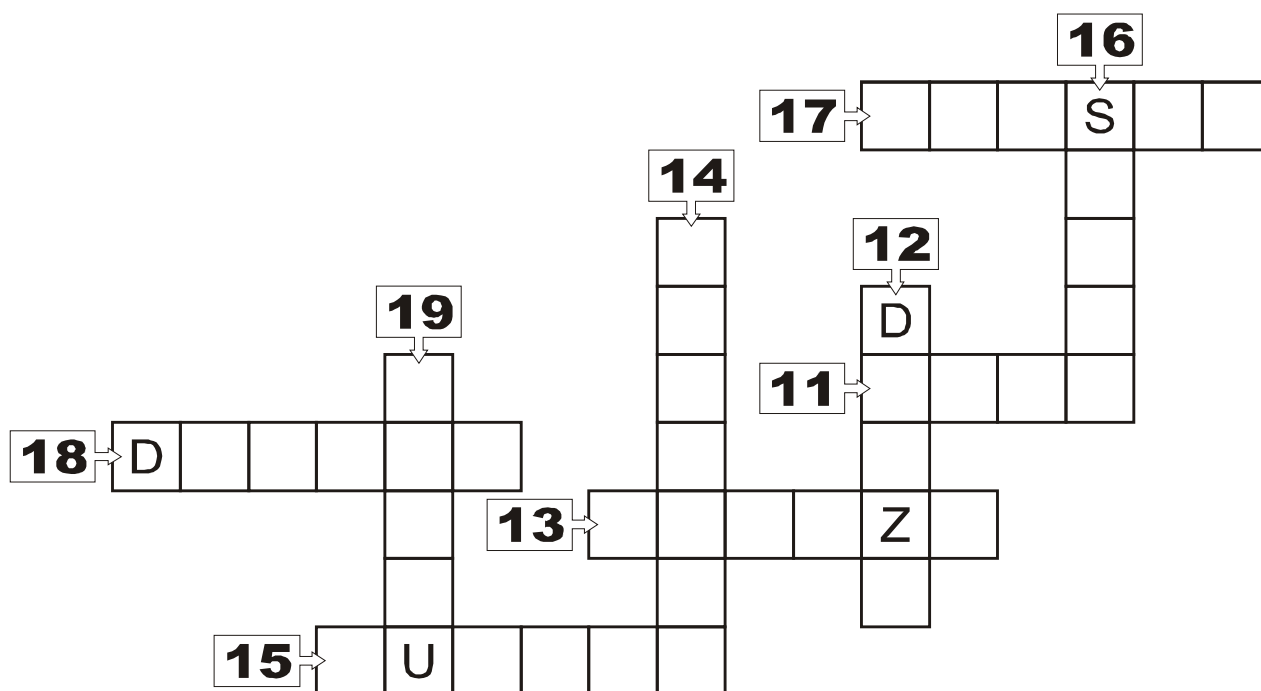
17 Disset

18 Deu

19 Divuit

10 Dinou

2) Completa.



Nom: Data:



Números fins el 19

FITXA 12

Relaciona cada número amb el seu dibuix.

10



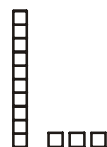
11



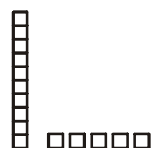
12



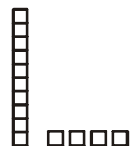
13



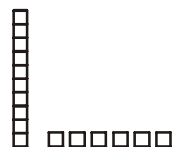
14



15



16



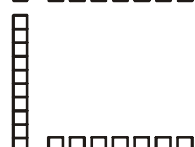
17



18



19



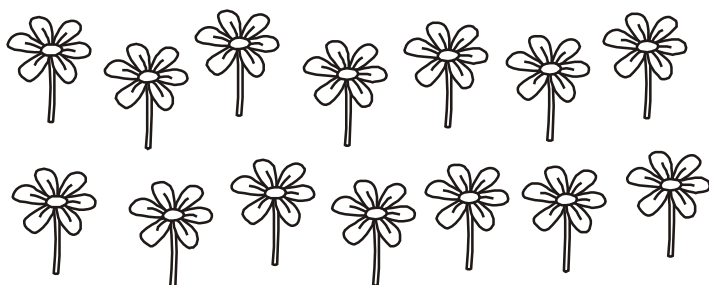
Nom: Data:



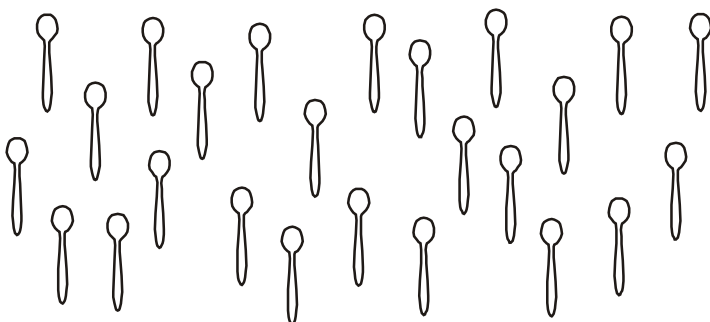
Agrupem desenes

FITXA 1

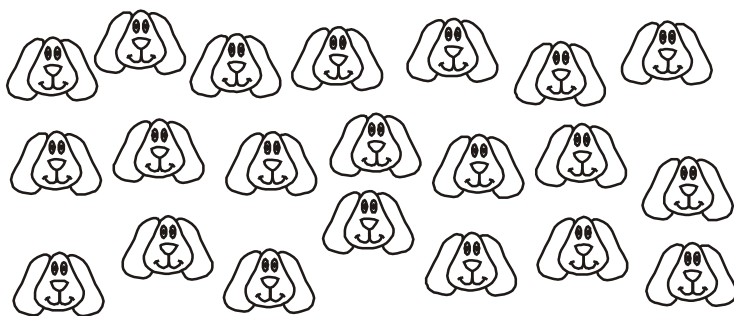
Encercla grups de 10 i completa la frase del costat.



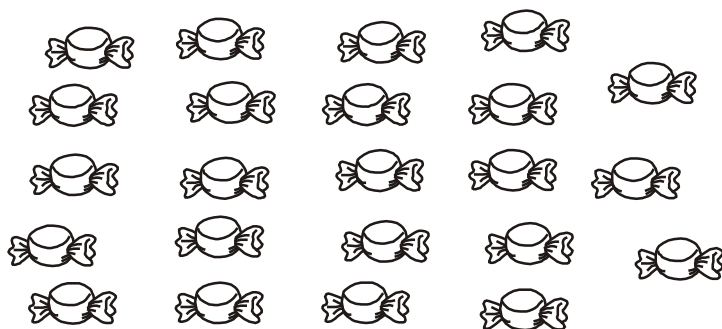
Hi ha desena
i unitats.



Hi ha desenes
i unitats.



Hi ha desenes
i unitats.



Hi ha desenes
i unitats.

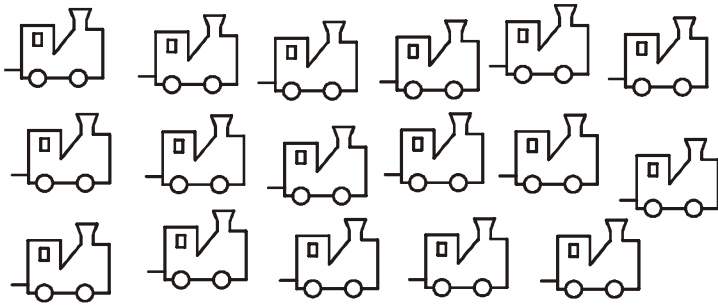
Nom: Data:



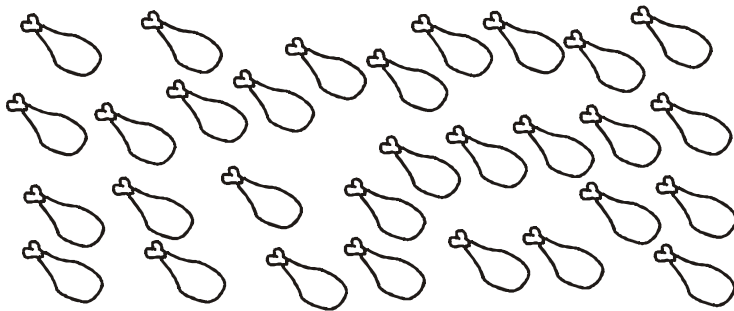
Agrupem desenes

FITXA 2

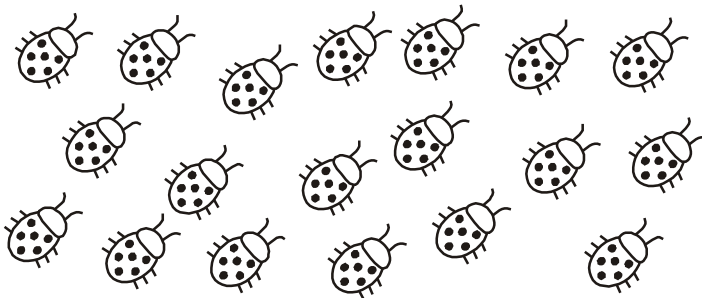
Encercla grups de 10 i completa la frase del costat.



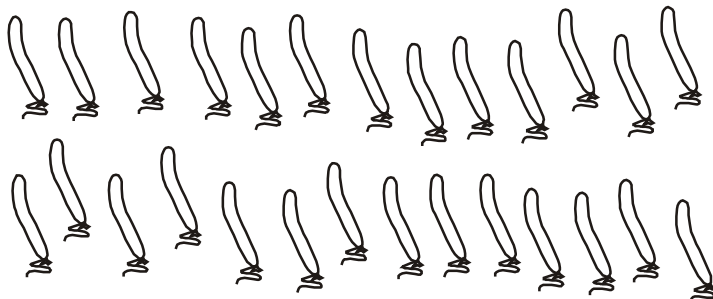
Hi ha desena
i unitats.



Hi ha desenes
i unitats.



Hi ha desenes
i unitats.



Hi ha desenes
i unitats.

Nom: Data:



Números fins el 99

FITXA 1

1) Relaciona cada número amb el seu dibuix.

5



10



15



20



25



2) Escriu el número representat.



20



Nom:

Data:



Càlcul mental

FITXA A.01

Resol les operacions.

$$4 + 1 =$$

$$3 - 2 =$$

$$3 + 2 =$$

$$5 - 5 =$$

$$3 + 3 =$$

$$4 - 0 =$$

$$4 + 0 =$$

$$2 - 1 =$$

$$1 + 1 =$$

$$5 - 2 =$$

Temps

:

m.

+

s.

Errors

:

TOTAL

segons

Nom:

Data:



Càlcul mental

FITXA A.02

Resol les operacions.

$$3 + 3 =$$

$$4 - 2 =$$

$$4 + 5 =$$

$$4 - 4 =$$

$$0 + 3 =$$

$$3 - 1 =$$

$$4 + 1 =$$

$$2 - 0 =$$

$$5 + 2 =$$

$$5 - 4 =$$

Temps

:

m.

+

s.

Errors

:

TOTAL

segons

Nom:

Data:



Càlcul mental

FITXA A.03

Resol les operacions.

$$2 + 3 =$$

$$3 - 2 =$$

$$3 + 1 =$$

$$2 - 1 =$$

$$0 + 2 =$$

$$4 - 1 =$$

$$1 + 1 =$$

$$5 - 0 =$$

$$5 + 3 =$$

$$1 - 1 =$$

Temps

:

m.

+

s.

Errors

:

TOTAL

segons

Nom:

Data:



Càlcul mental

FITXA B.01

	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=

Temps	:	m.	+	s.
Errors	:			
TOTAL	segons			

Nom:

Data:



Càlcul mental

FITXA B.02

●	-		=
●●●●●	-	●●	=
●●●●	-		=
●●	-	●	=
●●●	-		=
●	-	●	=
●●●	-	●●●	=
●●●●●	-	●●●●●	=
●●●●	-	●	=
●●●●	-	●●●	=

Temps	:	m.	+	s.
--------------	---	----	---	----

Errors	:	
---------------	---	--

TOTAL	:	segons
--------------	---	--------

Nom:

Data:



Càlcul mental

FITXA B.03

	+		=
	+		=
	-		=
	-		=
	+		=
	-		=
	-		=
	-		=
	+		=
	+		=

Temps	:		m.	+		s.
Errors	:					
TOTAL						
						segons

Nom: Data:



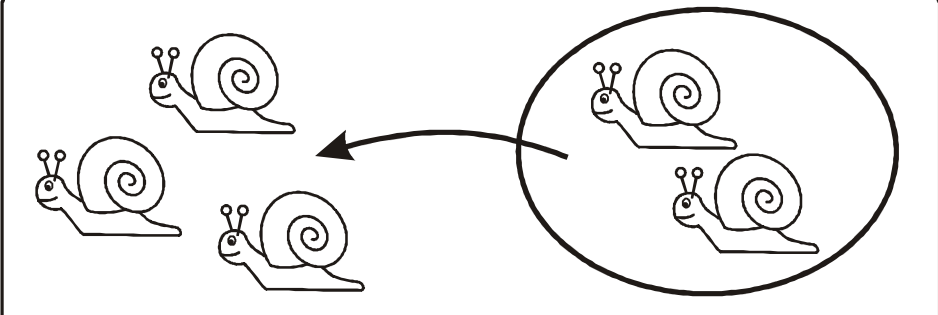
fem problemes

0 z1 A - 9
FITXA 1



1) Tinc 3  i després he trobat 2 .

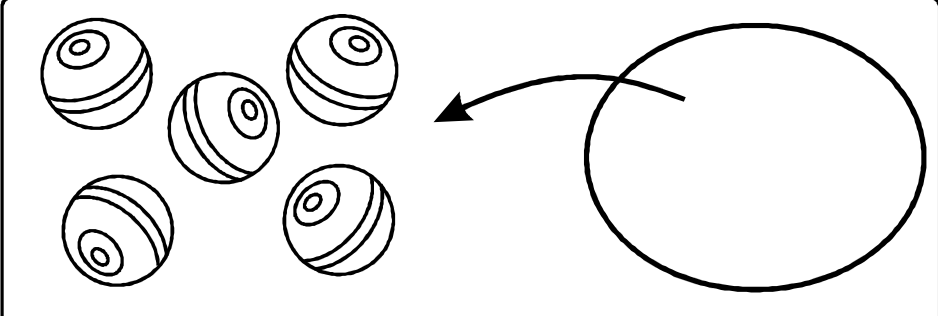
Quants cargols tinc?

	OPERACIÓ <table><tr><td></td><td>3</td></tr><tr><td>+</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		3	+	2				
	3								
+	2								

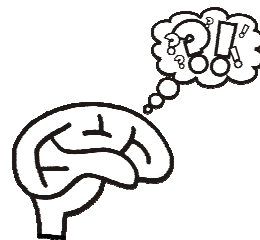
Resposta: Tinc cargols.

1) Ara tinc 5  i el pare em regala 1 .

Quantes pilotes tinc ara?

	OPERACIÓ <table><tr><td></td><td>5</td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		5	+					
	5								
+									

Resposta: Tinc pilotes.



Nom: Data:



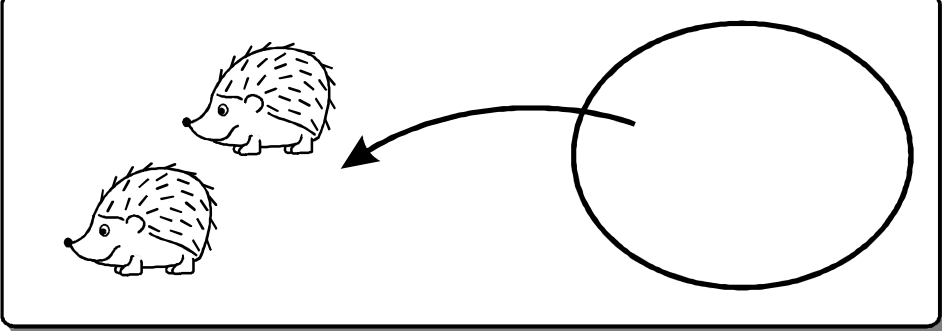
fem problemes

0 z1 A - 9
FITXA 2



2) Tinc 2  grans i 1  petit.

Quants ericons tinc en total?



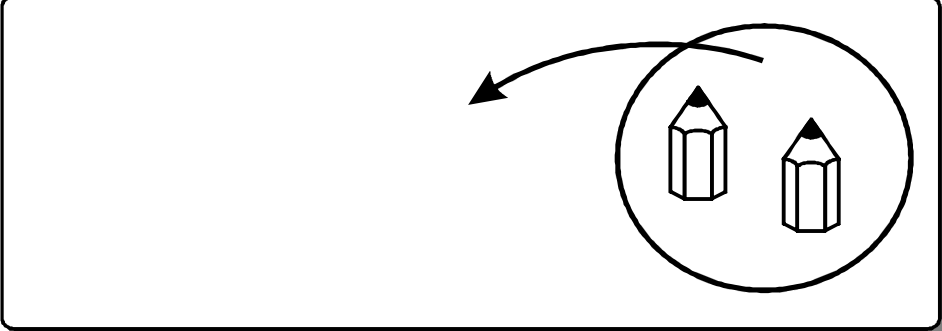
OPERACIÓ

	2
+	

Resposta: Tinc ericons.

2) A la taula tinc 4  i em donen 2 .

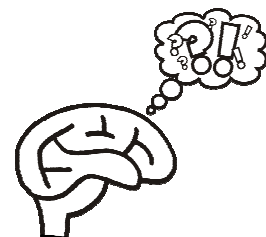
Quants llapis tinc?



OPERACIÓ

+	2

Resposta: Ara tinc llapis.



Nom: Data:



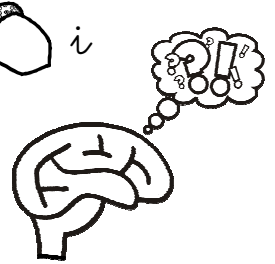
fem problemes

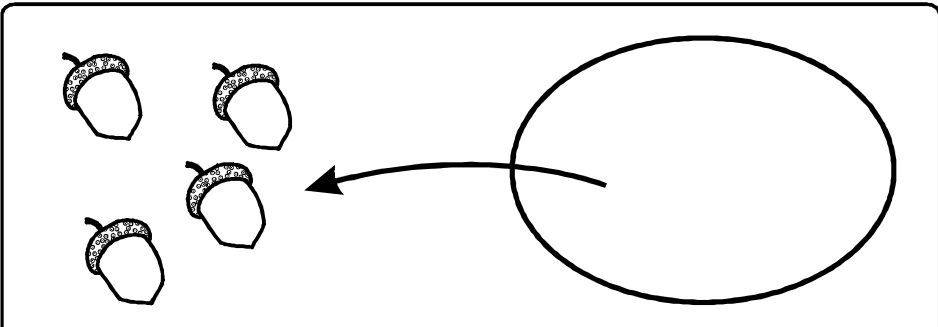
0 z1 A - 9
FITXA 3



- 1) He anat al bosc i he trobat primer 4  i
després 3 .

Quants aglans he trobat?



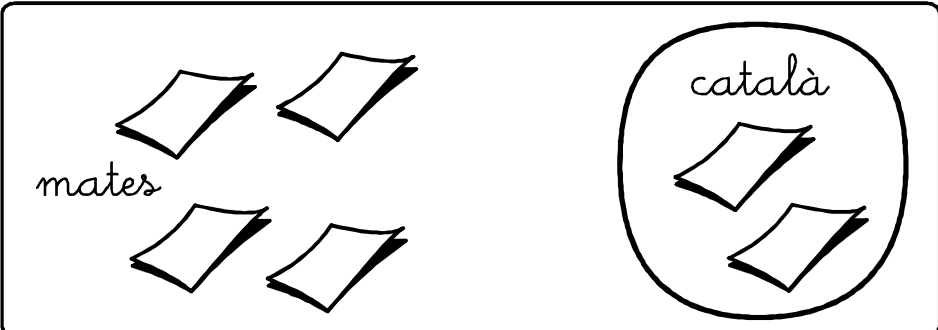


OPERACIÓ

+	

Resposta: He trobat aglans.

- 1) Tinc 4  de mates i 2  de català.
Quantes fitxes tinc en total?



OPERACIÓ

	4
	2

Resposta: En total tinc fitxes.

Nom: Data:



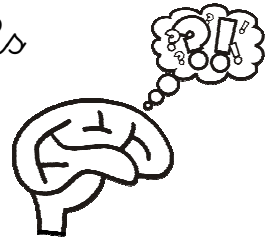
fem problemes

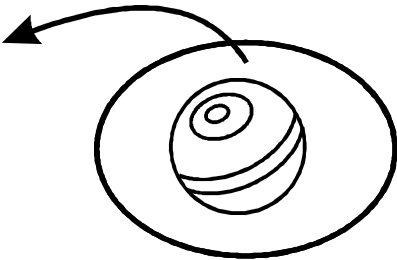
0 z1 A - 9
FITXA 4



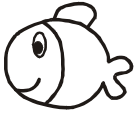
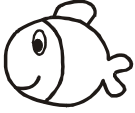
- 1) Tinc 3  i quan faig l'aniversari els meus amics em regalen 1 .

Quantes pilotes tindrè?

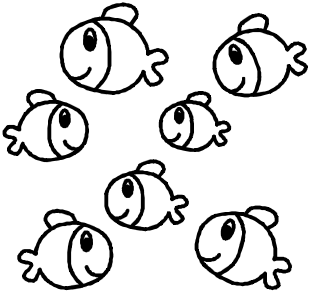


	OPERACIÓ <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				1				
	1								

Resposta: Tindrè pilotes.

- 2) A la peixera del menjador hi ha 7  i la mare avui ha comprat 2 .

Quants peixets hi haurà dins la peixera?

	OPERACIÓ <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			+					
+									

Resposta: Hi haurà peixets.

Nom: Data:



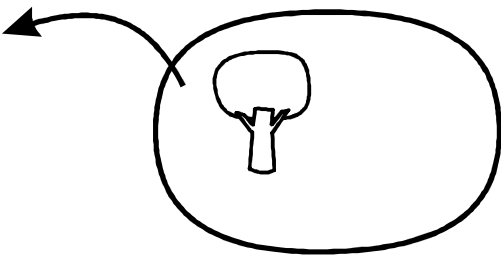
fem problemes

0 z1 A - 9
FITXA 5



- 1) Al jardí tenim 5  i avui els pares han comprat 2  .
- Quants arbres tindrem al jardí?



	OPERACIÓ <table><tr><td></td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		5				
	5						

Resposta: Tindrem arbres.

- 2) A la terrassa hi ha 4  a l'esquerra i 2  a la dreta.

Quants cactus hi ha en total?

	OPERACIÓ <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						

Resposta: A la terrassa hi ha cactus.

Nom:

Data:



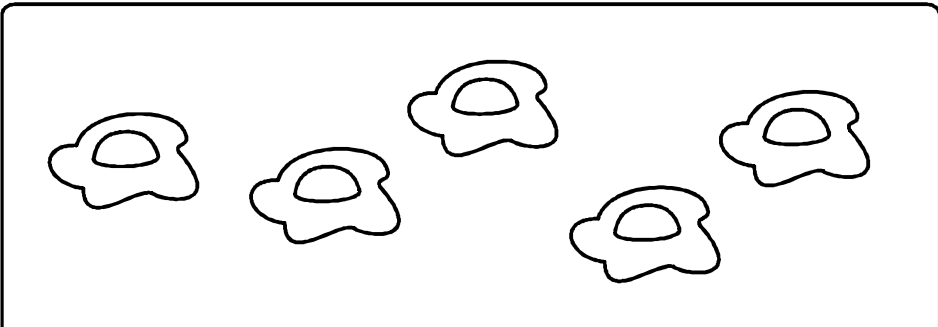
fem problemes

0 z1 A - 9
FITXA 8



- 1) La mare ha portat a la taula 5 . Jo m'he menjat 2 .

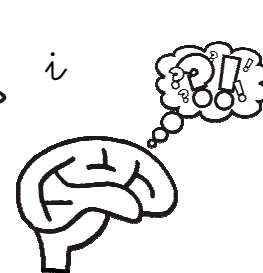
Quants ous ferrats queden pels altres?

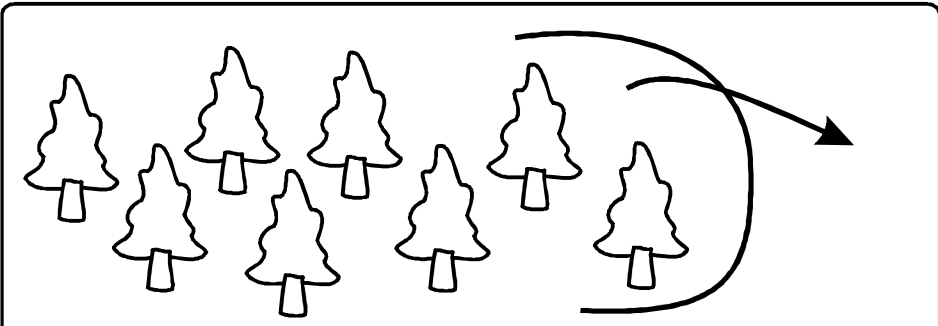
	OPERACIÓ <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			-					
-									

Resposta: Queden ous ferrats pels altres.

- 2) La Maria ha dibuixat un bosc amb 8  i després ha esborrat 3 .

Quants arbres queden al bosc?



	OPERACIÓ <table border="1"><tr><td></td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		8						
	8								

Resposta: Queden dibuixats arbres.

Nom: Data:



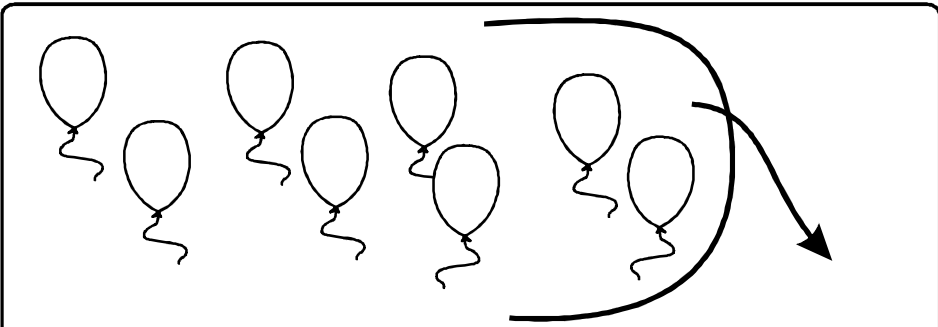
fem problemes

0 z1 A - 9
FITXA 9



- 1) Per la festa de la Núria hem inflat 8  . Tot just començar la festa han petat 3  .

Quants globus han quedat inflats?

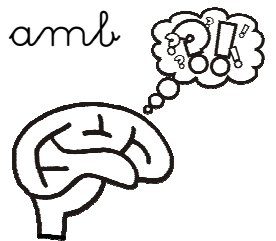


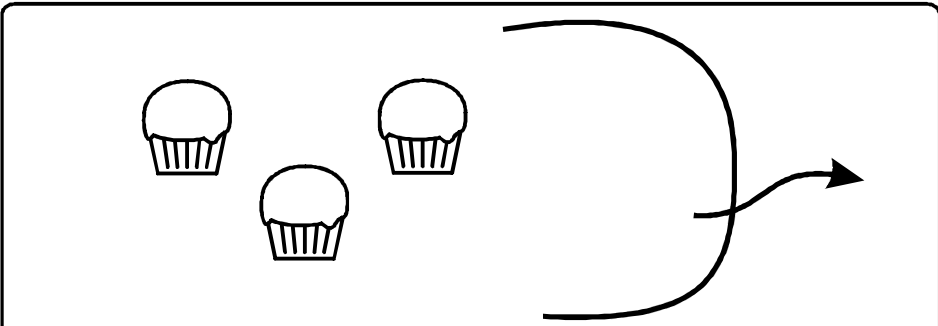
OPERACIÓ

Resposta: Han quedat globus inflats.

- 2) El Joan i els seus amics tenen una bossa amb 5  . Per berenar es mengen 4  .

Quantes magdalenes queden?





OPERACIÓ

	5
	4

Resposta: Queden magdalenes.

Nom: Data:



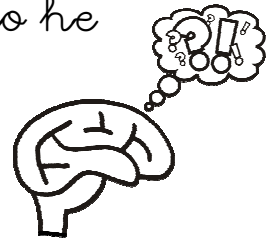
fem problemes

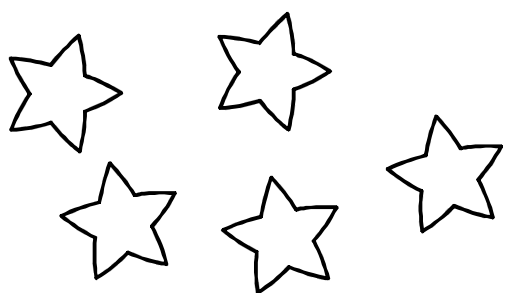
0 z1 A - 9
FITXA 10



- 1) Al full he dibuixat 5  i després m'ho he pensat i he esborrat 1 .

Quantes estrelles queden al dibuix?

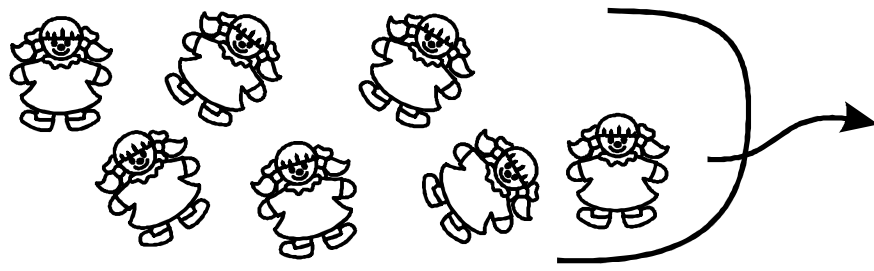


	OPERACIÓ <table border="1"> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>- 1</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	5	- 1	
5				
- 1				

Resposta: Queden estrelles dibuixades.

- 2) Tinc 7  i regalo 2  a la meua cosineta.

Quantes nines em queden?

	OPERACIÓ <table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			

Resposta: Em queden nines.

Nom: Data:



fem problemes

z1 A - 9
FITXA 1



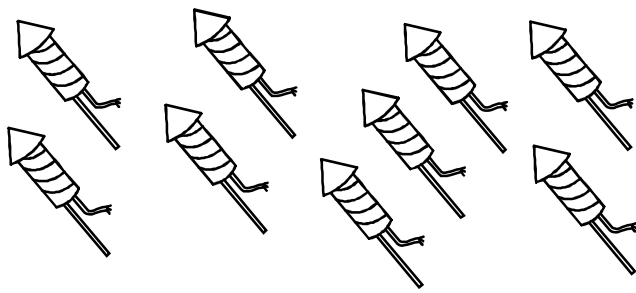
- 1) L'Anna té a casa 6  blaves. Avui la mare li ha comprat una caixaeta amb 3  taronges. Quantes tasses té ara l'Anna?

	OPERACIÓ <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								

Resposta: L'Anna té tasses.

- 1) Per la festa tenim 9  .
Aquest matí hem llançat 4  .
Quants coets queden per llançar?



	OPERACIÓ <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								

Resposta: Queden coets per llançar.

Nom: Data:

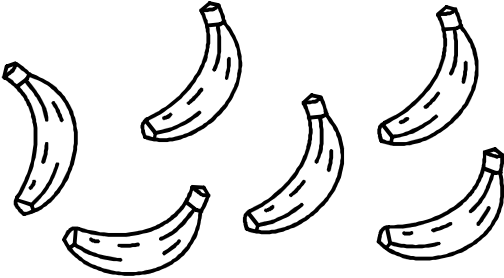


fem problemes

z1 A - 9
FITXA 2



- 1) A la fruiteria la mare ha comprat 6 . Per dinar entre tots hem menjat 2 . Quants plàtans queden?

	OPERACIÓ <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								

Resposta: Queden plàtans.

- 2) Avui al matí he menjat 2  i a la tarda he menjat 3 .



Quants xupa-xups he menjat durant el dia?

	OPERACIÓ <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								

Resposta: He menjat xupa-xups.



- ESCOLA LA PORTALADA -

DOSSIER DE LLENGUA

CICLE INICIAL

PRIMER

3r TRIMESTRE

NOM: _____

NENA	
COSiNA	
CLASSE	
TiSOIRES	

NOM: _____

LA PILOTA

LA NINA

EL CAMIÓN

EL MELÓN

NOM: _____

LA FORMIGA	
LES MONES	
EL LLEÓ	
ELS TIGRES	

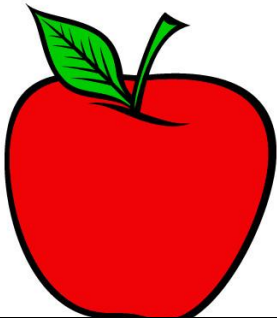
NOM: _____

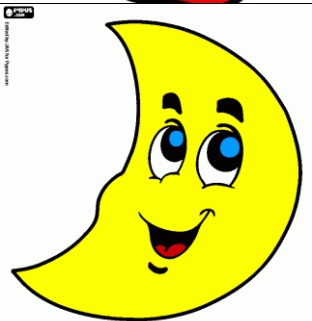
LA PAPALLONA	
LES CASES	
EL COTXE	
ELS ELEFANTS	

NOM: _____

L'ÀNEC	
L'ESCOLA	
L'ESTOIG	
L'AINHOA	

NOM: _____

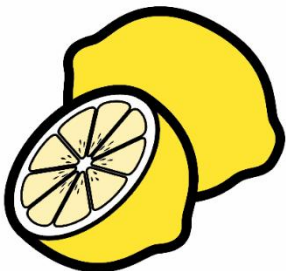
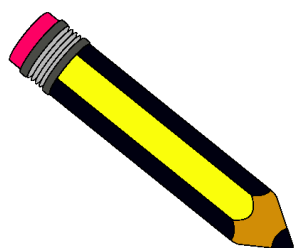
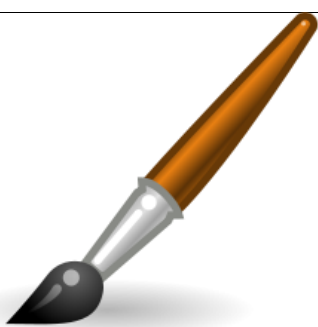








NOM: _____

NOM: _____

NOM: _____

**LA NENA TÉ UN LLAPIS i
UNA LLIBRETA A LA TAULA.**

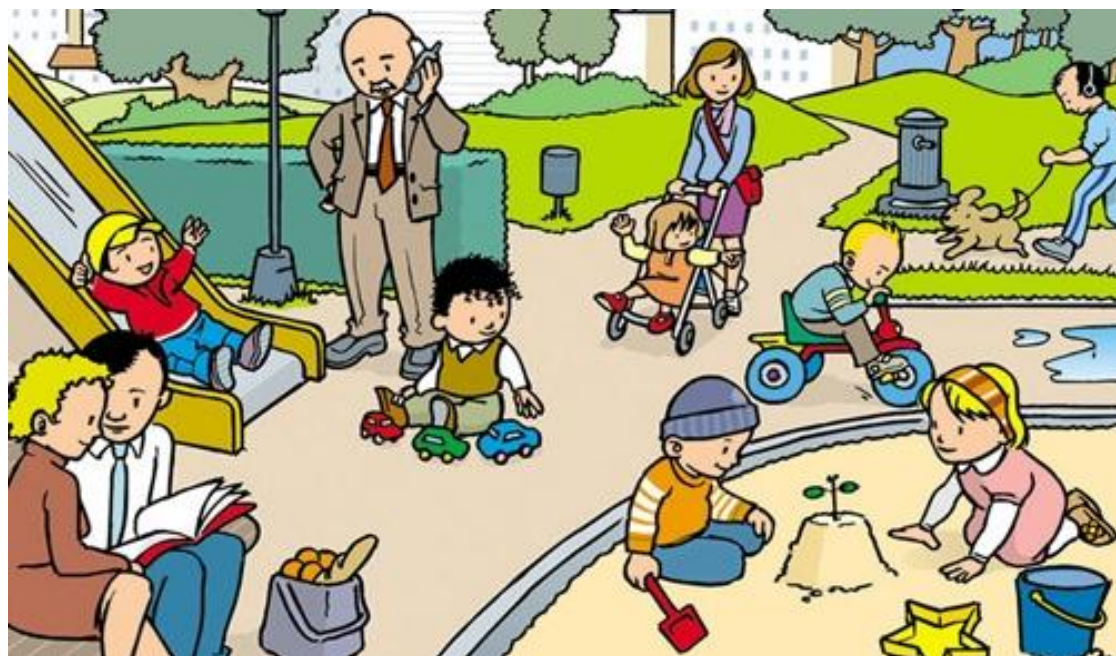
NOM: _____

**EL NEN JUGA AMB EL SEU
AMiC i UN GOS.**

NOM: _____



NOM: _____



NOM: _____



→

→

Nom:



Data:



Construeixo frases

FITXA 1

Amb cada paraula, fes una frase i un dibuix.

✓ nina

.....	
----------------	--

✓ dau

.....	
----------------	--

✓ mocador

.....	
----------------	--

✓ cotxe

.....	
----------------	--

Nom: Data:



Qualitats de les coses.

FITXA 1

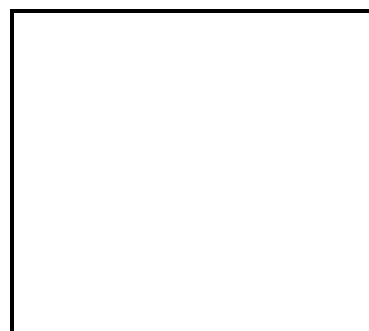
Escriu tres qualitats i fes-ne el dibuix.

Un cotxe

.....

.....

.....

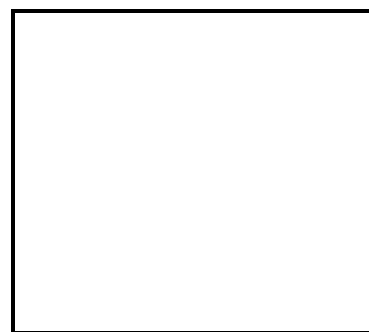


Una maleta

.....

.....

.....

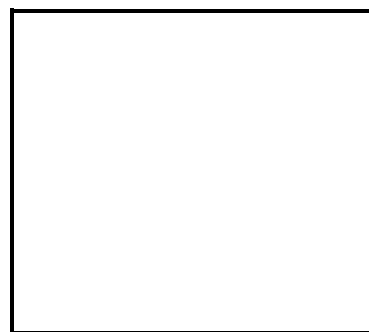


Uns arbres

.....

.....

.....



Unes nines

.....

.....

.....



Nom:



Data:



Separa síl·labes

FITXA 1

Pica i escriu les síl·labes.

mòbil	mò / bil	||
gana	/	
Francesc	/	
valent	/	
disc		
màscara	/ /	
llum		

Dibuixa i pica les síl·labes.

patata →

llit →

Nom:



Data:



Separa síl·labes

FITXA 2

Pica i escriu les síl·labes.

finestra	to / mà / quet	III
ràter	/	
banyera	/	
pot	/	
mirall		
lavabo	/ /	
sala		

Dibuixa i pica les síl·labes.

sabó



armari



Nom:



Data:



Accions

FITXA 1

1) Llegeix la frase i contesta la pregunta.

La Pepa compra pomes.

Què fa la Pepa?

El Manel dibuixa un gat.

Què fa el Manel?

Els conills mengen enciam.

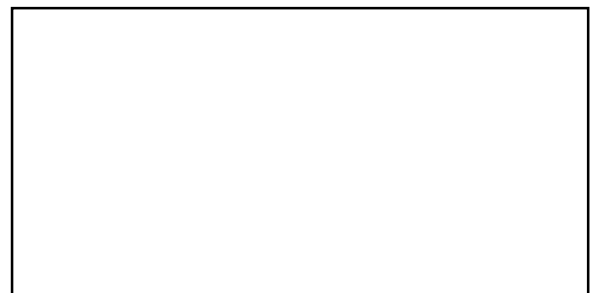
Què fan els conills?

2) Encercla les accions.

- El gat corre.
- La Marta mira la televisió.
- El mestre enraona amb el meu pare.

3) Encercla l'acció i dibuixa-la.

- Les senyores passegen.



Nombre: Fecha:

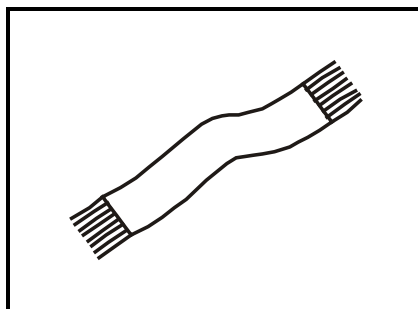
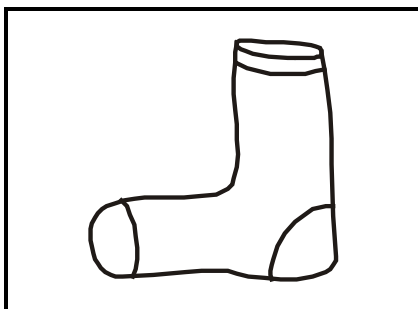
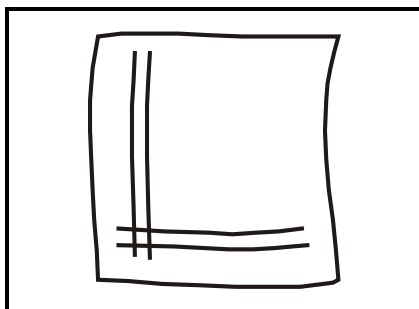


Vocabulario

.....
.....
.....

.....
.....
.....

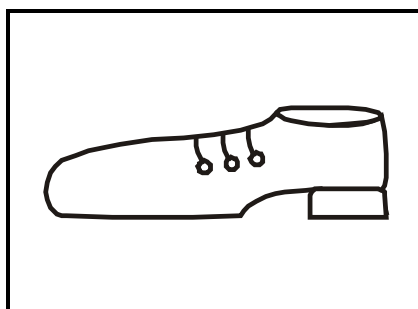
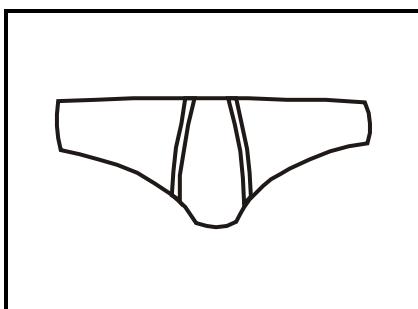
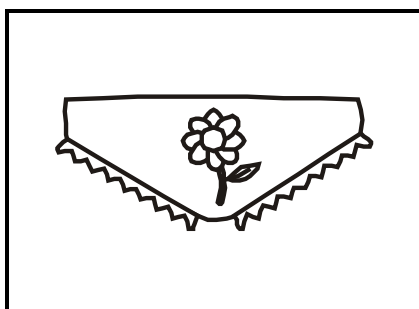
.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

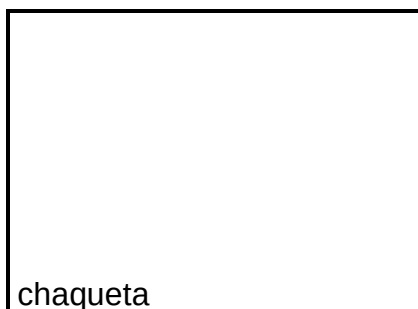
.....
.....
.....



falda



camisa



chaqueta

Nombre: Fecha:

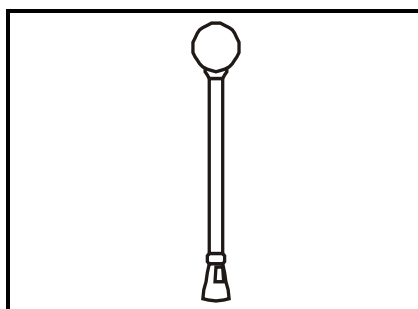
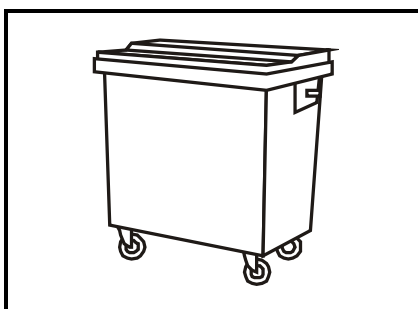
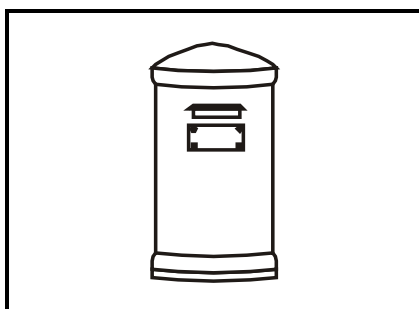


Vocabulario

.....
.....
.....

.....
.....
.....

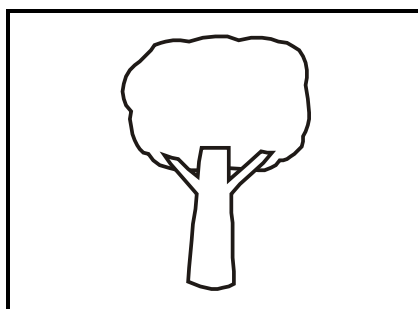
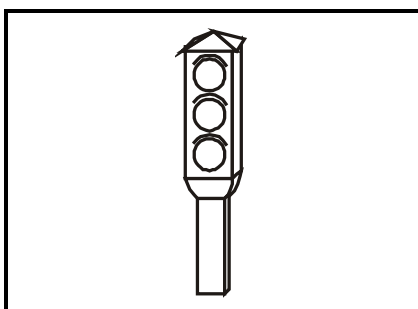
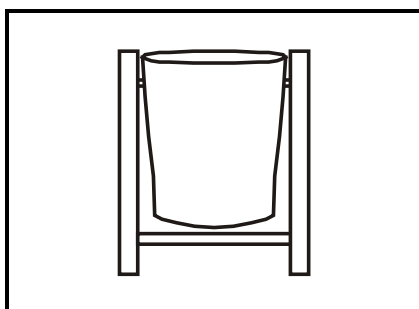
.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

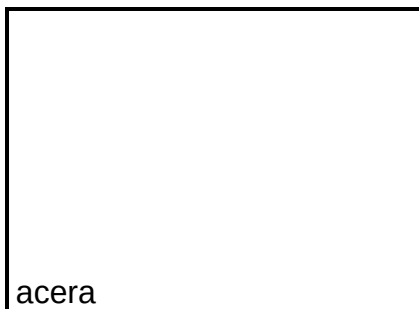
.....
.....
.....



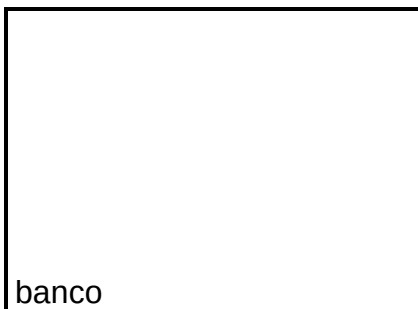
.....
.....
.....

.....
.....
.....

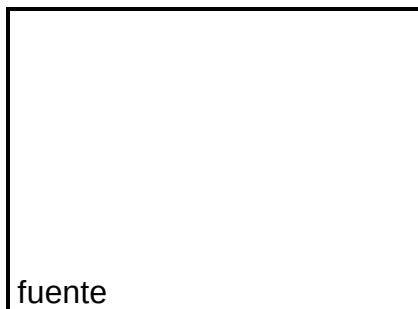
.....
.....
.....



acera



banco



fuelle

Nombre: Fecha:



Acciones.

FICHA 1

1) Subraya lo correcto.

Las niñas duerme
duermen en una litera.

El niño mira
miran la televisión.

La señora compra
compran verduras.

Los gatos persigue
persiguen un ratón.

2) Escribe la acción que creas adecuada.

salta - nada - vuela - corre

- La sardina en el mar.
- El gorrión encima de la casa.
- El canguro por la pradera.
- El caballo por el campo.

Nombre: Fecha:



Acciones.

FICHA 2

1) Subraya lo correcto.

Los niños juega
juegan a baloncesto.

El coche corre
corren por la carretera.

Los gatos sube
suben arriba del árbol.

El alumno pinta
pintan la ficha.

2) Escribe la acción que creas adecuada.

ladra - ladran - mugen - muge

- La vaca
- Las vacas
- El perro
- Los perros

Nom:

Data:

Cicle Inicial

Petits textos de comprensió lectora



El dissabte 21 de juny a la tarda
vaig anar al circ amb la meua
família.

Vam veure pallassos, equilibristes,
malabaristes i un mag. Va ser molt
divertit i ens ho vam passar molt
bé.

El que més em va agradar va ser
l'espectacle dels pallassos, la Laia i
jo vam riure molt.

1. Com es diu el circ?

2. Quant val l'entrada?

3. Quin dia va anar el Joan al circ?

4. Què és el que més els va agradar?

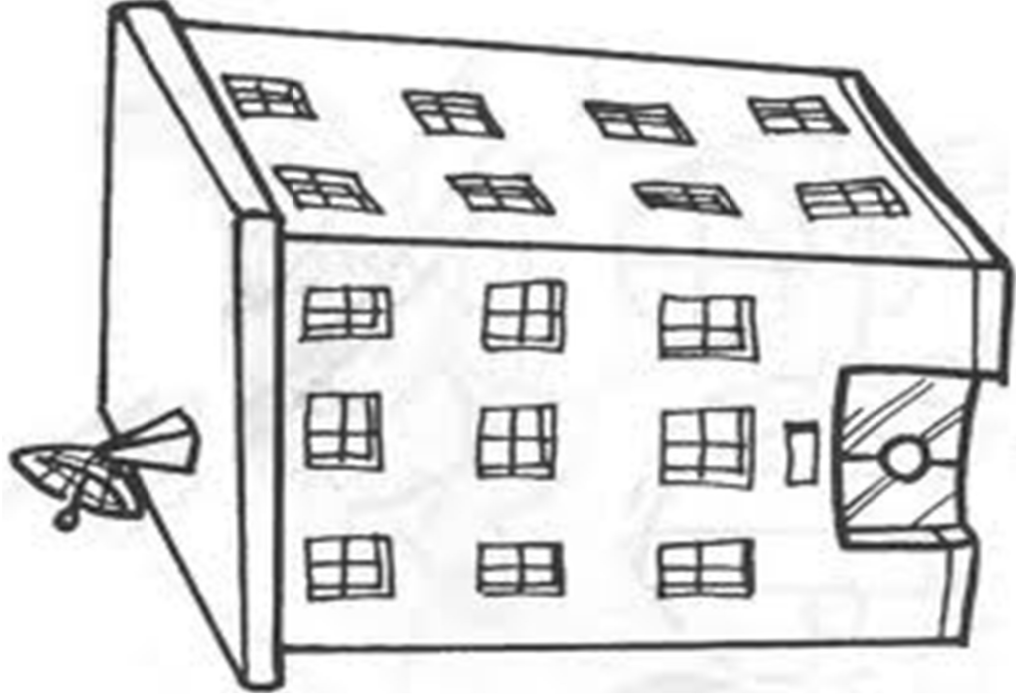
5. Si tu anessis al circ Raíny que penses que t'agradaria més?

Nom:

Data:

Cicle Inicial

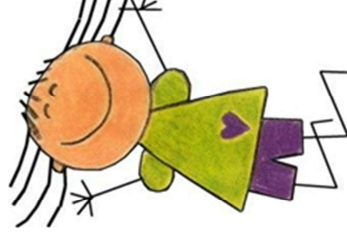
Petits textos de comprensió lectora



M'ajudes a pintar aquest bloc de pisos?

*La teulada és de color vermell i la façana
marró clar. La porta és de color rosa.*

*Cada pis té les finestres d'un color diferent: les
de l'últim pis són de color blau, les del baix
són de color verd, el segon pis té les finestres
de color taronja i les del primer pis són del
mateix color que els meus pantalons.*



Nom:

Data:

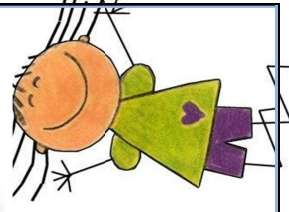
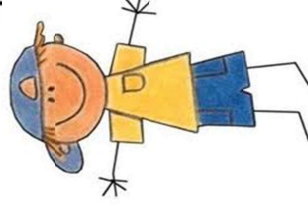
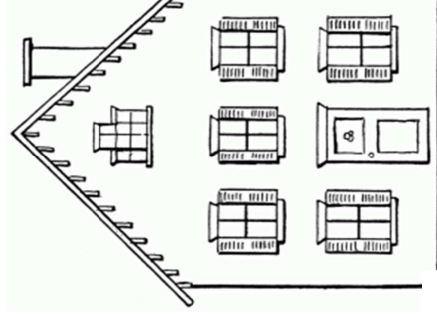
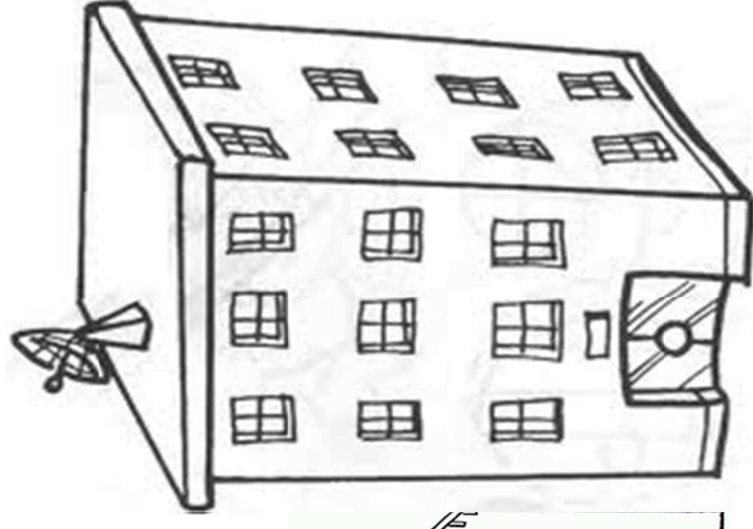
Cicle Inicial

Petits textos de comprensió lectora

La Laia viu a un bloc de pisos. Està al tercer pis. La finestra de la seva habitació dona a la façana principal i és la del mig. Pinta-la de color vermell.

En Pere viu a una casa. La finestra de la seva habitació està a la planta baixa tocant al bloc de pisos. Pinta-la de color verd.

Cada amic a casa seva...



Nom:

Data:



Lectura

FITXA 2

Llegeix la lectura i després contesta les preguntes.

La granja de l'avi Pau

La granja de l'avi Pau és als afores d'un petit poble de muntanya.

A la granja l'avi Pau hi cria molts animals.

A costat de l'estable hi ha un bou i dues vaques que mengen herba.

Al corral hi ha un gall i moltes gallines que ponen uns ous molt grossos.

Tres ànecs passegen tot cridant quac-quac.

- Mira! Ja arriba l'avi Pau amb el ramat d'ovelles. El gos "Puça" va al davant bordant tant com pot.

Ara anirem a recollir els ous de les gallines i l'àvia farà una truita de patates per llepar-se els dits.

- Què bona!

1) On és la granja de l'avi Pau?

.....

2) Escribe el nom dels animals de la granja.

.....

.....

3) Què hi ha al corral?

.....

4) Com es diu el gos?

.....

5) Què fa l'àvia amb els ous que recull?

.....

6) Dibuixa la granja tal com surt a la lectura.





- ESCOLA LA PORTALADA -

DOSSIER DE LECTURA

CICLE INICIAL

PRIMER

3r TRIMESTRE

Els tres óssos i la nena

Hi havia una vegada una família de tres óssos que vivia en una caseta enmig del bosc. Un dels óssos era molt gran i era el pare, l'altre de mida mitjana era la mare i el més petit dels tres era el seu fill.

Damunt la taula hi havia els tres plats per a menjar la sopa: Un plat gran pel pare ós, un plat de mida normal per la mare ós i un plat petit pel seu fill, l'osset.

A la caseta hi havia tres cadires, cada ós tenia la seva cadira per seure. Una cadira gran pel pare ós, una cadira mitjana per la mare ós i una cadireta pel petit ós.

I també hi havia també tres llits. Un llit molt gran pel pare ós, un llit normal per la mare ós i un llitet menut per l'ós més petit.

Un dia els tres óssos van fer una sopa molt bona per sopar. La van posar en els tres plats i com que era acabada de fer i encara era molt calenta, mentre esperaven que es refredés una mica, se'n van anar a fer una passejada pel bosc.

I mentre els tres óssos passejaven, va arribar una nena fins la porta de la caseta. Aquella nena era xafardera i mirant per les finestres va veure que dins de la casa no hi havia ningú, va obrir la porta i va entrar.

La nena va veure els tres plats de sopa damunt la taula. Com que tenia una mica de gana va tastar la sopa del plat més gran. Encara era molt calenta i es va cremar la llengua. Llavors va tastar la sopa del plat mitjà que també va trobar massa calenta i no se la va voler menjar. Per acabar va tastar la sopeta del plat petit. Aquella sopa era perfecta, no era ni massa calenta ni massa freda, així que se la va menjar tota.

Després de menjar la sopa, la nena vas voler seure a la cadira gran i la va trobar massa alta. Llavors va seure a la cadira mitjana i la va trobar massa tova. Finalment va seure a la cadira més petita. La va trobar perfecta, ni massa alta ni massa tova, així que s'hi va asseure ben asseguda per descansar una mica; però aquella cadireta era massa petita per ella i, de sobte, es va trencar i la nena per terra va acabar.

Llavors la nena va mirar la resta de la caseta i va arribar a l'habitació on hi havia els tres llits. Per començar es va estirar al llit més gran i va trobar que

era massa dur. Després es va ajeure al llit mitjà i va trobar que el coixí era massa gran. Finalment es va posar al llit més petit i el va trobar perfecte i de seguida s'hi va quedar completament adormida.

Quan els tres óssos van tornar de la passejada i anaven a menjar la sopa.

El pare ós va dir amb la seva veu ronca:

- Algú ha tastat la meua sopa!

L'óssa mare va dir amb la seva veu, bastant més fina:

- Algú també ha tastat la meua sopa!

I el petit ós va dir amb la seva veueta:

- Doncs algú s'ha menjat tota la meua sopa!

Lavors l'ós pare va veure la seva cadira i va dir:

- Algú s'ha assegut a la meua cadira!

I la mare ós va dir:

- I també a la meua!

I l'osset es va queixar amb veu plorosa:

- Doncs algú s'ha assegut a la meua cadira i l'ha trencat!

I els tres óssos van començar a buscar per tota la caseta.

Quan van arribar al dormitori, el pare ós va exclamar amb la seva forta veu:

- Algú s'ha ficat al meu llit!

La mare ós va cridar encara més:

- Algú s'ha ficat també al meu llit!

I en l'ós petit va exclamar amb la seva veueta:

- Doncs algú s'ha ficat al meu llit i encara hi és!!!!

La nena que estava dormint al llit, de sobte es va despertar espantada.

I encara es va espantar més quan va veure als tres óssos mirant-la des de costat del llit, així que va fent un salt per sortir del llit i va sortir corrent de la caseta.

Els tres óssos es van quedar bocabadats veient com aquella nena desconeguda havia fugit de casa seva com una esperitada.

Ja has acabat el conte... MOLTES FELICITATS!

Dibuixa en aquest full la teua part preferida del conte que has llegit:

El pescador i el peixet

En una pobre caseta de terra a la vora del mar vivien un vell i una vella. El vell pescava amb la xarxa i la vella filava.

Una vegada el vell va pescar un peixet d'or que li va parlar amb la veu humana i li va dir:

- Deixa'm anar, bon home! Faré tot el que vulguis!

El vell el va deixar anar sense demanar-li res. Quan va tornar a casa seva ho va explicar tot a la vella. Ella es va enfadar dient:

- Ets un babau! Per què no li vas demanar res al peixet?

Torna i demana-li almenys la pastera, que la nostra està trencada.

El vell va tornar a la vora del mar i va cridar el peixet. La mar es va enfosquir. El peixet d'or va sortir de l'aigua i va preguntar al vell:

- Què volies, bon home?

El vell li va explicar el desig de la seva dona i el peixet li va dir:

- No et preocupis. Torna tranquil a casa. Tindràs una

pastera nova.

El vell va tornar a casa i va veure que allà hi havia la pastera nova i al costat hi era la seva dona encara més enfadada.

- Pallús! - li va cridar -. No has sabut demanar-li alguna cosa millor que una pastera? Torna i demana-li una casa nova!

El vell va tornar a la vora del mar. El vent començava a bufar. El vell va cridar el peixet d'or.

Aquest va sortir de l'aigua i li va preguntar:

- Què volies bon home?

El vell li va explicar tot el que li demanava la seva dona i el peixet li va dir:

- Tranquil, torna a casa i tindràs una casa nova!

El bon home va tornar a casa i va veure que la caseta de terra es va convertir en una casa preciosa! I a dins estava la vella més enfadada que abans.

- Toix - li va cridar la dona -. Una altra vegada no has sabut demanar el que haviessis de demanar!

Torna i digues-li que no vull ser pobra mai més! Vull ser una reina!

El vell hagué de tornar a la vora del mar i cridar el

peixet d'or. El vent començava a remoure l'aigua del mar. El peixet en va sortir i li va preguntar:

- Què volies bon home?

L'home li ho va explicar tot i el peixet li va dir:

- Torna a casa tranquil. Faré el que vols.

El vell tornà a casa i va veure un castell meravellós amb els guàrdies que no el deixaven entrar.

Va passar una setmana i la dona va cridar al seu marit.

- Tu, miserable - li va dir-; vull que vagis al mar i diguis al peixet que vull ser la reina de tot el món i vull que ell sigui el meu servent.

- Què dius? T'has tornat boja? - intentà contestar-li el vell, però els guàrdies el van apuntar amb els sabres.

El pobre home va haver d'anar a la vora del mar. En el mar s'aixecà una tempesta terrible. El vell va cridar el peixet i aquest va sortir de l'aigua;

- Què volies, bon home?

- Perdona'm, - li va dir el vell -, però la meua dona s'ha tornat boja: no vol ser només una reina, vol ser reina de tot el món i que tu siguis el seu servent...!

El peixet d'or, sense dir-li res, va desaparèixer dins de

l'aigua.

Quan el vell tornà a la cala va veure la seva caseta de terra, la vella asseguda a la porta i la pastera trencada davant seu.

Ja has acabat el conte... MOLTES FELICITATS!

Dibuixa en aquest full la teua part preferida del conte que has llegit:

La formiga i la cigala

Que feliç que era la cigala a l'estiu! El sol lluia, les flors desprenien el seu aroma embriagador i la cigala cantava i cantava. El futur no li preocupava el més mínim: El cel era tan blau sobre el seu cap i les seves cançons tan alegres ... Però l'estiu no és etern.

Un trist matí, la senyora cigala es va despertar per un fred intens; les fulles dels arbres s'havien tornat grogues, una pluja gelada queia del cel gris i la boira li entumia les potes.

- Què serà de mi? Aquest hivern cruel durarà molt de temps i em moriré de gana i de fred - s'anava dient ella mateixa. - I perquè no li puc demanar ajuda a la meua veïna la formiga? I va pensar dintre seu. - Potser vaig tenir temps durant l'estiu d'emmagatzemar provisions i construir-me un refugi? - Doncs és clar que no! - va dir tota convençuda- havia de cantar. Però els meus cànctics ara no m'alimentaran.

I amb el cor bategant-li a tota velocitat, va trucar a la

porta de la formiga. - Què vols? - Va preguntar la formiga quan va veure a la cigala davant la seva porta. El camp estava cobert per una espesa capa de neu i la cigala contemplava amb enveja la confortable llar de la seva veïna; i traient-se de sobre la neu que gelava el seu pobre cos, va dir llastimosament: - Tinc gana i... i... estic morta de fred...

I la formiga va contestar: - I a mi què m'expliques? Què feies al llarg de l'estiu, quan es poden trobar els aliments per a totes bandes i és possible construir una casa? - Jo? Cantava i cantava tot el dia - va respondre la cigala tota orgullosa. - I què? - va preguntar la formiga - Doncs... res... - va murmurar la cigala. - Cantaves? doncs, per que no proves ara de ballar?

I amb aquesta dura resposta, la formiga va tancar la porta, negant a la desafortunada cigala el seu refugi de calor i benestar.

Ja has acabat el conte... MOLTES FELICITATS!

Dibuixa en aquest full la teua part preferida del conte que has llegit:

Un saquet amb dos dinerets

En un poble molt llunyà vivien una parella de vellets. El vellet tenia un gall i la velleta una gallina. Aquesta feia molts ous però el gall del vellet no en feia cap.

Un dia el vellet va anar a veure la velleta i li va demanar un ou, però ella li va respondre:

"Pega tu també el gall perquè pongui ous, com jo també he colpejat la meua gallina"

El vellet va començar a donar cops al gall, però aquest no li feia cap ou.

Cansat dels cops, el gall va decidir marxar de casa, molt empipat.

Caminant, caminant, va trobar un saquet amb dos dinerets. El va agafar i va enfilar cap a casa del vellet.

En el camí, es va creuar amb un cotxe on anava un senyor. El senyor, en veure el gall, li va dir al xofer que baixés i agafés el saquet del gall. El xofer ho va fer i van marxar. Llavors, el gall va començar a cridar:

"Cucuriiiquuu! Dóna'm els meus dinerets, senyor, dóna'm els meus dinerets!!!"

El senyor, quan va arribar a un pou, li va dir al xofer que agafés el gall i el llencés al pou. I així ho va fer. Però l'animal es va beure tota l'aigua i va sortir del pou cridant un altre cop:

"Cuuuucuriquuuuu! Torna'm els meus dinerets, senyor, torna'm els meus dinerets!!!"

El senyor, molt més empipat, li va dir al xofer que agafés el gall i, quan arribessin a casa el llencés al foc. Quan van arribar a casa, el xofer va fer el que li va demanar el senyor. Però, quan el gall era dins el foc, va llencar tota l'aigua que tenia dins seu i va apagar tot el foc, cridant un altre cop:

"Cuuuucuriquuuuu! Torna'm els meus dinerets, senyor, torna'm els meus dinerets!"

Ja molt empipat, el senyor li va dir al seu xofer que portés el gall amb la resta dels animals. El gall, molt content, es va menjar totes les vaques i aus, i després va anar a la finestra de la casa i va començar a cridar:

"Cuuuuuucuriquuuuu! Torna'm els meus dinerets, senyor, torna'm els meus dinerets!"

El senyor, molt neguitós va llencar el gall sobre un munt de diners que tenia guardats en una habitació i se'n va

anar molt enfadat. El gall es va empassar tots els diners i va marxar. Llavors, el gall va treure totes les aus i les vaques que s'havia empassat, i molt contentes el van seguir.

El gall va arribar a casa del vellet. Un cop allà, molt satisfet, va treure tots els diners i va omplir el pati de monedes i aus. El vellet estava molt content i la velleta es moria de ràbia. Així que, va anar a veure el vellet i li va demanar diners. Ell li va respondre:

"Te'n recordes, quan et vaig demanar aus, i no me'n vas donar cap? Ara vés i pega també a la gallina, i que et doni diners!"

Llavors, la velleta va anar a casa i va començar a pegar la gallina. Aquesta, molt enfadada, va marxar de casa, i pel camí va trobar una perla d'un collaret i se la va empassar. Quan va tornar a casa, la velleta no va estar contenta i va continuar pegant i pegant ...

I així és com la velleta es va quedar molt enfadada i pobre, mentre el vellet va ser molt ric i va tenir una casa molt bonica amb un gran jardí i sempre va estar molt orgullós del seu gall.

I conte contat, conte acabat!

Ja has acabat el conte... MOLTES FELICITATS!

Dibuixa en aquest full la teua part preferida del conte que has llegit:

Conte de la Primavera

La fada Primavera havia passat tot el dia despertant a totes les flors.

Però la Margarida seguia dormint.

Després d'un gran esforç sortint de terra, la Margarida es trobava cansada, així que havia tornat a tancar els ulls.

La nit va arribar acompanyada per una lluna nova i creixent.

I la Margarida somiava amb un cel d'estels de margarides i se sentia feliç.

L'endemà, el sol va despertar la Margarida.

Va començar a obrir els seus pètals.

Va mirar al seu voltant.

El jardí era ple de flors de tots colors.

Un munt de bestioletes amb ales i el cos ratllat no paraven de volar per tot arreu.

Va mirar espantada, les altres altres flors no li van fer cap cas, totes estaven tranquil·les.

De sobte es va sentir un zummm-zummm molt estrany i fort.

La Margarida va tenir por. No sabia que podia passar ni que devia ser aquell soroll!

Una de les bestioletes es va posar damunt seu i li va fer pessigolles.

La Margarida va riure i es va tranquil·litzar mentre l'animallet marxava volant.

La Margarida va preguntar a les altres flors qui era la bestioleta que havia estat damunt seu.

Les altres flors li van contestar a la vegada:

- Era una abella!

Mentre la flor blava li explicava que les abelles fan mel i que les visiten cada dia, la Margarida va tornar a sentir unes pessigolletes, aquestes eren diferents i molt suaus.

- Són papallones. Va dir la fada Primavera i venim a dansar per a tu.

La Margarida era molt feliç.

Mai havia vist una dansa tan bonica.

Ja has acabat el conte... MOLTES FELICITATS!

Dibuixa en aquest full la teua part preferida del conte que has llegit:

El gos i el cocodril

Assedegat, després d'haver estat moltes hores recorrent la selva, un gos buscava algun lloc on poder beure.

Després d'una estona d'anar d'un lloc a l'altre, va trobar un ample riu en el que circulava un bon cabal d'aigua fresca i cristal·lina.

De seguida va anar cap a la vora del riu per poder saciar la seva set. Però havia fet tot just un parell de glops quan se'n va adonar que un imponent cocodril se li apropava.

- Aquí no em podré aturar - va pensar - aniré uns metres riu avall.

l es va situar en un entrant situat a poca distància. Però, en començar a beure, va veure com el gran cocodril s'hi acostava altra vegada amenaçador.

El gosset va començar a córrer per la vora, parant-se i prenent petits glops d'aigua quan li semblava que tenia prou temps abans que arribés el seu enemic.

Però cada vegada se li acostava el cocodril i havia de tornar a escapar.

- Escolta... amic... - li va dir el perillós animal.

El gos va fer com si res i va continuar fugint.

- Escolta, atura't un moment - va insistir.

D'estar corrent i bevent al pobre gos ja li feia mal la panxa.

Lavors va sentir el cocodril que, molt astut, li deia:

- Beu quiet. No pateixis que l'aigua encara t'acabarà fent mal.

Però el prudent i espavilat animal li va contestar:

- No és bo beure i caminar, però... potser et sembla que és millor esperar a que em clavis una bona queixalada?

Ja has acabat el conte... MOLTES FELICITATS!

Dibuixa en aquest full la teua part preferida del conte que has llegit:



- ESCOLA LA PORTALADA -

DOSSIER DE CAL·LIGRAFIA

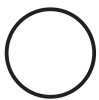
CICLE INICIAL

PRIMER

3r TRIMESTRE

Nom:

Data:



Caligrafia

0

4

2

3

4

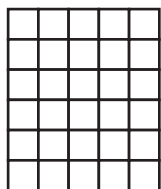
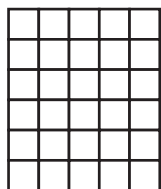
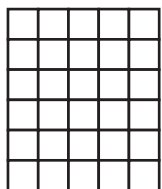
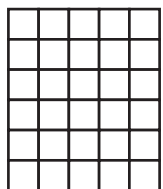
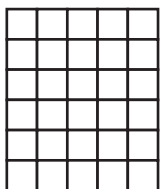
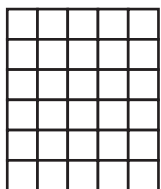
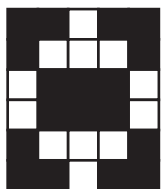
5

6

7

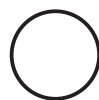
8

9



Nom:

Data:



Cal·ligrafia

Cargol treu banya

.....
.....
.....

puja a la muntanya

.....
.....
.....

cargol treu vi

.....
.....
.....

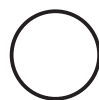
puja al muntanyí

.....
.....
.....

CARGOL TREU BANYA

Nom:

Data:



Cal·ligrafia

El gegant del Pi

.....
.....
.....

ara balla, ara balla;

.....
.....
.....

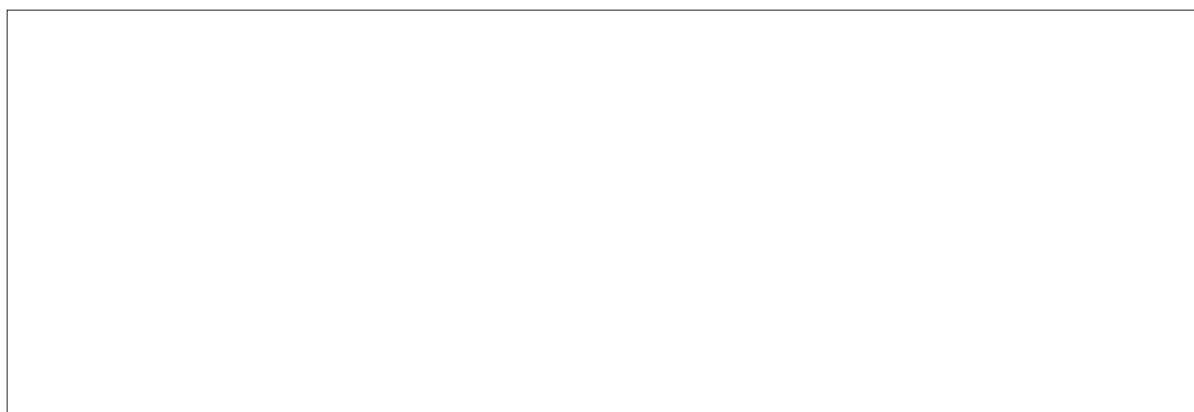
el gegant del Pi

.....
.....
.....

ara balla pel camí.

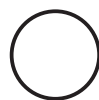
.....
.....
.....

EL GEGANT DEL PI



Nom:

Data:



Cal·ligrafia

El lleó no em fa por,

.....

pam i pipa, pam i pipa,

.....

el lleó no em fa por

.....

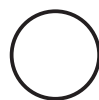
EL
LLEÓ

perquè sóc bon el caçador.

.....

Nom:

Data:



Cal·ligrafia

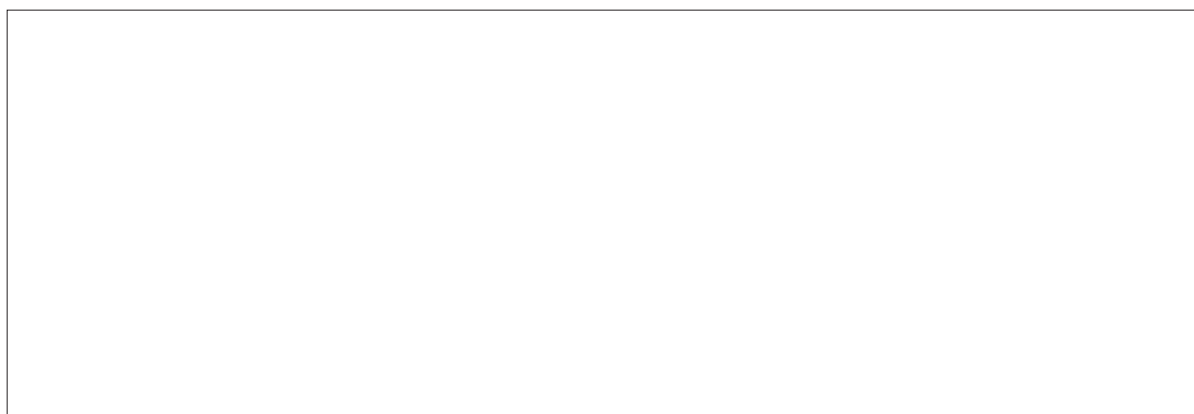
Al matí vull sortir,

EL
LLEÓ

pam i pipa, pam i pipa,

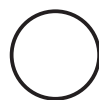
al matí vull sortir

per caçar-lo sota un pi.



Nom:

Data:



Cal·ligrafia

L'he trobat en un prat,

.....

pam i pipa, pam i pipa,

.....

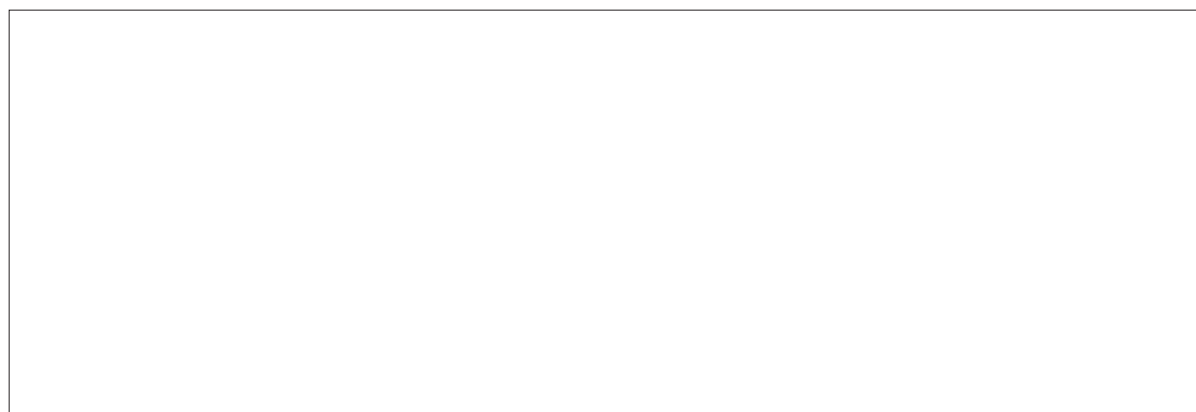
L'he trobat en un prat

.....

EL
LLEÓ

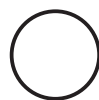
i el lleó m'ha mossegat.

.....



Nom:

Data:



Cal·ligrafia

En Joan petit quan balla

E
N

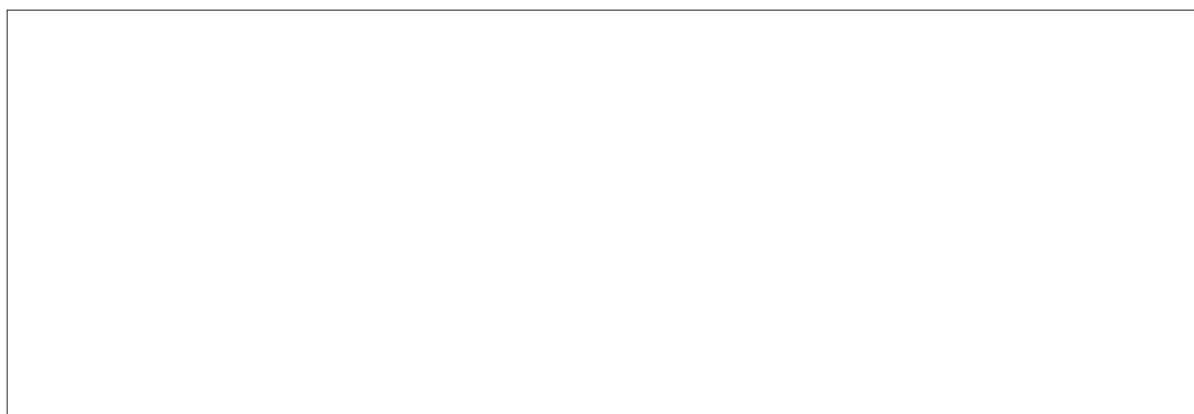
balla, balla, balla!

J
O
A
N

En Joan petit quan balla

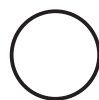
P
E
T
I
T

balla amb el dit!



Nom:

Data:



Cal·ligrafia

Escarbat, bum, bum

.....

posa-hi oli, posa-hi oli,

.....

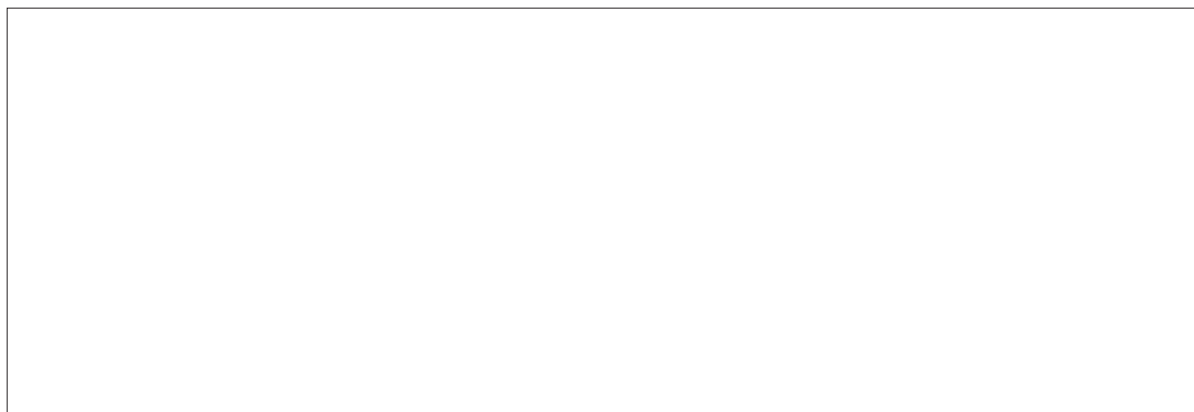
escarbat, bum, bum

.....

posa-hi oli, en el bum.

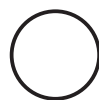
.....

ESCARBAT, BUM, BUM



Nom:

Data:



Cal·ligrafia

Plega't plega't paperet,

.....

que farem un ocellet;

.....

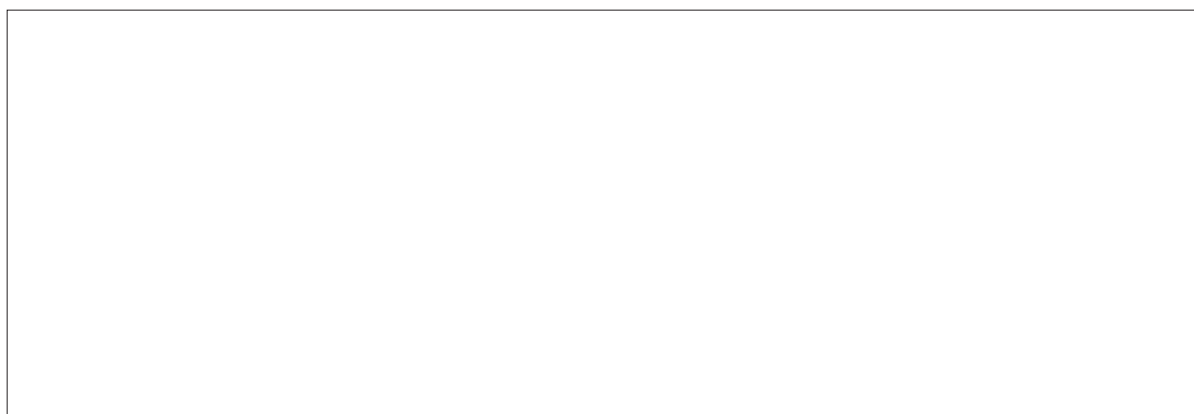
Plega't plega't paperet,

.....

que farem un ocelló.

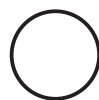
.....

PLEGA'T, PAPERET



Nom:

Data:



Cal·ligrafia

Plou i fa sol

.....
.....
.....

PLOU I FA SOL

les bruixes es pentinen

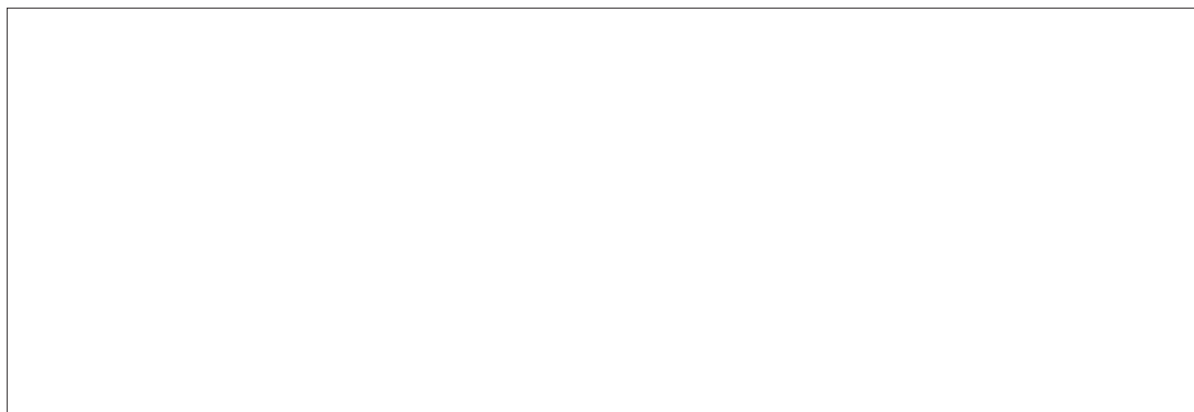
les
.....
.....

Plou i fa sol

.....
.....
.....

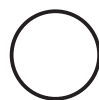
les bruixes porten dol

.....
.....
.....



Nom:

Data:



Sal·ligrafia

Quatre pedres hi ha al carrer,

.....

jo les sé comptar molt bé

.....

de color de xocolata:

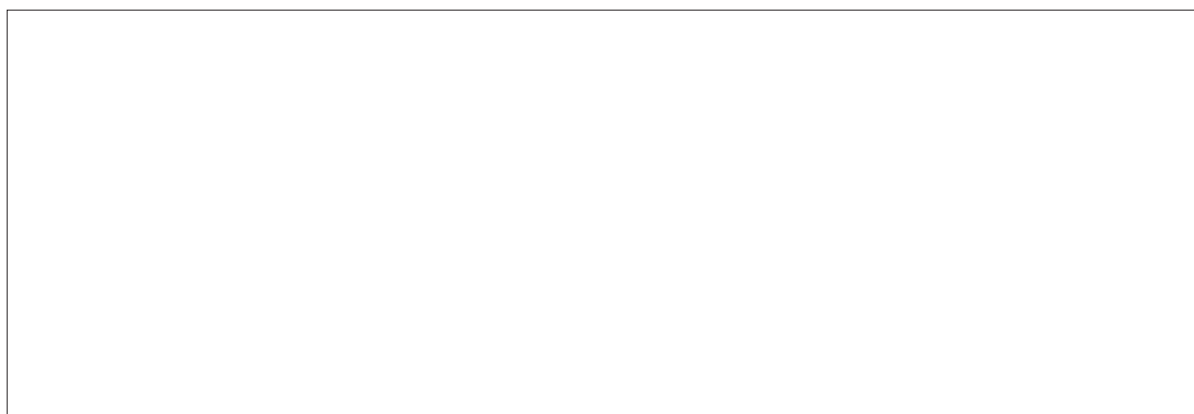
.....

un, dos, tres, quatre.

.....

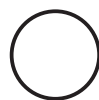
4

PEDRES



Nom:

Data:



Sal·ligrafia

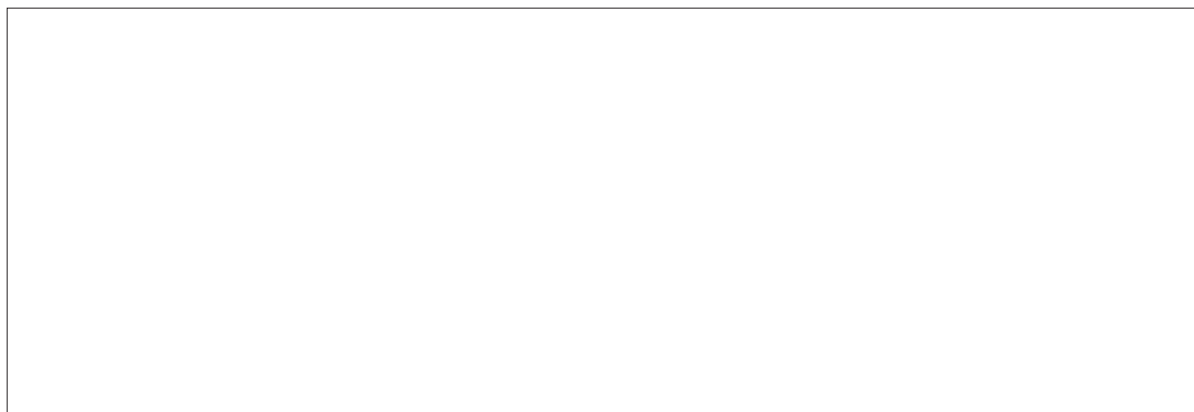
Una plata d'enciam

UNA PLATA
D'ENCIAM

ben amanida, ben amanida,

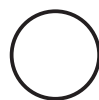
una plata d'enciam

ben amanida amb oli i sal.



Nom:

Data:



Cal·ligrafia

Vora el foc hi ha la mainada

.....

que castanyes fa torrar,

.....

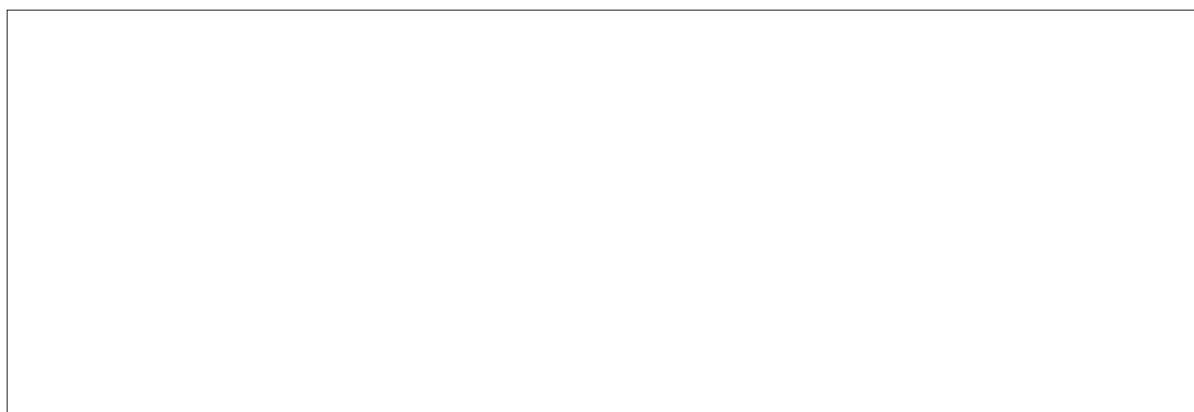
quan seran ben torradetes

.....

el gatet hi jugarà.

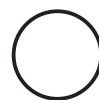
.....

VORA EL FOC



Nom:

Data:



Cal·ligrafia

0 zero

1 un

2 dos

3 tres

4 quatre

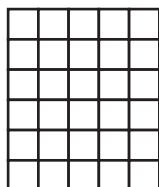
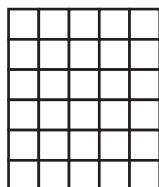
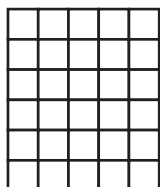
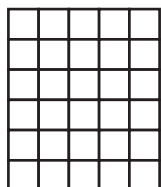
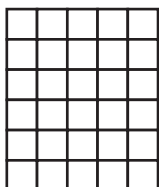
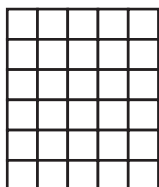
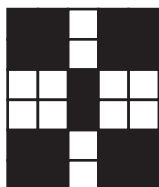
5 cinc

6 sis

7 set

8 vuit

9 nou



Nom: Data:



Memoritzo

FITXA 2

La lluna

La lluna rodona
ens acluca l'ullet;
darrere d'un núvol
sur t a poc a poquet.

Cançó popular

Copia i dibuixa.

.....

.....

.....

.....

.....



Nom: Data:



Memoritzo

FITXA 3

Somni d'ocells

Els ocells s'han adormit
amb el capet sota l'ala,
i somien camps de blat
sempre ros, sempre granat.

Apel·les Mestres

Copia i dibuixa.

.....

.....

.....

.....

.....